

DAFTAR PUSTAKA

- Assriyanto, Kiki Efi., Sukardjo, J.S., Saputro, Sulisty., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3) : 90.
- Arikunto., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Bilgin, I., (2009), The Effects Of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach On University Students Achievement Of Acid And Bases Concepts And Attitude. *Scientific Research and Essay*, 4 (10) : 1038-1046.
- Dewi, Narni Lestari., Dantes, Nyoman., Sadia, Wayan I., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 : 2-9.
- Dimiyanti dan Mudjiono., (2016), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, Q., (2010), *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Kuhlthau., (2010), *Guided Inquiry: School Libraries in the 21st Century*, *School Libraries Worldwide*, 16(1).
- Mika, A., Hamid, A., Leny., (2015), Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Dengan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Banjarmasin, *Jurnal Inovasi pendidikan Sains*, 6(1).
- Mulyasa., (2007), *Psikologi Belajar*, PT Raja Grafindo Persada, jakarta.

Neka ,I Ketut., Marhaeni, A.A.I.N., Suastra,I Wayan., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Ipa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang, *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 : 1-9.

Ningsyih, Suriya., Junaidi, Eka., Al Idrus, Sarifa W., (2016), Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Pijar MIPA*, 11 (1): 55.

Nurdyansyah., fahyuni, Eni Fariyarul., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.

Partana, Crys Fajar., Wiyarsi, Antuni., (2009), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI IPA*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Riyanto, A. I, dan Muslim, S., (2014), Penerapan Strategi Pembelajaran, REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*, 3(2): 37-46.

Sagala, Syaiful., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.

Santoso, F., (2015), Efektivitas Penerapan Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Ototronik SMK Negeri 1-Sevegan, *Sktipsi*, UNY, Yogyakarta.

Saidah, Aas dan Purba Michael., (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Bandung.

- Siahaan, M.G., (2017), *Pengembangan Penuntun Praktikum Terintegrasi Model Inquiry Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu Kelas VIII SMP Semester Ganjil Sesuai Kurikulum 2013*, Tesis.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Slameto., (2017), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudirman., (2015), *Model Pembelajaran Inovatif Kreati*, Unnes Press, Semarang.
- Sudjana, Nana., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiharti, G., (2016), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar*, Kimia, Unimed Press Medan.
- Sugiyono., (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Supardi., (2013), *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Susilowati, Endang., (2012), *Kimia Untuk SMA/MA kelas XI*, Global, Solo.
- Trianto., (2018), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Udiani, N.K., Marhaeni, A.A.I.N., Arnyana, I.B.P., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Bena Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung, *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1).
- Wahyuni, R., Hikmawati., Taufik, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), ISSN : 2407-6902.