

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Model inkuiri terbimbing berbasis praktikum berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai pada kelas eksperimen adalah 83,16 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 80,00. Nilai seluruh siswa kelas eksperimen maupun kontrol sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada MAN 2 Deli Serdang yaitu 80.
2. Model Inkuiri Terbimbing berbasis praktikum berpengaruh terhadap aktivitas siswa dengan rata – rata nilai aktivitas pada kelas eksperimen adalah 82,31 dan pada kelas kontrol 76,94.
3. Kontribusi aktivitas siswa terhadap hasil belajar adalah 21,11%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model Inkuiri Terbimbing berbasis praktikum hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model Inkuiri Terbimbing praktikum dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Untuk pengelolaan kelas inkuiri terbimbing dengan eksperimen dibutuhkan durasi waktu yang lebih lama agar guru dapat mengontrol kegiatan siswa pada saat melakukan eksperimen di kelas.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar seperti faktor internal meliputi jasmani, sikap, minat, dan bakat serta eksternal dalam lingkungan sekolah ataupun diluar sekolah.

5. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY