

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwanto., (2017), *Analisis Aktivitas Belajar Siswa*, Jurnal Koneling GUSJIGANG, 3 (1) : 64-71.
- Arikunto,S., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka Cipta , Jakarta.
- Budimansyah,D., (2014), *Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penguatan Partisipas Masyarakat*, Jurnal EDUCATIONIST, 11 (1) : 56-63.
- Depdiknas., (2005), *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi : Direktorat PPTK Dan KPT Dirjen Dikti*.
- Dewi, N.L., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA*, Ganesha, 3 (1) : 1-10.
- Elyani., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Getaran Dan Gelombang*, Tesis, FMIPA, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Gulo., (2009), *Strategi Belajar-mengajar*, Grafindo, Jakarta.
- Hamdu, G da Lisa, A., (2011), *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*, Jurnal Penelitian Pendidikan, 12 (1) : 90-96.
- Hamid, R dan Aceng, H., (2013), *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMAN 5 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kuantum*, Jurnal Pendidikan Kimia, 5 (7) : 1-10.
- Indayanti, E.N., (2015), *Penerapan Permainan Truth Or Dare Materi Sistem Ekskresi Terhadap hasil belajar Siswa di SMP*, Jurnal Pendidikan, 2 (5) : 1 - 4.
- Isworini,dkk., (2015), *Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (Guided inquiry) Untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI*, Jurnal Inkuiri 4 (3) : 9-20.
- Junaidi., (2010), *Titik Persentasi Distribusi t*, wordpress, Jakarta.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan., (2014), *Matri Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta.

- Kristyaningsih, B., (2014), *E-Book Kimia Hidrolisis Garam Model Problem Based Learning (PBL)*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Kurniawati, I.L., (2011), *Pengembangan Modul Pembelajaran Hybrid Learning Pada Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas X dalam Materi Hidrokarbon*, Jurnal Bimafika, 3 (3) : 284-291.
- Mahnun, N., (2012), *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap LangkahLangkah Pemilihan Media dan Implementasi Dalam Pembelajaran)*, Jurnal Pemikiran Islam, 37 (1) : 27 – 33.
- Maratusholihah, N.F, dkk., (2017), *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Hidrolisi Garam Dan Larutan Penyangga*, Jurnal Pendidikan, 2 (7) : 919-926.
- Meilan, W, dkk., (2017), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Call Card Dan Truth and Dare*, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia, 1 (1) : 39 – 43.
- Munawarah, dkk., (2017), *Kefektifan Media Truth and Dare Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Senyawa Karbon di SMA Negeri 1 Woyla*, Jurnal PROSIDING SEMINAR NASIONAL MIPA III, 1 (3) : 33-39.
- Murningsih, I.M.T, dkk., (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Kimia Siswa*, Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 2(2) : 177-189.
- Nahar, N.I., (2016), *Penerapan teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*, Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 1 (1) : 64-74.
- Nasution, S., (2008), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.
- Nugraha, R., (2007), *Media Pembelajaran Berbasis Visual berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah dasar*, Jurnal Lemberan Ilmu Kependidikan, 36 (1) : 35 – 44.
- Nurain., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Dikelas XI MIA-1 SMA Negeri 1 Indralaya*, Jurnal Pembelajaran Biologi, 2 (2) : 199-205.
- Nurdiansyah, S., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*

Pada Materi Pokok Operasi Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII SMPN 6 Sumenep, Jurnal Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif, 1 (1) : 1-10.

Pedaste, M., (2015), *Phases Of Inquiry Based Learning : Defenition and The Inquiry Cycle*, Journal Educational Research Review, P.47, 14 (7) : 47-61.

Perdana, D,D,dkk., (2014), *Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 3 (1) : 74-79.

Priatmoko,S, dkk., (2008), *Pengaruh Media Permainan Truth and Dare terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA dengan Visi SETS*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 2 (1) : 230-235.

Purba, M., (2017), *Kimia Untuk SMA/ MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Ratnawati, E., (2016), *Karakteristik Teori-teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologi Dan Aplikasi)*, Jurnal Pendidikan, 4 (2) : 1-23.

Ristanto,R.H., (2010), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia dan Lingkungan Rill Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Awal*, Tesis, FMIPA, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Rusman., (2010), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W., (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Kencana, Jakarta.

Sardiman, A.M., (2003), *Interaksi dan otivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sihotang, I.M., (2017), *Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*, Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Akutansi Dan Keunggulan, 2 (3) : 340-355.

Silaban, S dan Simangunsong, N.S.D., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok bahasan system koloid*, Jurnal Pendidikan Kimia, 7 (1) : 95-101.

Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

- Slamaeto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo, U dan Mitayani, N., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana,N., (2010), *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Sinar Baru, Bandung.
- Sudrajad, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSA) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung
- Sugiharti, G., (2016), *Evaluasi dan Penelitian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sutirman., (2003), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sutrisno, V.L.P., (2016), *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktek Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*, Jurnal Pendidikan Vokasi, 6 (1) : 111-120.
- Tim Redaksi KBBI PB (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*, Pusat Bahasa Depertemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Trianto., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Media, Yogyakarta.
- Trianto., (2014), *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Trianto.(2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Rencana Perdana Media Grup, Jakarta.
- Wahyudin, D., (2010), *Model pembelajaran Icare Pada Kurikulum Pada Mata Pelajaran TIK SMP*, Jurnal Penelitian Pendidikan, 11 (1) : 29 – 44.
- Watoni, A.H., (2014), *Pena Emas OSN Kimia SMA*, Yrama Widya, Bandung.
- Widodo dan Lusi,W., (2013), *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*, Jurnal Fisika Indonesia, 17(49) : 32-35.
- Winkel, W.S., (2004), *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Yotani,dkk., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Hidrolisis Garam Bermuatan Karakter Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 10 (2) : 1731-1742.

Yuniyanti, E.D,dkk., (2012), *Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul dan E- Larning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berfikir Abstrak*, Jurnal Inkuiri, 1 (2) : 112-120.



THE
Character Building
UNIVERSITY