

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Hasil belajar yang dibelajarkan menggunakan Model Inkuiri Terbimbing berbantuan Media *Truth and Dare* lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan menggunakan Model Konvensional pada materi Hidrolisis Garam. Dimana Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dengan berbantuan Media *Truth and Dare* pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata-rata 82,647 sedangkan pembelajaran dengan Model Konvensional pada kelas kontrol lebih rendah yaitu 72,941. Nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sudah mencapai kriteria ketuntasan minial (KKM) pada SMA Negeri 7 Binjai yaitu 70, namun pada kelas kontrol hanya sebatas mencapai kriteria ketuntasan minial (KKM).
2. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan Model Inkuiri Terbimbing berbantuan Media *Truth and Dare* lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan menggunakan Model Konvensional pada materi Hidrolisis Garam. Dimana Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan berbantuan Media *Truth and Dare* pada kelas eksperimen berpengaruh terhadap aktivitas siswa dengan rata – rata nilai aktivitas adalah 76,089 sedangkan Model Pembelajaran Konvensional pada kelas kontrol dengan rata – rata nilai aktivitas adalah 67,755.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara Aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan berbantuan Media *Truth and Dare* pada materi Hidrolisis Garam. Hal ini ditandai dengan $r_{hitung} = 0,901$ sedangkan $r_{tabel} = 0,339$, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang artinya H_a diterima.
4. Kontribusi aktivitas siswa terhadap hasil belajar adalah 81,1%, sedangkan 18,9% disebabkan oleh faktor – factor lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model inkuiri terbimbing dengan berbantuan media *Truth and Dare* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar sintaks dari model inkuiri terbimbing sekaligus penerapan media *Truth and Dare* dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Bagi Sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar mengajar yang diinginkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.