

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Hasil belajar siswa pada penerapan Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Truth and Dare* (T&D) dengan nilai rata-rata 85 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 80,147.
2. Peningkatan aktivitas belajar siswa pada penerapan model Pembelajaran PBL dengan media T&D lebih tinggi dengan rata – rata nilai aktivitas pada kelas eksperimen adalah 86,002 dan pada kelas kontrol 72,603.
3. Korelasi aktivitas siswa terhadap hasil belajar adalah 22,09%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran PBL berbantuan media T&D hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL sekaligus media T&D dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Untuk pengelolaan kelas PBL dengan eksperimen dibutuhkan durasi waktu yang lebih lama agar guru dapat mengontrol kegiatan siswa pada saat melakukan eksperimen di kelas.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan aktivitas siswa.
5. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.