

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Konsep Belajar	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3. Pengertian Aktivitas Belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran	12
2.1.4.1 Model Pembelajaran PBL	12
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran PBL	12
2.1.4.2 Karakteristik PBL	13
2.1.4.3 Langkah-langkah proses PBL	14
2.1.4.4 Ciri-ciri Pembelajaran PBL	16

2.1.4.5	Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran PBL	16
2.1.5.	Model Konvensional	17
2.1.5.1	Pengertian Model Konvensional	17
2.1.5.2	Ciri-ciri Konvensional	18
2.1.5.3	Langkah-langkah konvensional	19
2.1.6	Media Pembelajaran	19
2.1.6.1	Kegunaan Media	20
2.1.6.2	Pemilihan Media	20
2.1.6.3	Media Pembelajaran Permainan T&D	21
2.1.6.4	Teknik Penyusunan Media Permainan T&D	22
2.1.6.5	Kelebihan dan Kekurangan Media T&D	23
2.1.7	Materi Hidrolisis Garam	24
2.1.7.a	Sifat larutan garam	24
2.1.7.b	Konsep Hidrolisis Garam	26
2.1.7.c	Penentuan tetapan hidrolisis (Kh) dan pH larutan garam	27
2.2	Kerangka Konseptual	32
2.3	Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	36
3.2.	Populasi Dan Sampel	36
3.2.1.	Populasi	36
3.2.2.	Sampel	36
3.3.	Variabel Penelitian	37
3.3.1	Variabel Bebas	37
3.3.2	Variabel Terikat	37
3.3.3	Variabel Kontrol	37
3.4	Instrument Penelitian	37
3.4.1	Instrument tes	37
3.4.1.1	Validitas Tes	37
3.4.1.2	Reliabilitas Tes	39

3.4.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	40
3.4.1.4	Daya Pembeda Soal	41
3.4.1.5	Distraktor	41
3.4.2	Instrument Non-tes	42
3.4.2.1	Analisis Deskriptif Aktivitas Belajar Untuk Afektif dan Psikomotorik	42
3.5	Rancangan Penelitian	43
3.6	Tahap Pengumpulan Data	44
3.6.1	Tahap Persiapan	44
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	44
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	45
3.6.4	Prosedur Penelitian	46
3.7	Teknik Analisis Data	47
3.7.1	Pedoman Penilaian Instrument Tes	47
3.7.1.1	Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	47
3.7.1.2	Uji Normalitas	47
3.7.1.3	Uji Homogenitas	48
3.7.1.4	Uji Hipotesis	49
3.7.1.5	Uji Korelasi	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Analisis Data Instrumen Tes	52
4.1.1.1	Validitas Butir Soal	52
4.1.1.2	Reliabilitas Tes	53
4.1.1.3	Tingkat Kesukaran	53
4.1.1.4	Daya Pembeda Tes	53
4.1.1.5	Distraktor	54
4.1.2	Deskriptif Data Hasil Penelitian	54
4.1.3	Analisis Data Hasil Penelitian	54
4.2.1	Uji Normalitas	55

4.2.2	Uji Homogenitas	57
4.2.3	Uji Hipotesis I	57
4.2.4	Perhitungan Aktivitas Siswa	58
4.2.5	Uji Hipotesis II	59
4.2.6	Uji Hipotesis III	60
4.3	Pembahasan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
	Daftar Pustaka	66

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	46
Gambar 4.1 Diagram Nilai rata-rata pretes dan postest siswa	55
Gambar 4.2 Rata-rata Penilaian aktivitas siswa	59



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran PBL	15
Tabel 2.2 Langkah-langkah Konvensional	19
Tabel. 3.1 Klasifikasi Analisis Validitas Isi	38
Tabel. 3.2 Kisi-kisi lembar observasi penilaian aktivitas	43
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	43
Tabel 3.4 Penolong Untuk Uji Normalitas	48
Tabel 3.5 Makna Koefesien Korelasi	50
Tabel 4.1 Rata-rata standar Deviasi dan Varians data Pretest dan Pootest	55
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes dan Posstest	56
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Sampel	57
Tabel. 4.4 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.5 Rata-rata Penilaian aktivitas Siswa	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Data Nilai Aktivitas	59
Tabel 4.7 Uji Korelasi Aktivitas Siswa Terhadap Hasil Belajar	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran Kimia	72
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Sebelum di Validasi	99
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Sesudah di Validasi	119
Lampiran 5 Instrumen Tes Sebelum di Validasi	129
Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrumen Tes Sebelum di Validasi	139
Lampiran 7 Instrumen Tes Sesudah di Validasi	140
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Tes Sesudah di Validasi	146
Lampiran 9 Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	147
Lampiran 10 Lembar Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	149
Lampiran 11 Tabel Kisi-Kisi Media Truth and Dare	150
Lampiran 12 Media T&D	151
Lampiran 13 Jawaban Media T&D	160
Lampiran 14 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I	165
Lampiran 15 Jawaban LKPD I	168
Lampiran 16 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II	170
Lampiran 17 Jawaban LKPD II	172
Lampiran 18 Validitas	174
Lampiran 19 Tabel Validitas	177

Lampiran 20	Reliabilitas	178
Lampiran 21	Tabel Reliabilitas	179
Lampiran 22	Tingkat Kesukaran	180
Lampiran 23	Tabel Tingkat Kesukaran	182
Lampiran 24	Daya Pembeda	183
Lampiran 25	Tabel Daya Pembeda	186
Lampiran 26	Distraktor	187
Lampiran 27	Tabel Distraktor	188
Lampiran 28	Rekap Instrumen	189
Lampiran 29	Perhitungan Rata-rata Varians Stansar deviasi	191
Lampiran 30	Normalitas	193
Lampiran 31	Homogenitas	197
Lampiran 32	Tabel Homogenitas	202
Lampiran 33	Uji Hipotesis I	206
Lampiran 34	Tabulasi Aktivitas Siswa	208
Lampiran 35	Uji Hipotesis II	210
Lampiran 36	Uji Hipotesis III	212
Lampiran 37	Tabel Nilai – Nilai Dalam Distribusi t (Tabel t)	215
Lampiran 38	Tabel Nilai - Nilai r Product Moment	216
Lampiran 39	Tabel Nilai - Nilai Chi Kuadrat	217
Lampiran 40	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	218

Lampiran 41	Jadwal Kegiatan Penelitian	222
Lampiran 42	Dokumentasi Penelitian	223
Lampiran 43	Surat-Surat	228



THE
Character Building
UNIVERSITY