

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING ( PBL ) BERBANTUAN  
MEDIA TRUTH AND DARE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HIDROLISIS  
GARAM DI SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 2 MEDAN**

**Anggi Santika (4151131002)**

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan di Sekolah SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan, yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan aktivitas siswa dengan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media *Truth and Dare* (T&D) pada materi hidrolisis garam. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI MIA SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan 3 kelas. Sampel ditetapkan dengan cara *random sampling* yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitasnya, dimana hasil yang didapat kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-satu pihak yaitu pihak kanan, dengan hasil penelitian ini pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,613 > 1.668$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa pada penerapan Model pembelajaran PBL berbantuan media T&D. Uji korelasi dilakukan untuk mengetahui pengaruh aktivitas siswa terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0.47 > 0.339$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, terdapat korelasi yang signifikan antara aktivitas siswa dengan hasil belajar siswa pembelajaran PBL berbantuan media T&D. Kontribusi aktivitas siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu sebesar 22%.

**Kata kunci** : Hasil Belajar, Aktivitas, Problem Based Learning, Truth and Dare

