

ABSTRACT

Nurliah. 8106111062. "The Acquisition of Conversational Implicatures by A Five-year-old Indonesian Child". English Applied Linguistics Study Program. Post Graduate School. State University of Medan. 2013.

The aim of this study was to describe types, processes and reasons of the conversational implicatures uttered by a five-year-old Indonesian child. The subject is the writer's own son living in Lau Dendang, Kec Percut Sei Tuan, Kab Deli Serdang. It was a qualitative research design which was observed with a single case study. The instruments used were observation and interview. The researcher observed the subject for three months where conversation in different contexts in daily activities took place. An interview toward the subject's caregivers was conducted to get the subject's reasons in uttering the conversational implicatures in his daily activities. The data collected were the utterances spoken by the subject in different contexts and interview. The data were analyzed by using the theory of language acquisition and conversational implicatures. The results of this study were: (1) The two types of conversational implicatures namely generalized conversational implicature involving clausal implicature and scalar implicature and particularized conversational implicature were uttered by the subject in his daily activities in different contexts. (2) The process of producing conversational implicatures occurred by flouting maxims. (3) The reasons of using conversational implicatures based on the maxim analysis were : to say opinion, to advise, to refuse, to defend self, to make a joke, to guess, to do something soon, to inform, to say like, to ask something, to say dislike, to avoid discomfort, to ask help, to avoid quarrel, to stay at something, to avoid the next question, to play imagination, to change like and to imitate. The reasons of using conversational implicatures based on the speakers' background analysis was the interaction in community.

ABSTRAK

Nurliah. 8106111062. "The Acquisition of Conversational Implicatures by A Five-year-old Indonesian Child". *Linguistik Terapan Bahasa Inggris*. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Negeri Medan, 2013.

Tujuan kajian ini adalah untuk menggambarkan jenis, proses dan penyebab terjadinya implikatur percakapan yang diucapkan oleh seorang anak Indonesia yang berusia 5 tahun. Subjeknya adalah anak sang peneliti sendiri yang tinggal bersamanya di Desa Laut Dendang, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Kajian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan mengamati kasus tunggal. Instrumen yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Peneliti mengamati subjek selama tiga bulan dengan beragam konteks yang terjadi dalam kegiatan sehari-hari. Wawancara terhadap para pengasuh subjek dilakukan untuk memperoleh alasan subjek menggunakan implikatur percakapan. Data yang dikumpulkan adalah bahasa yang diucapkan oleh subjek dalam konteks yang berbeda-beda dan jawaban para pengasuh subjek dalam wawancara. Data tersebut dianalisa dengan menggunakan teori pemerolehan bahasa pertama anak dan teori implikatur percakapan. Hasil kajian ini adalah: (1) Kedua jenis implikatur percakapan yaitu implikatur percakapan umum yang terdiri dari implikatur klausul dan implikatur skalar dan implikatur percakapan khusus diucapkan oleh si anak dalam kegiatan sehari-hari dengan konteks yang beragam. (2) Proses implikatur percakapan terjadi dengan melanggar prinsip-prinsip percakapan atau bidal. (3) Sebab-sebab penggunaan implikatur percakapan yang berdasar pada analisis maksim adalah untuk: mengungkapkan pendapat, menasehati, menolak, membela diri, bercanda, menebak, melakukan sesuatu segera, memberi informasi, menyatakan kesukaan, meminta sesuatu, menyatakan ketidaksukaan, menghindari konfrontasi, minta tolong, menghindari perkelahian, tetap melakukan sesuatu, menghindari pertanyaan selanjutnya, berimajinasi, merubah kesukaan dan meniru. Sebab berdasarakan latar belakang sang penutur percakapan adalah interaksi dalam komunitas.