

ABSTRAK

Lenni Samosir, 2153131010. Pengembangan Bahan Ajar « menu français» pada mata kuliah Français de L'hôtellerie et de la Restauration Berbasis Web Di Prodi Pendidikan Bahasa Prancis UNIMED. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa Dan Seni . Universitas Negeri Medan.2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis web menggunakan *blogger* pada mata kuliah *français de l'hôtellerie et de la restauration* dan mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Penelitian tidak sampai pada tahapan uji efektifitas produk. Tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dengan menganalisis kebutuhan dan dokumen, merancang dan membuat bahan ajar berupa cetak dan berbasis *web*, serta memvalidasi bahan ajar kepada ahli media dan ahli materi. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis isi dan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan menggunakan *blogger* dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam mata kuliah *français de l'hôtellerie et de la restauration*. Hasil uji validasi oleh ahli media adalah 80% dan ahli materi adalah 83%. Hasil validasi bahan ajar tersebut termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa bahan ajar berbasis *web* menggunakan *blogger* layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar, français de l'hôtellerie et de la restauration, blogger



RÉSUMÉ

Lenni Samosir, 2153131010. Développement De Matériel Pedagogique « Menu Français » Dans Le Cours Français De L'hôtellerie Et De La Restauration Basé Sur Le Web À La Section Française Unimed. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Lettres et d'Arts. Universitas Negeri Medan.2020.

Cette étude vise à développer du matériel pédagogique sur le *Web* en utilisant de *blogger* dans le cours de français de l'hôtellerie et de la restauration et à déterminer la pertinence des matériels pédagogiques développés. Cette recherche utilise la méthode Recherche et Développement (R&D). L'étude n'est pas arrivée au stade du test d'efficacité du produit. Les étapes de cette étude ont été commencées par la collecte d'informations avec l'analyse des besoins et des documents, la conception et la production de matériel pédagogique sous forme imprimée et sur le *Web*, et la validation du matériel pédagogique aux experts des médias et aux experts en matériaux. L'instrument de collecte des données de recherche se présentait sous la forme d'une fiche d'évaluation pour le validateur. La technique d'analyse des données de cette étude a utilisé une analyse de contenu et une analyse en pourcentage.

Les résultats ont montré que le matériel pédagogique développé à l'aide de *blogger* était jugé approprié comme matériel pédagogique dans le cours de français de l'hôtellerie et de la restauration. Les résultats du test de validation par les experts des médias étaient de 80% et les experts des matériaux étaient de 83%. Les résultats de la validation du matériel pédagogique sont inclus dans un catégorie bien. Sur la base de ces résultats, on peut voir que le matériel pédagogique en ligne utilisant de *blogger* peut être utilisé dans l'apprentissage.

Mots-clés: matériel pédagogique, français de l'hôtellerie et de la restauration, blogger