

DaftarPustaka

- Al-Tabany, T.I.B., (2014). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif, Progresif, Dan kontekstual*, Prenadademia, Jakarta.
- Abanikannda, M. O. (2016). Influence Of Problem-Based Learning In Chemistry On Academic Achievement Of High School Students In Osun State Nigeria. *International Journal of Education, Learning and Development*, 4(3), 55-63.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur* Cet. 8.
- Darmana, A. (2012). Internalisasi Nilai Tauhid Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Islam Uin Sunan Gunung Djati*, 27(1), 66-84.
- Darmana., A., (2013). Internalisasi Nilai – nilai Agama Islam dalam Pembelajaran Kimia di SMA Plus Al Azhar Medan Sumatera Utara, *Prosiding Seminar Nasional IPA IV*, FMIPA UNNES, Semarang.
- Darmansyah, D. (2014). Teknik Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Naggalo. *Al-Ta Lim Journal*, 21(1), 10-17.
- Djudin., T., (2011). Menyisipkan Nilai – Nilai Agama dalam Pembelajaran Sains; Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa, *Jurnal Khatulistiwa – Journal Of Islam Studies*, (1)2.
- DwiWahyugie, Y. U. N. I. A. R. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X SMA Negeri 7 Kediri (Implementation Of Problem Based Learning (Pbl) In Topic Electrolyte Solution And Nonelectrolyte Solution To Train Problem Solving Skills For X Grade Of Senior High School 7 Kediri). *Unesa Journal Of Chemical Education*, 5(3).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, F., Mahmud, M., & Darmana, A. (2016). Pengembangan Dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 12-18.

- Giac, C.C., Lian N. T.P., & Tuan, P.N., (2017). Training Skills To Solve Some Inorganic Chemistry Exercises By Using The Graphic Method Of Calculation For Teaching Chemistry In High School, *World Journal Of Chemical Education*, 5(1): 12 – 19.
- Jumini, S., & Wahyudi, (2015). Konsep Vektor dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual di Dalamnya, *Jurnal PPKM*, 1: 1-10.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter Internalisasi Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Lie, A., (2007). *Cooperative Learning Mempraktikan Kooperatif Learning Di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.
- Marsonet, M., (2012). *Science and Religion as Conceptual Schemes*, *Academicus*, 5: 17-25.
- Mustaffa, N., Ismail, Z., Tasir, Z., & Said, M. N. H. M. (2016). The impacts of implementing problem-based (PBL) in mathematics: a review of literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(12), 490-503.
- Major, T., (2017). Problem Based Learning Pedagogies in Teacher Education: The Case of Botswana, *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1) : 1 – 11.
- Mansyur, J., dan Darsikin, (2015). Enhancing Direct Instruction on Introductory Physics for Supporting Students' Mental-Modeling Ability, *International Education Studies*, 9(6) : 32 – 44.
- Nugraha, T. S., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Problem Posing Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Dan Kritis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 107-120.
- Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2016). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 130-135.
- Rochman, C. (2010). Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 53-61.
- Saputro, A. N. C. (2011). Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius Dalam Buku Pelajaran Kimia Sma/Ma Sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa. In *Prosiding Seminar Biologi* (Vol. 8, No. 1).

- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan:FmipaUnimed.
- Situmorang, M. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Untuk Mata Pelajaran Kimia (Dengan Suplemen)*.
- Sugiharti, G. (2014). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*.
- Sulistiowati, N., Yuanita, L., &Wasis, W. (2017). Perbedaan Penggunaan Laboratorium Real Dan Laboratorium Virtual Pada Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Materi Titrasi Asam Basa. *Jpps (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 2(2), 191-197.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Theory & Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tosun, C., & Senocak, E. (2013). The Effects Of Problem-Based Learning On Metacognitive Awareness And Attitudes Toward Chemistry Of Prospective Teachers With Different Academic Backgrounds. *Australian Journal Of Teacher Education*, 38(3), 4.
- Tsankov, N. S. (2012). Students' Motivation In The Process Of Problem Based Education In Chemistry And Environmental Sciences. *International Journal Of Humanities And Social Science*, 2(21), 167-171.
- Pesik, W. R. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Science Technology Society Pada Materi Pelajaran Minyak Bumi Di Smu Advent Purwodadi.
- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
- Purba, E. (2016). *Filsafat Pendidikan Philosophy*.
- Wardaniah, U. (2016). *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Materi Asam Basa Untuk Siswa Sma (Doctoral Dissertation, Unimed)*.
- Zakaria, T.R., (2014). *Pengembangan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Pada Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Buletin BSNP 9 (2).