

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, dkk., (2014), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas MS SMAN 3 Lau Maros (Studi pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia), *Jurnal Chemica*, **1(2)**, 66 - 76
- Amri, S., dan Ahmadi, (2013), *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*, Prestasi Pustaka, Jakarta
- Aqdwirida, R., (2016), Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Magelang, *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, **1(5)**: 34-48
- Gultom, R., (2018), Pengembangan Dan Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Sesuai Kurikulum 2013, *SKRIPSI*, Medan
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan
- Herlinda, (2018), Pengaruh Media Animasi Berbasis Adobe Flash Terhadap Hasil Belajar Materi Plantae, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, **7(2)**
- Kartini, K.S., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X, *Jurnal Redoks*, **2(1)**, 29-33
- Made, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta
- Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta
- Prabawa, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, **40 (3)**

- Rachmatia, E., Aunurrahman, dan Andy Usman, (2017), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia untuk Kecakapan Membangun dan Menggunakan Konsep Redoks dan Hidrokarbon Kelas X SMAN 3 Sungai Kakap, *Journal of Prosective Learning (JPP)*, **2(1)**: 27-36
- Redhana, I. W., (2019), Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **13(1)**: 2239-2253
- Rumahorbo, Dwenty N., (2017), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Untuk Materi Aldehida dan Keton di Sekolah Menengah Atas, *Skripsi*, FMIPA, Unimed
- Sani, R. A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sastrika, dkk., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3(1)**: 1-10
- Silitonga, P.M.,(2014), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Situmorang, M., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **20(2)**: 139-147
- Sugiyono, (2016), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung
- Suryani, N., Achmad Setiawan, dan Aditin Putrio, (2018), *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sutirman, (2013), *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Imu, Yogyakarta
- Syatriana, dkk., (2013), A Model of Creating Instructional Materials Based on School Curriculum for Indonesian Secondary Schools, *Journal of Education and Practice*, **4 (2)**: 10-16
- Titu, M. A., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah

Ekonomi, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY: Profesionalisme Pendidik dalam Dinamika Kurikulum Pendidikan di Indonesia pada Era MEA*, Fakultas Ekonomi UNY

Trianto, (2011), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*, Prestasi Pustaka, Jakarta

Wasonowati, R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (3): 66-75

Wena, W. S., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta

