

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia *adobe flash* yang telah dikembangkan pada materi asam dan basa sudah memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikan menurut BSNP (dengan rata-rata validasi sebesar 3,68).
2. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia *adobe flash* pada materi asam dan basa lebih tinggi (rata-rata 84,11 di kelas eksperimen dan 81,32 di kelas pengulangan) dari kriteria ketuntasan minimal (75).
3. Persen peningkatan hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia *adobe flash* pada materi asam dan basa terhadap ketuntasan hasil belajar sebesar 68% di kelas eksperimen dan 65% di kelas pengulangan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Bagi guru dan calon guru dalam pembelajaran kimia khususnya materi asam dan basa dapat menggunakan bahan ajar berbasis proyek sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan menjadikan penelitian ini sebagai pertimbangan referensi untuk melakukan penelitian dengan aspek lain yang belum terjangkau

dalam penelitian ini atau melakukan penerapan model pembelajaran dan media pembelajaran yang sama seperti pada penelitian ini pada pokok bahasan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY