

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
INTERAKTIF *SETTING* KOOPERATIF DENGAN
KONTEKS BUDAYA MELAYU DI SMP
NEGERI 1 TALAWI T.A. 2019/2020**

Liza Elvina (4153111042)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Apakah kemampuan representasi matematis siswa yang diterapkan model pembelajaran interaktif *setting* kooperatif dengan konteks budaya Melayu (PISKBM) lebih tinggi daripada siswa yang diterapkan model pembelajaran langsung, (2) Apakah ada interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan representasi matematis siswa, (3) Proses jawaban siswa terkait kemampuan representasi matematis yang diajarkan dengan model PISKBM dan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Talawi T.A. 2019/2020 dan mengambil sampel penelitian sebanyak dua kelas (kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 yang terdiri dari 58 siswa. Kelas eksperimen 1 diberi perlakuan model PISKBM dan kelas eksperimen 2 diberi perlakuan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan representasi matematis. Analisis data dilakukan dengan uji ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan representasi matematis siswa yang diterapkan model PISKBM lebih tinggi daripada siswa yang diterapkan model pembelajaran langsung, (2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran (PISKBM dan pembelajaran langsung dengan kemampuan awal matematika siswa (KAM) terhadap kemampuan representasi matematis siswa, (3) Proses penyelesaian jawaban siswa terhadap kemampuan representasi matematis yang diterapkan model PISKBM lebih baik daripada siswa yang diterapkan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Representasi Matematis, Pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif