

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aziz, Abdul. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMRI). Yogyakarta : *Jurnal (Al-Bidayah, vol 4 no 1, Juni 2012) Universitas PGRI*
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Jakarta : Gava Media
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Fauziah, A., dan Sukasno. 2015. Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA N I Lubuklinggau, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, **4(1)** : 10-21.
- Firdaus, As'ri, A.R dan Qohar, A. 2016. Pendekatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran *Open Ended* pada Materi SPLDV. Semarang : *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, vol. 1, No. 2, 227 – 236.
- Huzaifah, S. 2017. The Effect of Creative Problem Solving Learning Model Towards Students' Mathematical Problem Solving Skill in Primary School, *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, **2 (2)**, 53-58
- Isrok'atun dan Rosmala Amelia. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Bumi Aksara
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Kurniasih & Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena

- Kuswanto, Heri. 2016. Pengembangan Kemampuan Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Creative Problem Solving Berpendekatan Open Ended. *Prosiding*. 58-66
- Lie.A. 2004. *Cooperative Learning*. Grasindo: Jakarta
- Mandasari, Lola. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Menggunakan Software Autograph, Thesis, Pasca Sarjana, Unimed. Medan.
- Manurung, T.W.H. dan Edi Surya. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Hidayah Medan. *Journal Mathematic Education*: 1-15
- Marliani, Novi. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*. Vol.5. No.1 :14-25
- Mawaddah, Inna. 2013. Defenisi Berpikir Kreatif. Medan
- Nur, Iyan Rosita. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan UNSIK*. Vol.4. No.1:26-41
- OCED. 2018. *PISA 2015 Result in Focus*. New York : Columbia University
- Paizzaluddin, Ermalinda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Alfabeta
- Pulungan, Intan dan Istirani. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Rahmazatullaili, Zubainur, C.M, dan Munzir, S. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model *Project Based Learning*. Aceh : *Jurnal Tadris Matematika*, Vol.10, No. 2, 166 – 183.
- Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Safaria, S.A dan Sangila, M.S. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari pada Materi Bangun Datar. Kendari : *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 11, No. 2
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Medan : Tira Smart

- Saputra, Paulus Roy. 2016. Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dan Cabri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kreatif dan Sel-Efficacy. Phitagoras : *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11. (59 - 68)
- Sardiman, A.M. 2017. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Shoimin, A. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sidu dan Ronal. 2013. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Soal Open-Ended dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana
- Ulya, H. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving, *Jurnal Konseling Gusjigang*, **2 (1)**, 90-96
- Widodo, H. 2015. Potret Pendidikan Di Indonesia Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA), *Jurnal Cendekia*, **13(2)** : 293-307.
- Widoyoko, E.P. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Aryadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yudhanegara, M. R. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan pengajaran*, Vol. 2, No.2, 119-130.