

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Otak (BBL)	31
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 3.2. Tingkat Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Aspek	61
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	62
Tabel 3.4. Interpretasi Kemampuan Guru	64
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kritis Pada Tes Kemampuan Awal	66
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Interpretasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	70
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Analisis pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	72
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Evaluasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	73
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Inferensi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	75
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Memahami Keseluruhan Indikator Pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis I	77
Tabel 4.7. Tingkat Ketuntasan Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	78
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Observasi Guru Mengelola Pembelajaran Pada Siklus I	78
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Interpretasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	83
Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Analisis pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	85
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Evaluasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	86
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Inferensi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	88

Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Memahami Keseluruhan Indikator Pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	89
Tabel 4.14. Tingkat Ketuntasan Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	90
Tabel 4.15. Hasil Tes Kemampuan Awal, Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	92
Tabel 4.16. Deskripsi Hasil Observasi Guru Mengelola Pembelajaran Pada Siklus II	93
Tabel 4.17. Perbedaan Tindakan yang Dilakukan Guru	98