

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	42
Gambar 4.1	Diagram Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Awal	64
Gambar 4.2	Diagram Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Interpretasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	68
Gambar 4.3	Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Analisis pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	70
Gambar 4.4	Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Evaluasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	70
Gambar 4.5	Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Inferensi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	73
Gambar 4.6	Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Interpretasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	78
Gambar 4.7	Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Analisis pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	79
Gambar 4.8	Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Evaluasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	81
Gambar 4.9	Tingkat Kemampuan Memahami Aspek Inferensi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	82