

ABSTRAK

Dewi Sutriani, NIM 4162131002 (2020), Desain Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Pengajaran Kimia Pemisahan pada Pokok Bahasan Ekstraksi.

Bahan ajar berperan penting dan utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, salah satunya adalah bahan ajar berbasis proyek. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar berbasis proyek pada bahan ekstraksi yang valid dan praktis. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Studi ini mengikuti tahap metode *Research and Development* (R&D) yang dimodifikasi hanya sampai tahap pengembangan. Penelitian ini dilakukan di Departemen Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed. Bahan ajar yang telah dikembangkan ini kemudian distandarisasi menggunakan kuesioner Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) oleh validator ahli, yaitu dosen dan mahasiswa yang telah menerima bahan ekstraksi. Aspek yang dinilai dalam kuesioner BSNP adalah aspek kelayakan konten, kelayakan bahasa, kelayakan presentasi, dan kelayakan grafis. Hasil rata-rata kelayakan konten adalah 3,55, kelayakan bahasa 3,49, kelayakan presentasi 3,69 dan kelayakan grafis 3,84. Sehingga hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh adalah sebesar 3,64. Sesuai dengan kriteria validitas rata-rata BSNP, angka ini berada di kisaran 3,24-4,00 yang berarti bahwa bahan ajar berbasis proyek valid dan tidak perlu direvisi.

Kata Kunci: Pengembangan bahan ajar, PjBL, R & D, ekstraksi

ABSTRACT

Dewi Sutriani, NIM 4162131002 (2020), Project-Based Learning Design for Teaching Separation Chemistry at the Subject of Extraction.

Teaching materials play an important and major role in improving the quality of education in Indonesia, one of which is project-based teaching material. The purpose of this study is to produce project-based teaching materials on valid and practical extraction materials. This research includes development research with qualitative descriptive analysis techniques. This study follows the stage of the method *Research and Development* (R&D) is modified only until the development stage. This research was conducted at the Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences Unimed. The teaching materials that have been developed are then standardized using the National Education Standards Agency (BSNP) questionnaire by expert validators, namely lecturers and students who have received extraction materials. The aspects assessed in the BSNP questionnaire are aspects of content eligibility, language eligibility, presentation eligibility, and graphic eligibility. The average results of the feasibility of the content is 3.55, the feasibility of the language is 3.49, the feasibility of the presentation is 3.69 and the graphic feasibility is 3.84. So the overall average results obtained are equal to 3.64. In accordance with the BSNP average validity criteria, this number is in the range of 3.24-4.00 which means that project-based teaching materials are valid and do not need to be revised.

Keywords: Development of teaching materials, PjBL, R & D, extraction