

ABSTRAK

Eka Indriani NIM 2151111016, Efektivitas Penggunaan Media *Kinemaster* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Media *Kinemaster* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 05 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan berjumlah 128 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 siswa yang diambil dengan teknik random sampling (acak kelas). Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *two group post-test design*. Instrument yang digunakan adalah tes hasil menulis teks prosedur dalam bentuk essay. Hasil pengolahan data menunjukkan adanya perbedaan hasil kemampuan menulis teks prosedur. Tes pada kelas control dengan nilai rata-rata 70, standar deviasi 10,45 dan standar error 1,87 sedangkan kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 82, standar deviasi 10,85 dan standar error 1,95. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 150$, selanjutnya disesuaikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $dk = (N1 + N2) - 2 = (32 + 32) - 2 = 62$. Pada tabel t dengan $dk = 70$ diperoleh taraf signifikan 5% = 1,57. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $150 > 1,57$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa media *Kinemaster* efektif terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 05 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: *Media Kinemaster, kemampuan menulis, teks prosedur, dan model pembelajaran*

