

DAFTAR PUSTAKA

- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *Journal of Mathematics Education and Science*, *Ii*, 2.
- Ansari, B.I., (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar, Konsep dan Aplikasi*. Pena : Banda Aceh.
- Aradipa, F., dan Sinambela N.J.M. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.A 2017/2018*. Generasi Kampus : Unimed
- Arikunto, S., (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara : Jakarta.
- BSPN. (2006). *Permendiknas RI No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Kelulusan Satuan Pendidikan*. Depdiknas: Jakarta
- Darkasyi, M., Johar, R., dan Ahmad, A., (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe, *Jurnal Didaktik Matematika, Volume 1, Nomor 1, ISSN:2355-4185, 21-34*.
- Djamarah. S.B, Zain. A. (2010). *Strategi Belajar Mrngajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, II*.
- Hadi, S. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok, Indonesia
- Hartini., dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Matematika Keatrif-Inovatif*. Vol. 7, No. 2 , ISSN: 2443-4218.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing
- <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-indonesia.pdf> accessed On 18th Of June, 2020 At 07.29 Pm
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Husna, dkk., (2013), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*, *Jurnal Peluang*, 1, (2), 81-92.

- Ismiati, Y., (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (PTK pada Siswa Kelas XI OC SMK Harapan Kartasura tahun 2013/2013)*. Naskah Publikasi : Surakarta.
- Kemendikbud. 2014. *Buku Guru Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kalitbang Kemendikbud:Jakarta
- Qohar, A. (2011). Komunikasi Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya dalam Pembelajaran Matematika? *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Matematika Humanistik*. Yogyakarta.
- Rachmayani, D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol. 2, No. 1, ISSN: 2338-2996
- Ramellan, P., Musdi, E., dan Armiati, (2012), Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif, *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, ISSN 3008 1968, 77-82*.
- Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-indonesia.pdf>
- Sanjaya, W., (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta
- Shadiq, F., (2014). *Pembelajaran Matematika, Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Graha Ilmu : Yogyakarta
- Shoimin, A., (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta
- Simanjong, M. M. (2009). Pembelajaran Matematika Realistik. *Generasi Kampus, II*, 122-133.
- Slameto, (2010) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta : Jakarta
- Sribina, N., (2016). Perbedaan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Menggunakan Autograph dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Square* tanpa Autograph, *Jurnal Ilmiah Integritas 2*, (1), 43-58
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosda Karya : Bandung
- Sugianto, D. A., dan Harahap, M. B. (2014). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari kemampuan penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol.1, No.1, ISSN: 2355-4185

- Suhardjono, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara : Jakarta
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suprijono, A., (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar : Yogyakarta
- Syarifah, T. J., Sujatmiko, P., & Setiawan, R. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas Xi Mipa 1 Sma Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (Jpmm)*, II, 1.
- Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovati-Progesif Konsep, Landasan,dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta
- Yanti, S., (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Model Kooperatif Think Pair Share Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A 2014/105*. Jurnal Skripsi : Unimed
- Zulfa, Femilya, S., (2014), Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Padang Panjang, *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3 No. 3, Part 1:1-4*, FMIPA, UNP