

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN LARUTAN PENYANGGA**

Wildya Ricky Ananda (4161131041)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dengan menggunakan media animasi dan motivasi terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan penyangga, juga interaksi antara model pembelajaran menggunakan media animasi dan motivasi. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan T.P 2019/2020 yang diambil secara *random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan anava faktorial 2x2. Adapun faktor yang diuji cobakan yaitu faktor A_1 = model PBL dengan media *Macromedia Flah*, A_2 = model PBL dengan media *Power Point*, B_1 = motivasi tinggi dan B_2 = motivasi rendah. Berdasarkan uji hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, diperoleh bahwa $F_{hitung}(A)$ sebesar 9,08, $F_{hitung}(B)$ sebesar 17,33, dan $F_{hitung}(AB)$ sebesar 6,08, sedangkan harga $F_{tabel(0,05)(1,46)} = 4,05$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti ada pengaruh dan interaksi model pembelajaran menggunakan media animasi dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan model PBL menggunakan media *Macromedia Flash* pada siswa bermotivasi tinggi menunjukkan rata-rata tertinggi yaitu 85,66, dan rata-rata pada siswa bermotivasi rendah yaitu 82,50. Selanjutnya siswa yang diajarkan dengan model PBL menggunakan media *Power Point* pada siswa bermotivasi tinggi menunjukkan rata-rata 84,64, dan rata-rata pada siswa bermotivasi rendah yaitu 72,27.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Media Animasi, Motivasi, Larutan Penyangga