

DAFTAR PUSTAKA

- Abanikannda, M. O. (2016). Influence Of Problem-Based Learning In Chemistry On Academic Achievement Of High School Students In Osun State Nigeria. *International Journal of Education, Learning and Development*, **4(3)** : 55-63.
- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi, M. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Pendidikan Biologi*, **5(1)**.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Boston: McGraw-Hill.
- Argaw, A. S., Haile, B. B., Ayalew, B. T., & Kuma, S. G. (2017). The Effect Of Problem Based Learning (PBL) Instruction On Students' Motivation And Problem Solving Skills Of Physics. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, **13(3)** : 857-871. DOI : 10.12973/eurasia.2017.00647a.
- Aulia, E. V., Poedjiastoeti, S., & Agustini, R. (2018, January). The Effectiveness of Guided Inquiry-based Learning Material on Students' Science Literacy Skills. In *Journal of Physics: Conference Series*, **947(1)**. IOP Publishing. DOI:10.1088/1742-6596/947/1/012049.
- Aulia, I. (2019). *Inovasi Pembelajaran Menggunakan Media Adobe Flash Terintegrasi Model Problem Based Learning Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Di SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Ayyildiz, Y., & Tarhan, L. (2018). Problem-Based Learning In Teaching Chemistry : Enthalpy Changes In Systems. *Research in Science & Technological Education*, **36(1)** : 35-54. DOI : 10.1080/02635143.2017.1366898.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, **1(2)**.
- Bayram, Z., Oskay, Ö. Ö., Erdem, E., Özgür, S. D., & Şen, Ş. (2013). Effect Of Inquiry Based Learning Method On Students' Motivation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, **106** : 988-996. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.12.112.
- Benli, E., & Sarikaya, M. (2012). The Investigation Of The Effect Of Problem

Based Learning To The Academic Achievement And The Permanence Of Knowledge Of Prospective Science Teacher: The Problem Of The Boiler Stone. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, **46** : 4317-4322. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.06.247.

Berasa, V. Y. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dan Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Video Pembelajaran Pada Materi Koloid* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Criswell, Eleanor L. (1989). *The Design of Computer-Based Instruction*. New York: Macmillan Publishing Company.

Hamalik, O., (2008), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

Harahap, L. K. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Hidayah, N., Ashadi, A., & Rahardjo, S. B. (2015). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas, Dan Hasil Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam. *Inkuiri*, **4(4)** : 61-69.

Hosman, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. *Jakarta: Ghalia Indonesia*.

Isworini, I., Sunarno, W., & Saputro, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (Guided inquiry) Untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI. *Inkuiri*, **4(3)** : 9-20.

Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Divisi Buku Perguruan Tinggi, RajaGrafindo Persada.

Lahadisi., (2014), Inkuiri : Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna, *Jurnal Al-Ta'dib*, **7(2)**.

Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, **1(2)** :1-10.

Merdekawati, A. D. C., Saputro, S., & Sugiharto, S. (2014). Pengembangan One Stop Learning Multimedia Menggunakan Software Adobe Flash pada Materi Bentuk Molekul dan Gaya antar Molekul Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(1)** : 95-103.

- Mulyana, S., Rusdi, R., & Vivanti, D. (2018). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Scientific Performance on Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, **2(1)** : 105-109. DOI: 10.31002/ijose.v2i1.596
- Munatri, S. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan di Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Buay Bahuga* (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Muslim, S., Gitama, N. P., Suprianto, B., Rahmadyanti, E., & Kusumawati, N. (2018). Influence Of Learning Media Based On Adobe Flash Professional To Psychomotor Domain Learning Outcomes On Plc Courses Viewed From Level Of Creative Thinking Student. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **8(3)** : 267-276. DOI: 10.21831/jpv.v8i3.21552
- Nur, M. (2008). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Pakhrurrozi, I., Sujadi, I., & Pramudya, I. (2017). Effectiveness of Jigsaw-Flash Learning Model in Geometry Material. In *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* **2(1)**. DOI:10.20961/ijscs.v2i1.16708
- Rahmawati, T., Utami, L., & Refelita, F. (2019). Perbandingan Model Problem Based Learning Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, **4(1)** : 21-32.
- Retno, A. T. P., Saputro, S., & Utami, B. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Berbasis Hirarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)** : 74-81.
- Rosidah, R., Redjeki, T., & Retno, S. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia PMIPA, FKIP, UNS Surakarta, Indonesia*, **3(3)** : 66-75.
- Sagita, L., & Kusumarini, A. R. (2017, December). Visualization on triangle concept using Adobe Flash Professional SC6. In *Journal of Physics: Conference Series* **943(1)**. IOP Publishing. DOI :10.1088/1742-6596/943/1/012052.
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Simbolon, D. H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing

Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **21(3)** : 299-316.

Şimşek, P., & Kabapınar, F. (2010). The Effects Of Inquiry-Based Learning On Elementary Students' Conceptual Understanding Of Matter, Scientific Process Skills And Science Attitudes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, **2(2)** : 1190-1194. DOI:10.1016/j.sbspro.2010.03.170

Sudarmo, U. (2014). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sudjana, N. (2007). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Suduc, A. M., Bizoi, M., & Gorghiu, G. (2015). Inquiry Based Science Learning In Primary Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, **205** : 474-479. DOI:10.1016/j.sbspro.2015.09.044

Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Press.

Sugiharti, G., & Habeahan, B. J. W. (2018). Influence of Learning Model Using Laboratory and Numeric Ability to Student Learning Result on Thermochemical Material. *International Education Studies*, **11(5)** : 154-160. DOI : 10.5539/

Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suryanto, E., Susanti, E., & Saputro, S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (Mfi) Disertai Peer Tutoring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)** : 89-97.

Sutrisno., (2011), *Problem Based Learning* Sebagai Suatu Strategi Pembelajaran Untuk Menumbuh-Kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **2(1)**.

Suyanto, M. (2003). *Multimedia Alat Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Trihatmo, A., Soeprodjo, S., & Widodo, A. T. (2012). Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Materi Larutan penyangga dan Hidrolisis. *Chemistry in Education*, **1(1)**.
- Wahyu, W., & Syaadah, R. S. (2018, May). Implementation Of Problem-Based Learning (PBL) Approach To Improve Student's Academic Achievement And Creativity On The Topic Of Electrolyte And Non-Electrolyte Solutions At Vocational School. In *Journal of Physics: Conference Series*, **1013(1)**. IOP Publishing. DOI:10.1088/1742-6596/1013/1/012096.
- Wardianti, Y., Fitriani, L., & Astuti, W. E. (2019). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa antara Model Problem Based Learning dengan Model Inquiry Learning. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, **2(1)** : 33-39.
- Yamin, M. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lesson Study Pada Penjumlahan Pecahan Di Kelas IV SDN Lamsayeun. *Jurnal Pesona Dasar*, **3(4)**.
- Yuliana, Y., & Firmansah, F. (2018). The Effectiveness Of Problem-Based Learning With Social Media Assistance To Improve Students' understanding Toward Statistics. *Infinity Journal*, **7(2)** : 97-108. DOI 10.22460/infinity.v7i2.p97-108.
- Zabit, M. N. M. (2010). Problem-Based Learning on Students' Critical Thinking Skills in Teaching Business Education in Malaysia: A Literature Review. *American Journal of Business Education*, **3(6)** : 19-32.