

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah dilakukannya penelitian, perhitungan data, pengujian hipotesis serta pengujian peningkatan hasil belajar siswa, maka peneliti memperoleh kesimpulan bahwa, hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, hal ini didasarkan pada perhitungan dengan menggunakan uji-t, dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,73 > 1,6698$ , sehingga disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen pada materi bentuk molekul yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD serta media pembelajaran berbasis visualisasi 3D dan animasi molekul mengalami peningkatan hasil belajar lebih besar daripada hasil belajar pada kelas kontrol yang hanya diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa media. Adapun persentase total respon siswa terhadap media pembelajaran visualisasi 3D dan animasi molekul adalah sebesar 89,4% yang dikategorikan sangat layak untuk diaplikasikan pada proses pembelajaran.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis dapat menyarankan, yaitu :

1. Agar guru dan calon guru menggunakan media pembelajaran berbasis visualisasi 3D dan animasi molekul terhadap materi bentuk molekul yang sangat berguna untuk lebih meningkatkan kemampuan spasial siswa dalam memahami materi tersebut.
2. Agar peneliti selanjutnya meneruskan penelitian dengan menggunakan media tersebut pada materi selain bentuk molekul.
3. Agar peneliti selanjutnya yang hendak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini, lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok, serta memperhatikan siswa selama berdiskusi dengan kelompok nya masing-masing.
4. Agar penelitian selanjutnya dilakukan dengan lebih memperhatikan waktu, jumlah jam pelajaran terhadap materi yang diajarkan, jumlah sampel yang disesuaikan dengan model pembelajaran yang akan dipakai.