

## RÉSUMÉ

**Minta Ito Sitompul, 2153131012. Développement du Média d'Apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire Utilisant *Adobe Flash CS6*. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Lettres et d'Arts. Universitas Negeri Medan. 2020.**

Cette recherche vise à développer le média de l'apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire utilisant adobe flash CS6 et à déterminer la faisabilité des supports développés. Cette recherche utilise la méthode de Recherche et Développement (R&D). Cette recherche n'est pas arrivée au stade du test d'efficacité du produit. Les étapes de cette recherche ont été commencées par chercher le potentiels et problèmes à travers l'analyse des besoins, collecter de données, la conception et la fabrication de matériel pédagogique, la création de média d'apprentissage et la validation de média d'apprentissage auprès d'expert du matériel et d'expert du médias. L'instrument de collecte de données de recherche a utilisé une analyse de contenu et une analyse en pourcentage.

Les résultats ont montré que le média d'apprentissage développés utilisant adobe flash CS6 ont été déclarés appropriés comme média d'apprentissage dans les matières de la Réception Écrite Intermédiaire. Le résultat des tests de validation par l'expert du matériel atteint 78% et l'expert du média atteint 89%. Le résultat de la validation des médias interactifs sont inclus dans la catégorie excellente. Sur la base de cette recherche, on peut voir que le média d'apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire est la convenance pour être utilisé dans l'apprentissage.

**Mots-clés: Développement, Réception Écrite Intermédiaire, *Adobe Flash CS6***



## ABSTRAK

**Minta Ito Sitompul, 2153131012. Pengembangan Media Pembelajaran Réception Écrite Intermédiaire Menggunakan Adobe Flash CS6. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam mata kuliah Réception Écrite Intermédiaire menggunakan *adobe flash CS6* serta mengetahui tingkat kelayakan media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini tidak sampai pada tahapan uji efektifitas produk. Tahapan pada penelitian ini diawali dengan mencari potensi dan masalah melalui analisis kebutuhan, mengumpulkan data, membuat materi ajar dan merancang media pembelajaran serta memvalidasi bahan ajar kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan analisis isi dan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *adobe flash CS6* dinyatakan layak sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah Réception Écrite Intermédiaire. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 78% dan ahli media adalah 89%. Hasil validasi media interaktif tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa media pembelajaran Réception Écrite Intermédiaire layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci: Pengembangan, Réception Écrite Intermédiaire, Adobe Flash CS6**

