

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen können folgende Schlussfolgerungen gezogen werden :

1. Der Prozess der Erstellung von Sprechübungen mit der Engklek-Lerntechnik besteht aus mehreren Phasen von Reeves und Amiel. Diese sind: (1) die Problemanalysephase, (2) die Problemdesign-Lösungsphase, (3) die Designtestphase, (4) die Lösungsreflexionsphase.
2. Die Ergebnisse der Sprechübungen mit der Engklek-Lerntechnik sind:
 - a. Diese Untersuchung erstellte Sprechübungen mit Engklek-Lerntechniken.
 - b. Das Ergebnis Der Erstellung von Sprechübungen mit der Engklek-Lerntechnik wird von einem Experten bewertet. Sprachübungen mit Engklek-Lerntechniken wurden in sieben Kategorien bewertet und mit 89,28 bewertet. Aus den Bewertungen und Kommentaren der Experten kam der Verfasser zu dem Schluss, dass das Üben mit der Engklek-Spiellerntechnik sehr gut ist.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden einige Vorschläge beschrieben:

1. Die Deutschlernenden können Englek-Lerntechniken als interessanten Lernmaterial beim Deutschlernen Verwenden.
2. Die Deutschdozent/innen können die Lerntechniken des Englek-spielals neue Technik im Deutschunterricht anwenden.
3. Die allgemeine Leser können Lerntechniken mit dem Englek-Spiel als Referenzquelle für andere Untersuchung verwenden, um Deutsch leichter zu verstehen.