

AUSZUG

Bahagianta Tarigan. 2020. Die Erstellung eines Lernspiels für Sprechübungen basierend auf einem traditionellen indonesischen Kinderspiel. Abschlussarbeit, Deutschprogramm, Fakultät spräch und künst, Universität Von Medan. Beraterin: Dr. Surya Masniari hutagalung M.pd und Hafniati M.A

Diese Studie zielt darauf ab, Engklek-Spieltechniken als Werkzeug zum Erlernen des Übens der Sprechfähigkeiten von Schülern zu entwickeln. Das entwickelte Medium ist das Engklek-Spiel, das mit deutschem Fragenmaterial zu Themen aus dem Studiobuch D A1 modifiziert wurde. Forscher machen Quadrate auf dem Boden als Spielfläche. Jedes Feld enthält Schlüsselwörter, die der Spieler beantworten muss. Das von diesem Entwickler verwendete Forschungsmodell ist das DBR-Modell (Design Based Research), das ein Entwicklungsmodell von Reeves und Amiel (2008: 28-40) verwendet. Diese Engklek-Spieltechnik wurde von Materialexperten und Medienexperten validiert. Die in dieser Studie verwendeten Werkzeuge waren Fragebögen und Beobachtungen. Die erhaltenen Daten wurden deskriptiv qualitativ analysiert. Die Ergebnisse dieser Studie zeigen, dass die Engklek-Spieltechnik verwendet werden kann, um die Sprechfähigkeiten deutscher Studenten zu üben. Unterstützt durch die Ergebnisse der Validierung durch Medienexperten, die zeigen, dass das entwickelte Spiel seine Ziele erreicht hat.

Schlüsselwörter: Lerntechnik, Engklek, Sprechfertigkeit