

REFERENCES

- Abdi, A., (2014), The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course, *Universal Journal of educational Research*, 2(1) 37-41.
- Ahmadi, Abu dan M. Umar.1992. *PsikologiUmum*. Surabaya: PT BinaIlmu.
- Ambasari, W., Santosa, S., Maridi. (2013). PenerapanPembelajaranInkuiriTerbimbingTerhadapKeterampilan Proses SainsDasarPadaPelajaranBiologiSiswaKelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *JurnalPendidikanBiologi*. (Online), Vol. 5, No. 1, (<https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/view/5626/5000>, diakses 4 Maret 2019).
- Arikunto, S. 2010. *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktik*. Jakarta:RinekaCipta.
- Astuti, R., Sunarno, W., Sudarisman, S. (2016). Pembelajaran IPA denganPendekatanKeterampilan Proses SainsMenggunakanMetodeEksperimenBebasTermodifikasidanEksperimenTerbimbingDitinjau dari SikapIlmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *JurnalInkuiri*. (Online), Vol. 13, No. 1, (<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5742>, diakses 10 Februari 2019).
- Budiyono, A., Hartini. (2016). Pengaruh Model PembelajaranInkuiriTerbimbingTerhadapKeterampilan Proses SainsSiswa SMA. *JurnalPemikiranPenelitianPendidikandanSains*. (Online), Vol. 4, No. 2, (<http://journal.uim.ac.id/index.php/wacana didaktika/article/view/67>, diakses 10 Februari 2019).
- Dewi, N, L., Dantes, N., Sadia, I, W. (2013). Pengaruh Model PembelajaranInkuiriTerbimbingTerhadapSikapIlmiah dan Hasil Belajar IPA. *JurnalPendidikanDasar Indonesia*. (Online), Vol. 3, No. 1, (http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/512, diakses 10 Maret 2019)
- Diana, N., Walidain, S. N., Rahman, A. H. (2018). Integrasi Learning Management System(LMS) dan Simulasi PhET pada Pembelajaran Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains. *JurnalInovasi Pembelajaran Fisika dan Teknologi*. (Online), (<http://journal.lppmunsa.ac.id/index.php/quark>, diakses 10 Februari 2019).
- Hapsari, D.P., Sudarisman, S., Marjono. (2012). Pengaruh Model InkuiriTerbimbing Dengan Diagram V (Vee)

- Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. (Online). Vol. 4, No. 3, (http://onsearch.id/Record/IOS1957.article-1423?widget=1&repository_id=1802, diakses 10 Maret 2019).
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. (Online), Vol. 2, No. 1 (https://www.researchgate.net/publication/329223328_PENINGKATAN_KETERAMPILAN_PROSES_SAINS_SISWA_MELALUI_PENDEKATAN_INKUIRI_TERBIMBING, diakses 15 Februari 2019).
- Joyce, B., Weil, M., AND Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching (Model - model Pengajaran)*, Diterjemahkan oleh: Ahmad Fawaid and Ateilla Mierza, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Khaerunnisa. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains (Fisika) SMA di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. (Online), Vol.3, No. 3, (<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/855>, diakses 10 Februari 2019).
- Kulthau, C. Carol, Leslie K. Maniotes and Ann K. Caspari, (2007). *Guided Inquiry Learning in The 21ST Century*, London: Libraries Unlimited.
- Marjan, J., Arnyaana, I, B, Putu., Setiawan, N, I, G, A. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA. Mu Allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan IPA Ganesha*. (Online), Vol. 4, (<https://www.neliti.com/id/publications/122899/pengaruh-pembelajaran-pendekatan-saintifik-terhadap-hasil-belajar-biologi-dan-ke>, diakses 15 Februari 2019).
- Njoroge, G.N., Changeiywo, J.M., and Ndirangu, M., (2014), The Effect of Inquiry-based Teaching Approach on Secondary School Student' Achievement and Motivation in Physics in Nyeri County, *International Journal of Academic Research in Education and Review*, 2(1): 1-16.
- Rahmani, Abdul Halim dan Zulkarnain Jalil (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pencerahan*, 10(2): 74-80.

- Rusmiyati, A., Yulianto A. (2009). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based-Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika* 5. (Online), (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1013>, diakses 20 Februari 2019).
- Rizal, M., (2014), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(3): 156-165.
- Simbolon, D, H., Sahyar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (Online), Vol. 21, No. 3, (<https://jurnal.dikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/192>, diakses 9 Maret 2019).
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito Bandung, Bandung.
- Suprijono, (2012), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Tangkas, I, M. (2012). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Tesis: Tidak Dipublikasi.
- Wahyudi, L.E., Supardi, L, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2): 62-65.
- Wulanningsih, S., Prayitno, B, A., Probosar, R, M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. (Online), Vol. 4, No. 2, (<https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/view/5560/4942>, diakses 2 Maret 2019).
- Yasmin, N., Ramdani, A., Azizah, A. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Di SMPN 3 Gunung Sari Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pijar MIPA*. (Online), Vol. 10, No, 2, (<http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/33>, diakses 10 Maret 2019).