

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan model pembelajran tipe Student Facilitator And Explaining dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengaplikasikan shading dan tint koreksi bentuk wajah pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Keberhasilan penerapan model pembelajran tipe Student Facilitator And Explaining dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengaplikasikan shading dan tint koreksi bentuk wajah ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan hasil postes siswa, pada siklus pertama nilai rata-rata siswa sebesar 74,17 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 64,33%. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata siswa menjadi 82,33 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 90% yang sudah memenuhi criteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu lebih besar dari 80%. Dari faktor aktivitas siswa juga terjadi peningkatan, pada siklus I keaktifan siswa masih tergolong cukup aktif, setelah siklus II terjadi perubahan menjadi kategori sangat aktif.

## B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran tipe Student Facilitator And Explaining diharapkan untuk terus dikembangkan agar semakin baik dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses belajar mengajar di kelas disarankan menggunakan model, strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas dan materi yang diajarkan, sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.
3. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan ruang lingkup yang lebih luas.

