

SILABUS DASAR KECANTIKAN KULIT

Satuan Pendidikan	:	SMK
Mata Pelajaran	:	Dasar Kecantikan Kulit
Kelas/Semester	:	X
Kompensi Inti		
KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	:	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	Manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar/membaca/mendengar/menikmati mengenai manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi mengenai manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari • Mendiskusikan dengan teman mengenai manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis data dan menyimpulkan hasil analisis terkait manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan/mempresentasikan laporan hasil analisis dalam bentuk tulisan, gambar atau lisan, terkait manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari 	<p>Observasi</p> <p>Ceklist penilaian sikap saat proses/observasi/penilaian diri/penilaian teman sejawat.</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis kelompok/individu baik diskusi/hasil praktek proyek. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk pilihan ganda atau essay. • Tes unjuk kerja • Penugasan <p>Jurnal kegiatan</p> <p>Catatan guru terkait dengan keterampilan dan pengetahuan selama proses kegiatan berlangsung</p>	2 X 5 JP	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan belajar • Referensi / bahan ajar Terkait • e-dukasi.net
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pembelajaran pengetahuan dasar kecantikan kulit					
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pengamatan sebagai bagian dari sikap ilmiah					
2.3 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja.					
3.4 Menguraikan manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari					
4.6 Mengkategorikan manfaat, tujuan dan jenis rias wajah sehari-hari					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMKN 1 Beringin
 Kelas / Semester : X Kecantikan/Semester I
 Mata Pelajaran : Dasar Kecantikan
 Topik Pelajaran : Rias wajah
 Waktu : 2 x 45 menit
 Pertemuan Ke : 1 - 2

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian
3.7 Mendeskripsikan rias wajah	3.7.1 Menelaah pengertian rias Wajah

	3.7.2 Mengidentifikasi bentuk wajah
	3.7.3 Mengidentifikasi rias wajah yang sesuai dengan bentuk wajah
4.8 Melakukan rias wajah	4.8.1 Menganalisis hasil rias wajah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menelaah pengertian rias wajah secara teliti dan bertanggung jawab.
2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis – jenis wajah dan mata secara teliti dan bertanggung jawab.
3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi koreksi wajah dan koreksi mata secara teliti dan bertanggung jawab.
4. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis hasil rias wajah sesuai dengan pembelajaran

D. MATERI AJAR

1. Pengenalan shading dan tint
2. Pengenalan bentuk wajah dan koreksi wajah
3. Pengenalan bahan dan alat koreksi Wajah

E. PENDEKATAN/STRATEGI/METODE

Pendekatan : Scientific dan PBL

Strategi : Penerapan Idea tau Gagasan Siswa

Model Pembelajaran : Student Facilitator And Explaining

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan presentasi

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. Sumber pembelajaran:

1. Modul Pembelajaran
2. Buku Rias wajah

3. Buku teknik rias bibir

b. Media Pembelajaran

1. RPP
2. Buku pelajaran
3. Power point, Laptop, dan Infokus

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1

2 x 45 menit = 90 Menit

Kegiatan	AKTIFITAS SISWA DAN CALON GURU	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN		
Pendahuluan	<p>Guru : Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, menata ruang kelas, mengabsen siswa, mengapresiasi siswa dengan menanyakan kepada siswa sejauh mana mereka mengetahui tentang rias wajah dan koreksi wajah.</p> <p>Siswa : Memulai pelajaran dengan menjawab salam dan doa , menunjukkan kehadirannya.</p> <p>Guru : Memberikan soal pretes untuk mengukur kemampuan siswa.</p> <p>Siswa : Mengerjakan soal pretes dengan cermat.</p>	30 Menit
TAHAP INTI		
Kegiatan Inti (Pembentukan Kelompok)	Guru : Siswa diminta untuk memberikan pendapat mengenai rias wajah yang telah dipelajari sebelumnya.	30 Menit

SFX)	<p>Siswa : Memberikan pendapat mengenai rias wajah yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>Siswa : Siswa mendengarkan dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru : Melakukan Demontrasi mengenai rias wajah.</p> <p>Siswa : Siswa mengamati rias wajah yang dicontohkan oleh guru atau temannya.</p> <p>Guru : Siswa diminta untuk menanyakan mengenai rias wajah apabila ada yang tidak dimengerti</p> <p>Siswa : Siswa diminta untuk membaca bahan ajar rias wajah</p> <p>Guru : Membentuk kelompok dengan model SFT</p> <p>Siswa : Membentuk kelompok sesuai dengan petunjuk guru.</p> <p>Guru : Menayangkan power point tentang materi Rias wajah dan Koreksi Wajah.</p> <p>Siswa : Mengamati tayangan slide</p> <p>Guru : Membagi tugas pada masing – masing kelompok</p> <p>Siswa : Berkelompok mendiskusikan tentang materi yang dibagikan guru dan menggali lebih dalam materi tersebut.</p> <p>Guru : Membimbing peserta didik dalam mengumpulkan data melalui informasi yang relevan dengan materi.</p> <p>Siswa : Berdiskusi , menjawab tugas kelompok yang diberikan guru.</p> <p>Guru : Memanggil kelompok yang presentasi secara bergiliran</p> <p>Siswa : Mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas sesuai dengan kelompok yang dipanggil guru.</p>	
------	--	--

Kegiatan Penutup	<p>Guru : Membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan kelompok yang presentasi</p> <p>Siswa : Kelompok siswa ada yang presentasi, dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan.</p> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan dan tes kepada siswa</p> <p>Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam</p>	
TAHAP PENGAMATAN (Kegiatan Observer)		
Pengamatan atau Observer	<p>Mengamati :</p> <p>Aktivitas siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung</p>	Selama proses pembelajaran

2. Pertemuan 2

2 x 45 menit = 90 Menit

Kegiatan	AKTIFITAS SISWA DAN CALON GURU	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN		
Pendahuluan	<p>Guru : Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, menata ruang kelas, mengabsen siswa, mengapresiasi siswa dengan menanyakan kepada siswa sejauh mana mereka mengetahui tentang rias</p>	30 Menit

	<p>wajah dan koreksi wajah.</p> <p>Siswa : Memulai pelajaran dengan menjawab salam dan doa , menunjukkan kehadirannya.</p> <p>Guru : Memberikan soal pretes untuk mengukur kemampuan siswa.</p> <p>Siswa : Mengerjakan soal pretes dengan cermat.</p>	
TAHAP INTI		
<p>Kegiatan Inti (Pembentukan Kelompok SFX)</p>	<p>Guru : Siswa diminta untuk memberikan pendapat mengenai rias wajah yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>Siswa : Memberikan pendapat mengenai rias wajah yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>Siswa : Siswa mendengarkan dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru : Melakukan Demontrasi mengenai rias wajah.</p> <p>Siswa : Siswa mengamati rias wajah yang dicontohkan oleh guru atau temannya.</p> <p>Guru : Siswa diminta untuk menanyakan mengenai rias wajah apabila ada yang tidak dimengerti</p> <p>Siswa : Siswa diminta untuk membaca bahan ajar rias wajah</p> <p>Guru : Membentuk kelompok dengan model SFT</p> <p>Siswa : Membentuk kelompok sesuai dengan petunjuk guru.</p>	30 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru : Menayangkan power point tentang materi Rias wajah dan Koreksi Wajah.</p> <p>Siswa : Mengamati tayangan slide</p> <p>Guru : Membagi tugas pada masing – masing kelompok</p> <p>Siswa : Berkelompok mendiskusikan tentang materi yang dibagikan guru dan menggali lebih dalam materi tersebut.</p> <p>Guru : Membimbing peserta didik dalam mengumpulkan data melalui informasi yang relevan dengan materi.</p> <p>Siswa : Berdiskusi , menjawab tugas kelompok yang diberikan guru.</p> <p>Guru : Memanggil kelompok yang presentasi secara bergiliran</p> <p>Siswa : Mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas sesuai dengan kelompok yang dipanggil guru.</p> <p>Guru : Membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan kelompok yang presentasi</p> <p>Siswa : Kelompok siswa ada yang presentasi, dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan.</p>	
-------------------------	---	--

	Guru memberikan beberapa pertanyaan dan tes kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam	
TAHAP PENGAMATAN (Kegiatan Observer)		
Pengamatan atau Observer	Mengamati : Aktivitas siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung	Selama proses pembelajaran

H. PENILAIAN

1. Teknik
 - a. Tes Lisan
 - b. Pemberian Tugas :
 - c. Jobsheet
2. Bentuk Soal
 - a. Uraian
3. Bentuk Penilaian
 - a. Terlampir (Penilaian Sikap)
 - b. Terlampir (Penilaian Pengetahuan)

Beringin,

2020

Peneliti

Suharti Pasaribu

5143144021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS 2

Nama Sekolah	: SMKN 1 Beringin
Kelas / Semester	: X Kecantikan/Semester I
Mata Pelajaran	: Dasar Kecantikan
Topik Pelajaran	: Rias wajah
Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan Ke	: 1 - 2

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian
3.8 Mendeskripsikan rias wajah	3.8.1 Menelaah pengertian rias Wajah 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk wajah 3.8.3 Mengidentifikasi rias wajah yang sesuai dengan bentuk wajah
4.8 Melakukan rias wajah	4.8.1 Menganalisis hasil rias wajah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

5. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menelaah pengertian rias wajah secara teliti dan bertanggung jawab.
6. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis – jenis wajah dan mata secara teliti dan bertanggung jawab.
7. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi koreksi wajah dan koreksi mata secara teliti dan bertanggung jawab.
8. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis hasil rias wajah sesuai dengan pembelajaran

D. MATERI AJAR

4. Pengenalan shading dan tint
5. Pengenalan bentuk wajah dan koreksi wajah
6. Pengenalan bahan dan alat koreksi Wajah

E. PENDEKATAN/STRATEGI/METODE

Pendekatan : Scientific dan PBL

Strategi : Penerapan Idea tau Gagasan Siswa

Model Pembelajaran : Student Facilitator And Explaining

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan presentasi

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

c. Sumber pembelajaran:

4. Modul Pembelajaran
5. Buku Rias wajah
6. Buku teknik rias bibir

d. Media Pembelajaran

4. RPP
5. Buku pelajaran
6. Power point, Laptop, dan Infokus

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 3

2 x 45 menit = 90 Menit

Kegiatan	AKTIFITAS SISWA DAN CALON GURU	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN		
Pendahuluan	<p>Guru : Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, menata ruang kelas, mengabsen siswa, mengapresiasi siswa dengan menanyakan kepada siswa sejauh mana mereka mengetahui tentang rias wajah dan koreksi wajah.</p> <p>Siswa : Memulai pelajaran dengan menjawab salam dan doa , menunjukkan kehadirannya.</p> <p>Guru : Memberikan soal pretes untuk mengukur</p>	30 Menit

	<p>kemampuan siswa.</p> <p>Siswa : Mengerjakan soal pretes dengan cermat.</p>	
TAHAP INTI		
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(Pembentukan</p> <p>Kelompok</p> <p>SFX)</p>	<p>Guru : Siswa diminta untuk memberikan pendapat mengenai rias wajah yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>Siswa : Memberikan pendapat mengenai rias wajah yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>Siswa : Siswa mendengarkan dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru : Melakukan Demonstrasi mengenai rias wajah.</p> <p>Siswa : Siswa mengamati rias wajah yang dicontohkan oleh guru atau temannya.</p> <p>Guru : Siswa diminta untuk menanyakan mengenai rias wajah apabila ada yang tidak dimengerti</p> <p>Siswa : Siswa diminta untuk membaca bahan ajar rias wajah</p> <p>Guru : Membentuk kelompok dengan model SFT</p> <p>Siswa : Membentuk kelompok sesuai dengan petunjuk guru.</p> <p>Guru : Menayangkan power point tentang materi Rias wajah dan Koreksi Wajah.</p> <p>Siswa : Mengamati tayangan slide</p> <p>Guru : Membagi tugas pada masing – masing kelompok</p> <p>Siswa : Berkelompok mendiskusikan tentang materi yang dibagikan guru dan menggali lebih dalam materi tersebut.</p> <p>Guru : Membimbing peserta didik dalam mengumpulkan data melalui informasi yang</p>	30 Menit

<p>egiatan</p> <p>Penutup</p>	<p>relevan dengan materi.</p> <p>Siswa : Berdiskusi , menjawab tugas kelompok yang diberikan guru.</p> <p>Guru : Memanggil kelompok yang presentasi secara bergiliran</p> <p>Siswa : Mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas sesuai dengan kelompok yang dipanggil guru.</p> <p>Guru : Membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan kelompok yang presentasi</p> <p>Siswa : Kelompok siswa ada yang presentasi, dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan.</p> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan dan tes kepada siswa</p> <p>Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam</p>	
<p>TAHAP PENGAMATAN (Kegiatan Observer)</p>		
<p>Pengamatan atau Observer</p>	<p>Mengamati :</p> <p>Aktivitas siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung</p>	<p>Selama proses pembelajaran</p>

2. Pertemuan 4

2 x 45 menit = 90 Menit

Kegiatan	AKTIFITAS SISWA DAN CALON GURU	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN		
Pendahuluan	<p>Guru : Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, menata ruang kelas, mengabsen siswa, mengapresiasi siswa dengan menanyakan kepada siswa sejauh mana mereka mengetahui tentang rias wajah dan koreksi wajah.</p> <p>Siswa : Memulai pelajaran dengan menjawab salam dan doa , menunjukkan kehadirannya.</p> <p>Guru : Memberikan soal pretes untuk mengukur kemampuan siswa.</p> <p>Siswa : Mengerjakan soal pretes dengan cermat.</p>	30 Menit
TAHAP INTI		
Kegiatan Inti (Pembentukan Kelompok SFX)	<p>Guru : Siswa diminta untuk memberikan pendapat mengenai rias wajah yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>Siswa : Memberikan pendapat mengenai rias wajah yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>Siswa : Siswa mendengarkan dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru : Melakukan Demontrasi mengenai rias wajah.</p> <p>Siswa : Siswa mengamati rias wajah yang dicontohkan oleh guru atau temannya.</p> <p>Guru : Siswa diminta untuk menanyakan mengenai rias wajah apabila ada yang tidak dimengerti</p>	30 Menit

Kegiatan	<p>Siswa : Siswa diminta untuk membaca bahan ajar rias wajah</p> <p>Guru : Membentuk kelompok dengan model SFT</p> <p>Siswa : Membentuk kelompok sesuai dengan petunjuk guru.</p> <p>Guru : Menayangkan power point tentang materi Rias wajah dan Koreksi Wajah.</p> <p>Siswa : Mengamati tayangan slide</p> <p>Guru : Membagi tugas pada masing – masing kelompok</p> <p>Siswa : Berkelompok mendiskusikan tentang materi yang dibagikan guru dan menggali lebih dalam materi tersebut.</p> <p>Guru : Membimbing peserta didik dalam mengumpulkan data melalui informasi yang relevan dengan materi.</p> <p>Siswa : Berdiskusi , menjawab tugas kelompok yang diberikan guru.</p> <p>Guru : Memanggil kelompok yang presentasi secara bergiliran</p> <p>Siswa : Mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas sesuai dengan kelompok yang dipanggil guru.</p> <p>Guru : Membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan kelompok yang presentasi</p> <p>Siswa : Kelompok siswa ada yang presentasi, dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan.</p> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan dan tes</p>	
----------	--	--

Penutup	kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam	
TAHAP PENGAMATAN (Kegiatan Observer)		
Pengamatan atau Observer	Mengamati : Aktivitas siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung	Selama proses pembelajaran

H. PENILAIAN

1. Teknik
 - a. Tes Lisan
 - b. Pemberian Tugas :
 - c. Jobsheet
2. Bentuk Soal

Uraian
3. Bentuk Penilaian
 - a. Terlampir (Penilaian Sikap)
 - b. Terlampir (Penilaian Pengetahuan)

Beringin, 2020

Peneliti

Suharti Pasaribu

5143144021

**SKENARIO PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING SIKLUS I**

PENDAHULUAN

Guru : Selamat pagi anak-anak.... (memberi salam)

Siswa : Selamat pagi bu....

Guru : Sebelum kita memulai pembelajaran, kita akan berdoa yang akan dibawakan oleh (.....)

Siswa : Mari kita berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, berdoa dimulai.

Amin..

Guru : Apa semua hadir dikelas ini ?

Siswa : Hadir semua bu...

Guru : Bagus jika semua hadir. Ibu harap kalian semua focus dalam pelajaran kita hari ini...

Baiklah. Kita akan memulai pembelajaran kita yang mengenai Rias Koreksi Wajah. Tujuan kita mempelajari Rias Koreksi Wajah ini agar kita dapat mempercantik diri dan mempercantik klien yang datang. Pelajaran ini penting kita pelajari Karena ini salah satu bahan materi ujian praktek kita di akhir semester. Mengerti anak-anak?

Siswa : Mengerti bu...

Guru : Jika kalian sudah mengerti, ibu ingin mengetahui siapa yang sudah pernah mengetahui dan sudah pernah mencoba rias wajah seperti ini?

Siswa : Saya bu.....

Guru : Coba kamu (...) sebutkan rias apa yang pernah kamu ketahui dan pernah kamu lakukan.

Siswa : Yang pernah saya lakukan Rias Koreksi Wajah bulat bu.

Guru : Menurut kamu apakah rias wajah tersebut mudah untuk dilakukan ?

Siswa : Menurut saya sedikit lebih mudah, karena koreksi tersebut memiliki ketelitian agar wajah dapat menjadi berbentuk oval

Guru : Bagus. Rias wajah tersebutlah yang kita akan bahas hari ini.

Ibu akan memberi penjelasan kepada kalian mengenai Rias wajah, ibu harap kalian memperhatikan di depan (Memberikan Penjelasan Materi Pembelajaran).

Siswa : Ia bu....

PEMBENTUKAN KELOMPOK SFE

Guru : Dari penjelasan tersebut, ibu ingin kalian membagi kelompok yang terdiri dari 6 orang dan jumlah kelompoknya ada 5 kelompok. Ibu ingin kalian dalam kelompok membentuk 3 pasangan, dan saling memperhatikan bentuk wajah dan rias koreksi bagaimana yang cocok. Ibu ingin kalian tulis di selembar kertas hasil pengamatan kalian, dan nanti di presentasikan di depan ruangan.

Siswa : Ia, bu.

PRESENTASE KELOMPOK

Guru : Waktu diskusi selesai, ibu ingin perkelompok maju kedepan kelas dan mempresentasikan hasilnya, kelompok lain memperhatikan dan memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang maju dan memberikan saran. Ibu akan memanggil kelompok pertama untuk mempresentasikan hasil diskusi, silahkan kelompok lainnya memberikan pertanyaan. Begitu juga kelompok selanjutnya. (Guru membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan pertanyaan dan tanggapan pada masing – masing kelompok)

Siswa : Kelompok siswa yang maju mempresentasikan, kelompok lainnya memberikan pertanyaan dan ditanggapi kembali oleh kelompok yang maju.

Guru : Guru memberikan penghargaan atau pujian kepada kelompok siswa yang maju dan kepada kelompok yang memberikan tanggapan yang baik.

PENUTUP

Guru : Sebelum kita berpisah, Ingin mempertanyakan kembali apa itu Rias Koreksi Wajah?

Siswa : Saya bu..

Guru : Ya kamu, coba jelaskan...

Siswa : Tahap mempercantik bentuk wajah yang tidak sempurna agar terlihat indah dan menarik.

Guru : Bagus, berarti kalian semua mengerti mengenai materi ini. Jika kalian mengerti minggu depan kita akan praktek mengenai rias koreksi wajah secara bergantian sesama teman. Kita akhirin pelajaran ini. Selamat siang anak-anak?

Siswa : Siang bu.....

**SKENARIO PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING SIKLUS II**

PENDAHULUAN

Guru : Selamat pagi anak-anak.... (memberi salam)

Siswa : Selamat pagi bu....

Guru : Sebelum kita memulai pembelajaran, kita akan berdoa yang akan dibawakan oleh (.....)

Siswa : Mari kita berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, berdoa dimulai.

Amin..

Guru : Apa semua hadir dikelas ini ?

Siswa : Hadir semua bu...

Guru : Bagus jika semua hadir. Ibu harap kalian semua focus dalam pelajaran kita hari ini...

Baiklah. Kita akan memulai pembelajaran kita yang mengenai Rias Koreksi Wajah. Tujuan kita mempelajari Rias Koreksi Wajah ini agar kita dapat mempercantik diri dan mempercantik klien yang datang. Pelajaran ini penting kita pelajari Karena ini salah satu bahan materi ujian praktek kita di akhir semester. Mengerti anak-anak?

Siswa : Mengerti bu...

Guru : Jika kalian sudah mengerti, ibu ingin mengetahui siapa yang sudah pernah mengetahui dan sudah pernah mencoba rias wajah seperti ini?

Siswa : Saya bu.....

Guru : Coba kamu (...) sebutkan rias apa yang pernah kamu ketahui dan pernah kamu lakukan.

Siswa : Yang pernah saya lakukan Rias Koreksi Wajah bulat bu.

Guru : Menurut kamu apakah rias wajah tersebut mudah untuk dilakukan ?

Siswa : Menurut saya sedikit lebih mudah, karena koreksi tersebut memiliki ketelitian agar wajah dapat menjadi berbentuk oval

Guru : Bagus. Rias wajah tersebutlah yang kita akan bahas hari ini.

Ibu akan memberi penjelasan kepada kalian mengenai Rias wajah, ibu harap kalian memperhatikan di depan (Memberikan Penjelasan Materi Pembelajaran).

Siswa : Ia bu....

PEMBENTUKAN KELOMPOK SFE

Guru : Dari penjelasan tersebut, ibu ingin kalian membagi kelompok yang terdiri dari 6 orang dan jumlah kelompoknya ada 5 kelompok. Ibu ingin kalian dalam kelompok membentuk 3 pasangan, dan saling

memperhatikan bentuk wajah dan rias koreksi bagaimana yang cocok. Ibu ingin kalian tulis di selembar kertas hasil pengamatan kalian, dan nanti di presentasikan di depan ruangan.

Siswa : Ia, bu.

PRESENTASE KELOMPOK

Guru : Waktu diskusi selesai, ibu ingin berkelompok maju kedepan kelas dan mempresentasikan hasilnya, kelompok lain memperhatikan dan memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang maju dan memberikan saran. Ibu akan memanggil kelompok pertama untuk mempresentasikan hasil diskusi, silahkan kelompok lainnya memberikan pertanyaan. Begitu juga kelompok selanjutnya. (Guru membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan pertanyaan dan tanggapan pada masing – masing kelompok)

Siswa : Kelompok siswa yang maju mempresentasikan, kelompok lainnya memberikan pertanyaan dan ditanggapi kembali oleh kelompok yang maju.

Guru : Guru memberikan penghargaan atau pujian kepada kelompok siswa yang maju dan kepada kelompok yang memberikan tanggapan yang baik.

PENUTUP

Guru : Sebelum kita berpisah, Ingin mempertanyakan kembali apa itu Rias Koreksi Wajah?

Siswa : Saya bu..

Guru : Ya kamu, coba jelaskan...

Siswa : Tahap mempercantik bentuk wajah yang tidak sempurna agar terlihat indah dan menarik.

Guru : Bagus, berarti kalian semua mengerti mengenai materi ini. Jika kalian mengerti minggu depan kita akan praktek mengenai rias koreksi wajah secara bergantian sesama teman. Kita akhirin pelajaran ini. Selamat siang anak-anak?

Siswa : Siang bu.....

Nama :

Kelas :






Berilah tanda silang (X) pada alternatif jawaban a, b, c, d atau e, yang paling benar.

1. Bentuk wajah yang dianggap paling ideal adalah :
 - a. Bentuk hati (heart)
 - b. Bentuk segitiga (buah pear)
 - c. Bentuk persegi (square)
 - d. Bentuk bulat telur (oval)
 - e. Bentuk belah ketupat (diamond)
2. Tata rias wajah koreksi berguna untuk :
 - a. Merawat kesehatan kulit wajah
 - b. Menyesuaikan antara bentuk wajah dan bentuk tubuh
 - c. Memperindah wajah dengan menonjolkan bagian wajah yang baik dan menutupi bagian wajah yang kurang baik
 - d. Menyesuaikan warna wajah dengan warna busana yang dikenakan
 - e. Menjadikan kulit wajah tampak sehat dan bercahaya.
3. Type raut muka ditentukan oleh kedudukan dan tonjolan tulang-tulang muka. Raut muka bulat mempunyai ciri :
 - a. Dahi sempit, rahang sempit dan pipi melebar
 - b. Dahi sempit, garis rahang dan dagu lebar
 - c. Dahi lebar, garis rahang dan dagu lebar
 - d. Dahi lebar, garis rahang dan dagu sempit
 - e. Dahi sempit, garis rahang dan dagu sempit
4. Tata rias korektif adalah tindakan yang :
 - a. Membuat make-up lebih gelap
 - b. Membuat make-up tahan lama
 - c. Menonjolkan bagian muka yang indah dan menutupi yang kurang indah
 - d. Membuat make-up lebih terang dan segar
 - e. Menonjolkan bagian muka yang kurang indah

5. Penggunaan shading dan tint dalam tata rias korektif untuk bentuk muka bulat adalah :
 - a. Shading pada bagian pipi horizontal
 - b. Tint pada bagian pipi melebar ke samping
 - c. Shading pada bagian rahang
 - d. Tint pada bagian pipi arah horizontal
 - e. Tint pada bagian rahang
6. Warna yang digunakan dalam trik make up shading adalah:
 - a. Coklat
 - b. Merah
 - c. Abu-abu
 - d. Hitam
 - e. Putih
7. Pemakaian highlight pada tulang pipi dimaksudkan untuk memberikan kesan :
 - a. Pipi penuh dan berisi
 - b. Pipi cekung
 - c. Pipi rata
 - d. Pipi menonjol
 - e. Pipi tampak segar dan berisi
8. Untuk membuat hidung terlihat mancung, di kiri dan kanan punggung hidung, dapat diaplikasikan bayangan hidung berwarna :
 - a. Coklat tua
 - b. Coklat muda
 - c. Merah bata
 - d. Abu-abu
 - e. Merah muda
9. Agar pipi yang terlampau cekung kelihatan berisi, dapat dikoreksi dengan :
 - a. Memberi bedak tembus pandang di daerah pipi
 - b. Memberi rouge warna tua di daerah pipi
 - c. Memberikan foundation warna lebih muda di daerah pipi yang cekung
 - d. Memberi foundation warna lebih gelap di pipi
 - e. Tidak memberi make-up apapun di daerah pipi
10. Supaya make-up korektif terlihat asli, maka sebaiknya membaurkan warna dengan cara :
 - a. Dibaurkan sampai habis
 - b. Ditepuk-tepuk
 - c. Diusap kasar
 - d. Diusap lembut
 - e. Dicampurkan antara tint dan shade

11. Dalam merias wajah, biasanya seseorang lebih sering menggunakan teknik shading dan tint pada kesempatan :
- Jalan-jalan
 - Sekolah
 - Pesta
 - Berenang
 - Olahraga
12. Tint disebut dengan teknik :
- Menggelapkan
 - Memberi kesan besar wajah
 - Memberi kesan mendalam
 - Mengecilkan wajah
 - Menerangkang bagian-bagian wajah
13. Bentuk wajah terbagi atas :
- 6
 - 8
 - 7
 - 5
 - 2
14. Untuk mengoreksi bentuk wajah yang terlalu lebar, dapat mengaplikasikan alas bedak yang berwarna :
- Gelap
 - Terang
 - Cerah
 - Netral
 - Muda
15. Untuk melakukan tint, biasanya memilih warna yang:
- 1 tingkat atau lebih terang dari warna kulit warna kulit
 - Warna lebih gelap dari warna kulit warna merah
 - Warna di gunakan berbeda dengan kulit
 - Senada dengan
 - Menggunakan
16. Istilah lain yang biasa disebut pada warna terang adalah :
- Bening
 - Dark
 - Rainbow
 - Color
 - Highlight
17. Jenis rias wajah korektif selain untuk penari dan peragawati, juga untuk jenis di bawah ini, *kecuali* :
- Rias wajah karakter
 - Rias wajah badut
 - Rias wajah foto
 - Rias wajah film
 - Rias wajah bingkai

18. Ciri-ciri rias wajah adalah, kecuali :
- Dari jauh tampak nyata
 - Warna yang digunakan adalah warna pastel dan lembut
 - Warna yang diterapkan adalah warna kontras dengan riasan tajam
 - Olesan make-up yang halus dan rata
 - Make-up yang diaplikasikan sangat tebal yang mencolok
19. Agar warna tint lebih terlihat biasanya juga menggunakan:
- Foundation
 - Eyeshadow
 - Blush on
 - Bedak
 - Konselear
20. Hasil rias wajah koreksi akan lebih baik jika foundation yang digunakan berbentuk :
- Cream
 - Cair
 - Bubuk
 - Stick
 - Liquid
21. Jika di bawah kelopak mata berwarna gelap, maka rias korektif adalah :
- Tint di bawah mata
 - Shading di bawah mata
 - Foundation di bawah mata
 - Krim di bawah mata
 - Pelembab di bawah mata
22. Pipi pada wajah bulat sebaiknya diaplikasikan :
- Foundation warna kuning langsung
 - Foundation warna coklat tua
 - Foundation warna coklat muda
 - Rouge warna merah
 - Counter shading
23. Untuk menutupi noda - noda dalam tata rias wajah dapat diaplikasikan :
- Bleaching cream
 - Camouflase cream
 - Cold cream
 - Whitening cream
 - Conseler
24. Cara memberikan foundation pada rias wajah yaitu dengan :
- Dioleskan merata pada kulit
 - Diusapkan hingga tertutup cacatnya
 - Ditekan berulang-ulang pada bagian bagian wajah hingga tertutup
 - Dioleskan pada bagian yang hanya ada bercaknya saja
 - Dioleskan secara merata pada seluruh wajah

25. Rias wajah koreksi dilakukan dengan tujuan agar seseorang :
- Kelihatan cantik
 - Kelihatan sempurna
 - Kelihatan lebih muda
 - Agar lebih percaya diri
 - Penampilan diri jadi berbeda
26. Highlight pada rias wajah merupakan :
- Bayangan warna terang
 - Bayangan warna gelap
 - Bayangan mata warna terang di atas kelopak mata bawah ujung alis
 - Sama dengan base light
 - Bayangan terang pada bagian pipi
27. Dibawah ini yang berfungsi untuk mengaplikasikan shade dan tint adalah
- 
 - 
 - 
 - 
 - 
28. Eyesnadow merupakan kosmetik pengganti untuk koreksi :
- Bentuk Hidung
 - Bentuk Alis
 - Bentuk Bibir
 - Bentuk Wajah
 - Bentuk Mata
29. Permainan warna gelap dan terang dapat membentuk wajah lebih sempurna, pengertian disamping merupakan bagian dari:
- Shade
 - Shade and tint
 - Paduan warna kosmetik eye shadow
 - Warna aksen dan warna dasar
 - Warna blush on

30. Berikut ini adalah gambar koreksi untuk bentuk wajah:



- a. Wajah Petak
- b. Wajah Oval
- c. Wajah Hati
- d. Wajah Bulat
- e. Wajah Segitiga

31. Berikut ini adalah gambar koreksi untuk bentuk wajah:



- a. Wajah Bulat
- b. Wajah Oval
- c. Wajah Hati
- d. Wajah Petak
- e. Wajah Segitiga

32. Tata rias wajah koreksi berguna untuk:

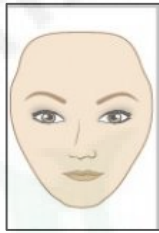
- a. Memperindah wajah
- b. Merawat kesehatan wajah
- c. Menjadikan kulit tampak sehat dan bercahaya
- d. Menyesuaikan antara bentuk wajah dan tubuh
- e. Menutup luka

33. Tata rias wajah koreksi akan dikatakan sempurna apabila:

- a. Make up dengan aplikasi warna yang mencolok
- b. Terlihat tebal
- c. Make Up yang terlihat wajar dan tidak berlebihan
- d. Terlihat biasa aja
- e. Terlihat Menor

34. Hal yang harus diperhatikan dalam merias wajah koreksi adalah
- Usia, Waktu, Kesempatan
 - Keinginan dan Kemampuan
 - Kesempatan pesta
 - Keuangan yang cukup
 - Mood yang baik

35. Berikut ini adalah gambar bentuk wajah:

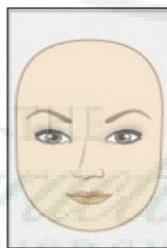


- Wajah Bulat
- Wajah Diamont
- Wajah Petak
- Wajah Hati
- Wajah Segitiga

36. Kosmetik yang baik apabila:

- Mahal Harganya
- Memiliki warna yang bagus
- Kemasan Menarik
- Sesuai dengan jenis kulit dan menambah kecantikan
- Wangi aromanya

37. Berikut ini adalah gambar bentuk wajah:



- Wajah Bulat
- Wajah Oval
- Wajah Petak
- Wajah Hati
- Wajah Segitiga

38. Kosmetik yang diperlukan pada saat koreksi bentuk pipi:

- Maskara
- Eye Shadow
- Bulu Mata
- Lem bulu mata
- Concelor shade dan tint

39. Rias Wajah Koreksi dibedakan menjadi 2 jenis yang berbeda yaitu
- Shade dan shadow
 - Tint dan koreksi hidung
 - Koreksi bibir dan Koreksi mata
 - Shade dan tint
 - Shadow dan blush on
40. Konsep rias wajah koreksi adalah
- Rias wajah koreksi biasa aja
 - Rias wajah koreksi yang terang dan mengkilap
 - Rias wajah koreksi norak
 - Rias wajah koreksi natural
 - Rias wajah koreksi yang menonjolkan kekurangan
41. Pada bagian wajah, selain mengoreksi bagian bentuk wajah teknik tint juga digunakan untuk mengoreksi:
- Hidung
 - Telinga
 - Bulu Mata
 - Pipi
 - Bibir
42. Dibawah ini yang merupakan salah satu ciri dari bentuk wajah square atau petak adalah:
- Dagu yang lancip
 - Dahi dan rahang yang cenderung panjang
 - Sisi yang lurus dan hampir nggak ada lengkungan pada rahang
 - Memiliki jarak dari dahi ke dagu sama dengan jarak antara pelipis kiri dan pelipis kanan
 - Dagu yang lancip dan tulang pipi yang tinggi
43. Dibawah ini yang merupakan salah satu ciri dari bentuk wajah bulat adalah:
- Dagu yang lancip
 - Dahi dan rahang yang cenderung panjang
 - Sisi yang lurus dan hampir nggak ada lengkungan pada rahang
 - Memiliki jarak dari dahi ke dagu sama dengan jarak antara pelipis kiri dan pelipis kanan
 - Dagu yang lancip dan tulang pipi yang tinggi

44. Dibawah ini yang merupakan salah satu ciri dari bentuk wajah Heart atau hati adalah:
- Dagu yang lancip dan memiliki dahi yang lebar
 - Dahi dan rahang yang cenderung panjang
 - Sisi yang lurus dan hampir nggak ada lengkungan pada rahang
 - Memiliki jarak dari dahi ke dagu sama dengan jarak antara pelipis kiri dan pelipis kanan
 - Dagu yang lancip dan tulang pipi yang tinggi
45. Seorang klien memiliki bentuk wajah hati, untuk memperoleh bentuk wajah yang mendekati ideal tata rias korektif adalah...
- Shading pada bagian : dibawah tulang pipi dan tinting pada bagian : dagu
 - Shading pada bagian : dahi, dagu dan tinting pada bagian : pipi
 - Shading pada bagian : dagu, rahang dan tinting pada bagian dahi
 - Shading pada bagian : dahi dan tinting pada bagian dagu dan rahang
 - Shading pada bagian : hidung dan tinting pada bagian dagu dan rahang
46. Seorang klien memiliki bentuk wajah panjang, untuk memperoleh bentuk wajah yang mendekati ideal tata rias korektif adalah...
- Shading pada bagian : dibawah tulang pipi dan tinting pada bagian : dagu
 - Shading pada bagian : dahi, dagu dan tinting pada bagian : pipi
 - Shading pada bagian : dagu, rahang dan tinting pada bagian dahi
 - Shading pada bagian : dahi dan tinting pada bagian dagu dan rahang
 - Shading pada bagian : hidung dan tinting pada bagian dagu dan rahang
47. Untuk mendapatkan warna gelap dan terang dapat menggunakan bahan-bahan dibawah ini, kecuali:
- Foundation
 - Bedak Tabur
 - Bedak Padat
 - Maskara
 - Concelor
48. Untuk melakukan shade, biasanya memilih warna yang:
- 1 tingkat atau lebih gelap dari warna kulit
 - Warna lebih terang dari warna kulit warna merah
 - Warna di gunakan berbeda dengan kulit
 - Senada dengan
 - Menggunakan

49. Shade dan tint memiliki perbedaan, yaitu:
- a. Shade untuk memperluas area tertentu, tint untuk mempersempit area tertentu
 - b. Shade untuk menggelapkan area tertentu, tint untuk menerangkan area tertentu
 - c. Shade untuk memperbesar area tertentu, tint untuk memperkecil area tertentu
 - d. Shade untuk memperlebar area tertentu, tint untuk mempersempit area tertentu
 - e. Shade untuk menerangkan area tertentu, tint untuk menggelapkan area tertentu
50. Penggunaan shade dan tint hanya untuk bentuk wajah:
- a. Semua bentuk wajah
 - b. Wajah rusak
 - c. Wajah Oval
 - d. Wajah jelek
 - e. Wajah cacat

KUNCI JAWABAN

1. D	11. C	21. A	31. A
41. A			
2. C	12. E	22. E	32. D
42. D			
3. C	13. C	23. E	33. C
43. D			
4. C	14. A	24. C	34. A
44. A			
5. C	15. A	25. D	35. B
45. A			
6. A	16. E	26. A	36. B
46. B			
7. D	17. D	27. B	37. C
47. D			
8. A	18. A	28. D	38. E
48. A			
9. C	19. E	29. B	39. D
49. B			
10. E	20. D	30. A	40. D
50. A			

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY



LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY

Uji Coba Instrumen Penelitian

A. Validitas

Ujivaliditas tes menggunakan rumus korelasi point biserial

$$r_{pbis} = \frac{(M_p - M_t)}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Dimana :

$$S_t = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n}}$$

Untuk butir soal no 1

$$S_t = \sqrt{\frac{13039 - \frac{(573)^2}{30}}{30}} = 8,36$$

$$r_{pbis} = \frac{(22,79 - 19,10)}{8,36} \sqrt{\frac{0,47}{0,53}} = 0,413$$

Dari tabel r product moment diperoleh $r_{tabel} = 0,361$ dengan $n = 30$ dan $\alpha = 5\%$.

Karena $r_{pbis} < r_{tabel}$ maka butir soal nomor 1 adalah valid.

Data lengkap perhitungan validasi butir soal

Soal	r_{pbis}	r_{tabel}	Keterangan
Soal 1	0.41	0.361	V
soal 2	0.45	0.361	V
soal 3	0.45	0.361	V
soal 4	0.46	0.361	V
soal 5	0.42	0.361	V
soal 6	0.42	0.361	V
soal 7	0.55	0.361	V
soal 8	0.45	0.361	V
soal 9	0.41	0.361	V
soal 10	0.42	0.361	V
soal 11	0.32	0.361	TV
soal 12	0.49	0.361	V
soal 13	0.42	0.361	V
soal 14	0.38	0.361	V
soal 15	0.36	0.361	V
soal 16	0.43	0.361	V
soal 17	0.42	0.361	V
soal 18	0.4	0.361	V

soal 19	0.25	0.361	TV
soal 20	0.42	0.361	V
soal 21	0.45	0.361	V
soal 22	0.6	0.361	V
soal 23	0.41	0.361	V
soal 24	0.51	0.361	V
soal 25	0.48	0.361	V
soal 26	0.39	0.361	V
soal 27	0.47	0.361	V
soal 28	0.44	0.361	V
soal 29	0.43	0.361	V
soal 30	0.37	0.361	V
soal 31	0.46	0.361	V
soal 32	0.19	0.361	TV
soal 33	0.46	0.361	V
soal 34	0.5	0.361	V
soal 35	0.37	0.361	V
soal 36	0.46	0.361	V
soal 37	0.43	0.361	V
soal 38	0.44	0.361	V
soal 39	0.42	0.361	V
soal 40	0.41	0.361	V
Soal 41	0.41	0.361	V
Soal 42	0.45	0.361	V
Soal 43	0.45	0.361	V
Soal 44	0.46	0.361	V
Soal 45	0.42	0.361	V
Soal 46	0.42	0.361	V
Soal 47	0.55	0.361	V
Soal 48	0.45	0.361	V
Soal 49	0.41	0.361	V
Soal 50	0.42	0.361	V

B. Uji reliabilitas tes dihitung dengan rumus

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[\frac{S^2_t - \sum pq}{S^2_t} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{50}{50-1} \right] \left[\frac{72,23 - 9,66}{72,23} \right] = 0,89$$

Indeks koreasi $r_{11} = 0,89$ berada pada kategori sangat tinggi

C. Indeks Kesukaran

Indeks kesukaran tes dihitung dengan rumus

$$P = \frac{B}{Js}$$

Untuk soal nomor 1

$$P = \frac{14}{30} = 0,47$$

Indeks kesukaran test $P = 0,47$ berada pada kategori sedang

Data lengkap perhitungan Indeks kesukaran test

Soal	Indeks Kesukaran	Keterangan
Soal 1	0.47	SD
Soal 2	0.33	SD
Soal 3	0.57	SD
Soal 4	0.53	SD
Soal 5	0.33	SD
Soal 6	0.43	SD
Soal 7	0.5	SD
Soal 8	0.4	SD
Soal 9	0.4	SD
Soal 10	0.33	SD
Soal 11	0.5	SD
Soal 12	0.37	SD
Soal 13	0.53	SD
Soal 14	0.47	SD
Soal 15	0.53	SD
Soal 16	0.47	SD
Soal 17	0.5	SD
Soal 18	0.5	SD
Soal 19	0.67	SD
Soal 20	0.4	SD
Soal 21	0.57	SD

Soal 22	0.43	SD
Soal 23	0.33	SD
Soal 24	0.53	SD
Soal 25	0.53	SD
Soal 26	0.57	SD
Soal 27	0.43	SD
Soal 28	0.53	SD
Soal 29	0.47	SD
Soal 30	0.43	SD
Soal 31	0.6	SD
Soal 32	0.6	SD
Soal 33	0.47	SD
Soal 34	0.37	SD
Soal 35	0.57	SD
Soal 36	0.37	SD
Soal 37	0.6	SD
Soal 38	0.37	SD
Soal 39	0.63	SD
Soal 40	0.47	SD
Soal 41	0.47	SD
Soal 42	0.33	SD
Soal 43	0.57	SD
Soal 44	0.53	SD
Soal 45	0.33	SD
Soal 46	0.43	SD
Soal 47	0.5	SD
Soal 48	0.4	SD
Soal 49	0.4	SD
Soal 50	0.33	SD

D. Daya beda

Daya beda test dihitung dengan rumus

$$D = \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB}$$

Untuk soal nomor 1

$$D = \frac{10}{15} - \frac{4}{15} = 0,40$$

Indeks daya beda tes $D = 0,47$ berada pada kategori cukup

Data lengkap hasil perhitungan daya beda tes dapat dilihat pada table berikut :

Soal	Daya Beda	Keterangan
Soal 1	0.40	C
Soal 2	0.53	B
Soal 3	0.47	B
Soal 4	0.40	C
Soal 5	0.40	C
Soal 6	0.47	B
Soal 7	0.47	B
Soal 8	0.27	C
Soal 9	0.27	C
Soal 10	0.40	C
Soal 11	0.20	J
Soal 12	0.47	B
Soal 13	0.53	B
Soal 14	0.40	C
Soal 15	0.27	C
Soal 16	0.40	C
Soal 17	0.33	C
Soal 18	0.47	B
Soal 19	0.13	J
Soal 20	0.53	B
Soal 21	0.47	B
Soal 22	0.47	B
Soal 23	0.27	C
Soal 24	0.40	C
Soal 25	0.40	C
Soal 26	0.33	C
Soal 27	0.47	B
Soal 28	0.53	B

Soal 29	0.40	C
Soal 30	0.47	B
Soal 31	0.53	B
Soal 32	0.27	C
Soal 33	0.40	B
Soal 34	0.47	B
Soal 35	0.33	C
Soal 36	0.47	B
Soal 37	0.27	C
Soal 38	0.33	C
Soal 39	0.33	C
Soal 40	0.27	C
Soal 41	0.40	C
Soal 42	0.53	B
Soal 43	0.47	B
Soal 44	0.40	C
Soal 45	0.40	C
Soal 46	0.47	B
Soal 47	0.47	B
Soal 48	0.27	C
Soal 49	0.27	C
Soal 50	0.40	C

UNIVERSITY OF MEDAN
THE
Character Building
UNIVERSITY

HASIL TEST SIKLUS I

SISWA	SOAL BENAR	NILAI	PENCAPAIAN KOMPETENSI
Ajeng Gustika	41	82	Kompeten
Andini Dwita	31	62	Tidak Kompeten
Anggun Saputri	32	64	Tidak Kompeten
Deasy Aulia Ramadhani	40	80	Kompeten
Della Sartika br.Ginting	43	86	Kompeten
Delvina Safitri	26	52	Tidak Kompeten
Dwi Mutiara Hati	41	82	Kompeten
Dwi Nanda	40	80	Kompeten
Emma Sintiarra	44	88	Kompeten
Fretty Frisanita	31	62	Tidak Kompeten
Isma Yani	32	64	Tidak Kompeten
Laila Syafitri	33	66	Tidak Kompeten
Lina Fitriana	42	84	Kompeten
Nadin Saputri	38	76	Cukup Kompeten
Nindy Dwi Lestari	30	60	Tidak Kompeten
Nur Windi Aulia	31	62	Tidak Kompeten
Pretty Santika	40	80	Kompeten
Putri Amelia	44	88	Kompeten
Rika Aprilia	42	84	Kompeten
Rika Ramadhani	41	82	Kompeten
Santika Ramadhani	43	86	Kompeten
Sanny Diandra	39	78	Cukup Kompeten
Septa Mulyani Harianza	27	54	Tidak Kompeten
Shabilla Amanda	38	76	Cukup Kompeten
Siti Tania	41	82	Kompeten
Syara Dwi Ananta	38	76	Cukup Kompeten
Tiya Setiawani	32	64	Tidak Kompeten
Vina Manarni	28	56	Tidak Kompeten

$$\text{Nilai} = \frac{\text{soal yang benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

- < 70 – 74 = Tidak Kompeten
 75 – 79 = Cukup Kompeten
 80 – 89 = Kompeten
 90 – 100 = Sangat Kompeten

HASIL TEST SIKLUS II

SISWA	SOAL BENAR	NILAI	PENCAPAIAN KOMPETENSI
Ajeng Gustika	45	90	Sangat Kompeten
Andini Dwita	40	80	Kompeten
Anggun Saputri	43	86	Kompeten
Deasy Aulia Ramadhani	39	78	Cukup Kompeten
Della Sartika br.Ginting	49	98	Sangat Kompeten
Delvina Safitri	32	64	Tidak Kompeten
Dwi Mutiara Hati	38	76	Cukup Kompeten
Dwi Nanda	47	94	Sangat Kompeten
Emma Sintiarra	41	82	Kompeten
Fretty Frisanita	48	96	Sangat Kompeten
Isma Yani	35	70	Tidak Kompeten
Laila Syafitri	38	76	Cukup Kompeten
Lina Fitriana	49	98	Sangat Kompeten
Nadin Saputri	42	84	Kompeten
Nindy Dwi Lestari	44	88	Kompeten
Nur Windi Aulia	36	72	Tidak Kompeten
Pretty Santika	39	78	Cukup Kompeten
Putri Amelia	46	92	Sangat Kompeten
Rika Aprilia	38	76	Cukup Kompeten
Rika Ramadani	41	82	Kompeten
Santika Ramadhani	44	88	Kompeten
Sanny Diandra	45	90	Sangat Kompeten
Septa Mulyani Harianza	33	66	Tidak Kompeten
Shabilla Amanda	41	82	Kompeten
Siti Tania	47	94	Sangat Kompeten
Syara Dwi Ananta	42	84	Kompeten
Tiya Setiawani	46	92	Sangat Kompeten
Vina Manarni	43	86	Kompeten

$$\text{Nilai} = \frac{\text{soal yang benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

- < 70 – 74 = Tidak Kompeten
 75 – 79 = Cukup Kompeten
 80 – 89 = Kompeten
 90 – 100 = Sangat Kompeten

REKAPITULASI HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA

Siswa	Pra Siklus		Siklus I		Siklus II	
	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai
Ajeng Gustika	30	64	41	87	45	96
Andini Dwita	19	40	31	66	36	77
Anggun Saputri	21	45	32	68	37	79
Deasy Aulia Ramadhani	23	49	37	79	39	83
Della Sartika br.Ginting	23	49	37	79	39	83
Delvina Safitri	15	32	26	55	32	68
Dwi Mutiara Hati	21	45	36	77	38	81
Dwi Nanda	22	47	36	77	38	81
Emma Sintiaara	23	49	37	79	41	87
Fretty Frisanita	19	40	31	66	35	74
Isma Yani	21	45	32	68	37	79
Laila Syafitri	21	45	33	70	38	81
Lina Fitriana	22	47	36	77	39	83
Nadin Saputri	26	55	38	81	42	89
Nindy Dwi Lestari	18	38	30	64	33	70
Nur Windi Aulia	19	40	31	66	36	77
Pretty Santika	22	47	36	77	39	83
Putri Amelia	22	47	36	77	39	83
Rika Aprilia	21	45	36	77	38	81
Rika Ramadani	23	49	37	79	41	87
Santika Ramadhani	28	60	39	83	44	94
Sanny Diandra	27	57	39	83	44	94
Septa Mulyani Harianza	15	32	27	57	33	70
Shabilla Amanda	24	51	38	81	41	87
Siti Tania	30	64	41	87	44	94
Syara Dwi Ananta	24	51	38	81	42	89
Tiya Setiawani	19	40	32	68	37	79
Vina Manarni	17	36	28	60	36	77
Jumlah		1309		2069		2306
Rata-rata		43.63		68.96		76.86

HASIL BELAJAR KOGNITIF PRA SIKLUS

SISWA	NILAI	PENCAPAIAN KOMPETENSI
Ajeng Gustika	64	Belum tuntas
Andini Dwita	40	Belum tuntas
Anggun Saputri	45	Belum tuntas
Deasy Aulia Ramadhani	49	Belum tuntas
Della Sartika br.Ginting	49	Belum tuntas
Delvina Safitri	32	Belum tuntas
Dwi Mutiara Hati	45	Belum tuntas
Dwi Nanda	47	Belum tuntas
Emma Sintiar	49	Belum tuntas
Fretty Frisanita	40	Belum tuntas
Isma Yani	45	Belum tuntas
Laila Syafitri	45	Belum tuntas
Lina Fitriana	47	Belum tuntas
Nadin Saputri	55	Belum tuntas
Nindy Dwi Lestari	38	Belum tuntas
Nur Windi Aulia	40	Belum tuntas
Pretty Santika	47	Belum tuntas
Putri Amelia	47	Belum tuntas
Rika Aprilia	45	Belum tuntas
Rika Ramadhani	49	Belum tuntas
Santika Ramadhani	60	Belum tuntas
Sanny Diandra	57	Belum tuntas
Septa Mulyani Harianza	32	Belum tuntas
Shabilla Amanda	51	Belum tuntas
Siti Tania	64	Belum tuntas
Syara Dwi Ananta	51	Belum tuntas
Tiya Setiawani	40	Belum tuntas
Vina Manarni	36	Belum tuntas

1. Menghitung nilai rata-rata kelas

$$M = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1309}{30} = 43,63$$

2. Menghitung ketuntasan belajar klasikal

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Siswa yang tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\% = \frac{0}{30} = 0\%$$

HASIL BELAJAR KOGNITIF SIKLUS I

SISWA	NILAI	PENCAPAIAN KOMPETENSI
Ajeng Gustika	87	Tuntas
Andini Dwita	66	Belum tuntas
Anggun Saputri	68	Belum tuntas
Deasy Aulia Ramadhani	79	Tuntas
Della Sartika br.Ginting	79	Tuntas
Delvina Safitri	55	Belum tuntas
Dwi Mutiara Hati	77	Tuntas
Dwi Nanda	77	Tuntas
Emma Sintiar	79	Tuntas
Fretty Frisanita	66	Belum tuntas
Isma Yani	68	Belum tuntas
Laila Syafitri	70	Belum tuntas
Lina Fitriana	77	Tuntas
Nadin Saputri	81	Tuntas
Nindy Dwi Lestari	64	Belum tuntas
Nur Windi Aulia	66	Belum tuntas
Pretty Santika	77	Tuntas
Putri Amelia	77	Tuntas
Rika Aprilia	77	Tuntas
Rika Ramadhani	79	Tuntas
Santika Ramadhani	83	Tuntas
Sanny Diandra	83	Tuntas
Septa Mulyani Harianza	57	Belum tuntas
Shabilla Amanda	81	Tuntas
Siti Tania	87	Tuntas
Syara Dwi Ananta	81	Tuntas
Tiya Setiawani	68	Belum tuntas
Vina Manarni	60	Belum tuntas

1. Menghitung nilai rata-rata kelas

$$M = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2069}{30} = 68,96$$

2. Menghitung ketuntasan belajar klasikal

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Siswa yang tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\% = \frac{17}{30} = 56,66\%$$

HASIL BELAJAR KOGNITIF SIKLUS II

SISWA	NILAI	PENCAPAIAN KOMPETENSI
Ajeng Gustika	96	Tuntas
Andini Dwita	77	Tuntas
Anggun Saputri	79	Tuntas
Deasy Aulia Ramadhani	83	Tuntas
Della Sartika br.Ginting	83	Tuntas
Delvina Safitri	68	Belum tuntas
Dwi Mutiara Hati	81	Tuntas
Dwi Nanda	81	Tuntas
Emma Sintiarra	87	Tuntas
Fretty Frisanita	74	Belum tuntas
Isma Yani	79	Tuntas
Laila Syafitri	81	Tuntas
Lina Fitriana	83	Tuntas
Nadin Saputri	89	Tuntas
Nindy Dwi Lestari	70	Belum tuntas
Nur Windi Aulia	77	Tuntas
Pretty Santika	83	Tuntas
Putri Amelia	83	Tuntas
Rika Aprilia	81	Tuntas
Rika Ramadani	87	Tuntas
Santika Ramadhani	94	Tuntas
Sanny Diandra	94	Tuntas
Septa Mulyani Harianza	70	Belum tuntas
Shabilla Amanda	87	Tuntas
Siti Tania	94	Tuntas
Syara Dwi Ananta	89	Tuntas
Tiya Setiawani	79	Tuntas
Vina Manarni	77	Tuntas

1. Menghitung nilai rata-rata kelas

$$M = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2306}{30} = 76.86$$

2. Menghitung ketuntasan belajar klasikal

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Siswa yang tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\% = \frac{26}{30} = 86,67\%$$

HASIL ANALISIS KEAKTIFAN SISWA SIKLUS I

No.	Aktifitas belajar Peserta Didik	Penilaian Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1	Pengetahuan dialami, dipelajari, dan ditemukan oleh peserta didik (Menggali Pengetahuan)					
	a. Melakukan pengamatan atau penyelidikan		2			
	b. Membaca dengan aktif			3		
	c. Mendengarkan dengan aktif			3		
2	Siswa melakukan sesuatu untuk memahami materi pelajaran (Membangun pemahaman)					
	a. Berlatih			3		
	b. Berfikir Kreatif (Memecahkan Masalah)			3		
	c. Berfikir Kritis (Menentukan kesalahan yang dilakukan orang lain)			3		
3	Siswa mengkomunikasikan sendiri hasil pemikirannya					
	a. Mengemukakan Pendapat		2			
	b. Menjelaskan			3		
	c. Berdiskusi		2			
	d. Mempresentasikan Laporan			3		
	e. Menunjukkan hasil Pengamatan			3		
4	Siswa Berfikir Reflektif					
	a. Mengomentari dan menyimpulkan proses pembelajaran			3		
	b. Memperbaiki kesalahan atau kekurangan dalam proses pembelajaran		2			
	c. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata-katanya sendiri			3		
Jumlah					38	
Nilai					54,29	

Kategori aktivitas belajar siswa

Nilai	Kategori
81 - 100	Sangat Baik
61 - 80	Baik
41 - 60	Cukup Baik
21 - 40	Kurang Baik
0 - 20	Tidak Baik

Sumber (Tampubolon, 2018)

Dari table di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup Baik

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

HASIL ANALISIS KEAKTIFAN SISWA SIKLUS II

No.	Aktifitas belajar Peserta Didik	Penilaian Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1	Pengetahuan dialami, dipelajari, dan ditemukan oleh peserta didik (Menggali Pengetahuan)					
	d. Melakukan pengamatan atau penyelidikan			3		
	e. Membaca dengan aktif					5
	f. Mendengarkan dengan aktif					5
2	Siswa melakukan sesuatu untuk memahami materi pelajaran (Membangun pemahaman)					
	d. Berlatih					5
	e. Berfikir Kreatif (Memecahkan Masalah)				4	
	f. Berfikir Kritis (Menentukan kesalahan yang dilakukan orang lain)				4	
3	Siswa mengkomunikasikan sendiri hasil pemikirannya					
	f. Mengemukakan Pendapat				4	
	g. Menjelaskan				4	
	h. Berdiskusi				4	
	i. Mempresentasikan Laporan				4	
	j. Menunjukkan hasil Pengamatan					5
4	Siswa Berfikir Reflektif					
	d. Mengomentari dan menyimpulkan proses pembelajaran				4	
	e. Memperbaiki kesalahan atau kekurangan dalam proses pembelajaran				4	
	f. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata-katanya sendiri					5
Jumlah		60				
Nilai		85,71				

Kategori aktivitas belajar siswa

Nilai	Kategori
81 – 100	Sangat Baik
61 – 80	Baik
41 – 60	Cukup Baik
21 – 40	Kurang Baik
0 – 20	Tidak Baik

Sumber (Tampubolon, 2018)

Dari table di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa pada siklus II berada pada kategori Sangat Baik.

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN SIKLUS I**

No.	Aspek yang diamati	Penilaian Pengamatan			
		4	3	2	1
1	Pendahuluan				
	a. Menyampaikan tujuan pembelajaran	4			
	b. Memotivasi peserta didik			2	
	c. Mengaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik		3		
2	Kegiatan Inti				
	a. Mempersiapkan materi pokok yang mendukung tugas belajar kelompok dengan cara demonstrasi atau teks		3		
	b. Mengatur peserta didik kedalam kelompok – kelompok belajar		3		
	c. Membimbing peserta didik mengerjakan LKS	4			
	d. Mendorong dan membimbing dilakukannya keterampilan kooperatif oleh peserta didik seperti: <input type="checkbox"/> Mengajukan Pertanyaan <input type="checkbox"/> Menjawab Pertanyaan <input type="checkbox"/> Menyampaikan ide/pendapat <input type="checkbox"/> Mendengarkan secara aktif <input type="checkbox"/> Berada dalam Tugas		3		
	e. Mengawasi setiap kelompok secara bergiliran			2	
	f. Memberi bantuan kepada kelompok yang membutuhkan	4			
	g. Memberi resitasi/umpan balik/evaluasi	4			
3	Penutup				
	a. Membimbing peserta didik membuat rangkuman		3		
	b. Mengumumkan pengakuan/penghargaan	4			
	c. Memberi tindak lanjut/tugas/PR	4			
4	Pengelolaan Waktu			2	
5	Suasana Kelas				
	a. Berpusat pada peserta didik		3		
	b. Peserta didik antusias			2	
	c. Guru antusias		4		
Jumlah		54			
Nilai		79.41			

$$N = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah seluruh nilai}} \times 100\%$$

$$N = \frac{54}{68} \times 100\% = 79.41$$

Kategori aktivitas guru

Nilai	Kategori
81 – 100	Sangat Baik
61 – 80	Baik
41 – 60	Cukup Baik
21 – 40	Kurang Baik
0 – 20	Tidak Baik

Sumber (Tampubolon, 2018)

Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I tergolong dalam kategori Baik

THE
Character Building
UNIVERSITY

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN SIKLUS II**

No.	Aspek yang diamati	Penilaian Pengamatan			
		4	3	2	1
1	Pendahuluan				
	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran	4			
	e. Memotivasi peserta didik		3		
	f. Mengaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik	4			
2	Kegiatan Inti				
	h. Mempersiapkan materi pokok yang mendukung tugas belajar kelompok dengan cara demonstrasi atau teks	4			
	i. Mengatur peserta didik kedalam kelompok – kelompok belajar	4			
	j. Membimbing peserta didik mengerjakan LKS	4			
	k. Mendorong dan membimbing dilakukannya keterampilan kooperatif oleh peserta didik seperti: <input type="checkbox"/> Mengajukan Pertanyaan <input type="checkbox"/> Menjawab Pertanyaan <input type="checkbox"/> Menyampaikan ide/pendapat <input type="checkbox"/> Mendengarkan secara aktif <input type="checkbox"/> Berada dalam Tugas	4			
	l. Mengawasi setiap kelompok secara bergiliran	4			
	m. Memberi bantuan kepada kelompok yang membutuhkan	4			
	n. Memberi resitasi/umpan balik/evaluasi	4			
	Penutup				
3	d. Membimbing peserta didik membuat rangkuman	4			
	e. Mengumumkan pengakuan/penghargaan	4			
	f. Memberi tindak lanjut/tugas/PR	4			
4	Pengelolaan Waktu		3		
5	Suasana Kelas				
	d. Berpusat pada peserta didik	4			
	e. Peserta didik antusias		3		
	f. Guru antusias	4			
Jumlah		64			
Nilai		94,12			

$$N = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah seluruh nilai}} \times 100\%$$

$$N = \frac{64}{68} \times 100\% = 94,12$$

Kategori aktivitas guru

Nilai	Kategori
81 - 100	Sangat Baik
61 - 80	Baik
41 - 60	Cukup Baik
21 - 40	Kurang Baik
0 - 20	Tidak Baik

Sumber (Tampubolon, 2018)

Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I tergolong dalam kategori Sangat Baik

THE
Character Building
UNIVERSITY

HASIL ANALISIS DATA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I
(Observer I)

NO.	Nama Siswa	Indikator					Skor Total
		Kerjasama	Inisiatif	Perhatian	Tanggung Jawab	Menghargai Teman	
1.	Ajeng Gustika	3	2	3	3	2	13
2.	Andini Dwita	3	3	2	3	2	13
3.	Anggun Saputri	4	3	3	3	3	16
4.	Deasy Aulia Ramadhani	4	3	3	2	3	15
5.	Della Sartika br.Ginting	3	2	3	3	3	14
6.	Delvina Safitri	3	3	3	2	3	14
7.	Dwi Mutiara Hati	2	3	2	2	3	12
8.	Dwi Nanda	2	3	3	3	3	14
9.	Emma Sintiarra	4	2	3	2	3	14
10.	Fretty Frisanita	4	3	2	3	3	15
11.	Isma Yani	3	2	2	3	3	13
12.	Laila Syafitri	3	3	3	3	2	14
13.	Lina Fitriana	4	3	3	3	3	16
14.	Nadin Saputri	3	3	2	3	3	14
15.	Nindy Dwi Lestari	3	3	4	3	3	15
16.	Nur Windi Aulia	3	3	3	2	3	14
17.	Pretty Santika	2	3	3	3	2	13
18.	Putri Amelia	2	2	3	2	2	11
19.	Rika Aprilia	3	4	3	3	2	15
20.	Rika Ramadani	3	3	3	3	3	15
21.	Santika Ramadhani	3	2	3	3	3	14
22.	Sanny Diandra	3	3	3	3	3	15
23.	Septa Mulyani Harianza	4	3	2	3	3	15
24.	Shabilla Amanda	3	2	2	3	3	13
25.	Siti Tania	3	3	3	3	2	14
26.	Syara Dwi Ananta	3	3	3	2	3	14
27.	Tiya Setiawani	2	3	3	3	3	14
28.	Vina Manarni	2	3	3	4	3	15

HASIL ANALISIS DATA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I
(Observer II)

NO.	Nama Siswa	Indikator					Skor Total
		Kerjasama	Inisiatif	Perhatian	Tanggung Jawab	Menghargai Teman	
1.	Ajeng Gustika	3	3	3	3	3	15
2.	Andini Dwita	3	4	3	3	2	15
3.	Anggun Saputri	4	3	4	4	3	18
4.	Deasy Aulia Ramadhani	4	4	3	3	3	17
5.	Della Sartika br.Ginting	3	4	3	3	3	16
6.	Delvina Safitri	3	3	3	4	3	16
7.	Dwi Mutiara Hati	3	3	2	3	3	14
8.	Dwi Nanda	3	4	3	4	2	16
9.	Emma Sintiarra	3	2	3	2	2	12
10.	Fretty Frisanita	3	3	3	4	2	15
11.	Isma Yani	3	2	2	3	3	13
12.	Laila Syafitri	3	3	2	3	3	14
13.	Lina Fitriana	4	3	3	3	3	16
14.	Nadin Saputri	4	2	3	3	2	14
15.	Nindy Dwi Lestari	3	2	4	2	2	13
16.	Nur Windi Aulia	3	4	2	4	3	16
17.	Pretty Santika	2	4	2	4	3	15
18.	Putri Amelia	2	2	3	3	3	13
19.	Rika Aprilia	3	3	3	4	2	15
20.	Rika Ramadani	3	2	2	2	4	13
21.	Santika Ramadhani	3	3	2	3	3	14
22.	Sanny Diandra	3	3	3	3	3	15
23.	Septa Mulyani Harianza	4	3	2	3	3	15
24.	Shabilla Amanda	3	2	3	3	2	13
25.	Siti Tania	3	3	3	3	2	14
26.	Syara Dwi Ananta	3	3	2	3	3	14
27.	Tiya Setiawani	2	3	4	2	3	14
28.	Vina Manarni	3	4	2	3	3	15

REKAPITULASI DATA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I

NO.	Nama Siswa	Penelitian		Rata-rata	Nilai
		Observer I	Observer II		
1.	Ajeng Gustika	13	15	14	56
2.	Andini Dwita	13	15	14	56
3.	Anggun Saputri	16	18	17	68
4.	Deasy Aulia Ramadhani	15	17	16	64
5.	Della Sartika br.Ginting	14	16	15	60
6.	Delvina Safitri	14	16	15	60
7.	Dwi Mutiara Hati	12	14	13	52
8.	Dwi Nanda	14	16	15	60
9.	Emma Sintiar	14	12	13	52
10.	Fretty Frisanita	15	15	15	60
11.	Isma Yani	13	13	13	52
12.	Laila Syafitri	14	14	14	56
13.	Lina Fitriana	16	16	16	64
14.	Nadin Saputri	14	14	14	56
15.	Nindy Dwi Lestari	15	13	14	56
16.	Nur Windi Aulia	14	16	15	59
17.	Pretty Santika	13	15	14	56
18.	Putri Amelia	11	13	12	48
19.	Rika Aprilia	15	15	15	60
20.	Rika Ramadhani	15	13	14	56
21.	Santika Ramadhani	14	14	14	56
22.	Sanny Diandra	15	15	15	60
23.	Septa Mulyani Harianza	15	15	15	60
24.	Shabilla Amanda	13	13	13	52
25.	Siti Tania	14	14	14	56
26.	Syara Dwi Ananta	14	14	14	56
27.	Tiya Setiawani	14	14	14	56
28.	Vina Manarni	15	15	15	60

HASIL ANALISIS DATA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS II
(Observer I)

NO.	Nama Siswa	Indikator					Skor Total
		Kerjasama	Inisiatif	Perhatian	Tanggung Jawab	Menghargai Teman	
1.	Ajeng Gustika	3	4	3	4	4	18
2.	Andini Dwita	4	4	4	4	4	20
3.	Anggun Saputri	4	3	4	3	3	17
4.	Deasy Aulia Ramadhani	4	3	4	3	4	18
5.	Della Sartika br.Ginting	3	4	3	4	4	18
6.	Delvina Safitri	4	4	4	3	3	18
7.	Dwi Mutiara Hati	3	3	4	4	4	18
8.	Dwi Nanda	4	4	3	3	3	17
9.	Emma Sintiarra	3	4	4	4	3	18
10.	Fretty Frisanita	3	3	3	4	4	17
11.	Isma Yani	4	4	4	4	3	19
12.	Laila Syafitri	4	3	3	3	3	16
13.	Lina Fitriana	4	4	4	4	4	20
14.	Nadin Saputri	3	4	3	4	3	17
15.	Nindy Dwi Lestari	4	4	4	4	4	20
16.	Nur Windi Aulia	3	3	3	3	4	16
17.	Pretty Santika	4	4	4	4	4	20
18.	Putri Amelia	4	3	3	3	3	16
19.	Rika Aprilia	3	3	4	3	3	16
20.	Rika Ramadani	3	3	3	3	3	15
21.	Santika Ramadhani	4	3	4	3	4	18
22.	Sanny Diandra	4	4	3	4	4	19
23.	Septa Mulyani Harianza	3	4	3	4	3	17
24.	Shabilla Amanda	3	4	4	4	4	19
25.	Siti Tania	4	3	3	3	4	17
26.	Syara Dwi Ananta	4	4	4	4	4	20
27.	Tiya Setiawani	3	4	3	3	3	16
28.	Vina Manarni	3	3	4	4	4	18

**HASIL ANALISIS DATA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS
II
(Observer II)**

NO.	Nama Siswa	Indikator					Skor Total
		Kerjasama	Inisiatif	Perhatian	Tanggung Jawab	Menghargai Teman	
1.	Ajeng Gustika	4	4	3	4	3	18
2.	Andini Dwita	4	3	3	4	4	18
3.	Anggun Saputri	3	4	4	3	3	17
4.	Deasy Aulia Ramadhani	4	4	4	4	4	20
5.	Della Sartika br.Ginting	3	4	4	3	4	18
6.	Delvina Safitri	4	3	3	3	3	16
7.	Dwi Mutiara Hati	3	3	4	3	3	16
8.	Dwi Nanda	3	3	3	3	3	15
9.	Emma Sintiarra	3	3	3	3	4	16
10.	Fretty Frisanita	4	3	4	4	4	19
11.	Isma Yani	4	3	3	4	3	17
12.	Laila Syafitri	3	4	4	3	4	18
13.	Lina Fitriana	4	3	3	4	4	18
14.	Nadin Saputri	3	4	3	4	3	17
15.	Nindy Dwi Lestari	4	4	4	4	4	20
16.	Nur Windi Aulia	3	4	4	3	4	18
17.	Pretty Santika	4	4	3	4	3	18
18.	Putri Amelia	4	3	3	3	3	16
19.	Rika Aprilia	3	3	4	3	3	16
20.	Rika Ramadani	3	3	3	4	4	17
21.	Santika Ramadhani	3	4	3	3	3	16
22.	Sanny Diandra	3	3	4	3	3	17
23.	Septa Mulyani Harianza	3	3	3	3	3	15
24.	Shabilla Amanda	3	4	3	4	3	17
25.	Siti Tania	3	3	3	4	4	17
26.	Syara Dwi Ananta	4	4	4	3	3	18
27.	Tiya Setiawani	4	3	4	3	4	18
28.	Vina Manarni	3	3	3	3	4	16

REKAPITULASI DATA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I

NO	Nama Siswa	Penelitian		Rata-rata	Nilai
		Observer I	Observer II		
1.	Ajeng Gustika	18	18	18	72
2.	Andini Dwita	20	18	19	76
3.	Anggun Saputri	17	17	17	68
4.	Deasy Aulia Ramadhani	18	20	19	76
5.	Della Sartika br.Ginting	18	18	18	72
6.	Delvina Safitri	18	16	17	68
7.	Dwi Mutiara Hati	18	16	17	68
8.	Dwi Nanda	17	15	16	65
9.	Emma Sintiar	18	16	17	68
10.	Fretty Frisanita	17	19	18	71
11.	Isma Yani	19	17	18	71
12.	Laila Syafitri	16	18	17	68
13.	Lina Fitriana	20	18	19	76
14.	Nadin Saputri	17	17	17	68
15.	Nindy Dwi Lestari	20	20	20	80
16.	Nur Windi Aulia	16	18	17	68
17.	Pretty Santika	20	18	17	72
18.	Putri Amelia	16	16	16	64
19.	Rika Aprilia	16	16	16	64
20.	Rika Ramadhani	15	17	16	65
21.	Santika Ramadhani	18	16	17	68
22.	Sanny Diandra	19	17	18	71
23.	Septa Mulyani Harianza	17	15	16	65
24.	Shabilla Amanda	19	17	18	71
25.	Siti Tania	17	17	17	68
26.	Syara Dwi Ananta	20	18	19	76
27.	Tiya Setiawani	16	18	17	68
28.	Vina Manarni	18	16	17	68

AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I
(Observer I)

NO.	Nama Siswa	Indikator					Skor Total
		Kerjasama	Inisiatif	Perhatian	Tanggung Jawab	Menghargai Teman	
1.	Ajeng Gustika	3	3	3	3	3	15
2.	Andini Dwita	3	2	3	2	3	13
3.	Anggun Saputri	4	3	3	3	3	16
4.	Deasy Aulia Ramadhani	3	2	3	2	2	12
5.	Della Sartika br.Ginting	2	3	2	3	3	13
6.	Delvina Safitri	3	3	2	3	3	14
7.	Dwi Mutiara Hati	3	3	3	3	4	16
8.	Dwi Nanda	3	3	3	3	3	15
9.	Emma Sintiarra	3	4	3	4	3	17
10.	Fretty Frisanita	3	3	4	3	3	16
11.	Isma Yani	4	4	3	3	3	17
12.	Laila Syafitri	2	3	3	3	2	13
13.	Lina Fitriana	3	3	3	3	3	15
14.	Nadin Saputri	3	3	3	2	2	13
15.	Nindy Dwi Lestari	2	3	2	2	3	12
16.	Nur Windi Aulia	3	3	2	3	2	13
17.	Pretty Santika	3	3	3	3	3	15
18.	Putri Amelia	2	2	3	3	2	12
19.	Rika Aprilia	3	3	3	4	3	16
20.	Rika Ramadani	3	2	3	2	3	13
21.	Santika Ramadhani	3	4	3	3	3	16
22.	Sanny Diandra	2	2	3	3	2	12
23.	Septa Mulyani Harianza	3	3	4	3	4	17
24.	Shabilla Amanda	4	4	3	3	3	17
25.	Siti Tania	3	3	3	3	3	15
26.	Syara Dwi Ananta	3	3	3	3	3	15
27.	Tiya Setiawani	3	3	4	3	4	17
28.	Vina Manarni	3	3	3	3	3	15

AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I
(Observer II)

NO.	Nama Siswa	Indikator					Skor Total
		Kerjasama	Inisiatif	Perhatian	Tanggung Jawab	Menghargai Teman	
1.	Ajeng Gustika	3	3	3	3	3	15
2.	Andini Dwita	3	3	3	3	3	15
3.	Anggun Saputri	3	3	3	4	3	16
4.	Deasy Aulia Ramadhani	3	2	3	3	3	14
5.	Della Sartika br.Ginting	3	3	3	2	2	13
6.	Delvina Safitri	2	3	3	2	2	12
7.	Dwi Mutiara Hati	2	2	3	3	2	12
8.	Dwi Nanda	3	4	3	3	4	17
9.	Emma Sintiarra	4	3	3	4	3	17
10.	Fretty Frisanita	3	3	4	3	3	16
11.	Isma Yani	3	3	3	3	3	15
12.	Laila Syafitri	3	3	3	3	3	15
13.	Lina Fitriana	3	3	4	3	4	17
14.	Nadin Saputri	3	3	3	3	3	15
15.	Nindy Dwi Lestari	3	2	3	3	3	14
16.	Nur Windi Aulia	3	3	3	3	3	15
17.	Pretty Santika	3	3	3	3	3	15
18.	Putri Amelia	3	3	3	3	2	14
19.	Rika Aprilia	3	3	3	4	3	16
20.	Rika Ramadani	3	3	3	3	3	15
21.	Santika Ramadhani	2	3	3	3	3	14
22.	Sanny Diandra	3	3	2	3	3	14
23.	Septa Mulyani Harianza	4	3	3	4	3	17
24.	Shabilla Amanda	3	3	3	3	3	15
25.	Siti Tania	3	2	3	3	2	13
26.	Syara Dwi Ananta	3	4	4	3	3	17
27.	Tiya Setiawani	2	2	3	3	3	13
28.	Vina Manarni	3	3	3	3	3	15

REKAPITULASI DATA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I

NO.	Nama Siswa	Penelitian		Rata-rata	Nilai
		Observer I	Observer II		
1.	Ajeng Gustika	15	15	15	60
2.	Andini Dwita	13	15	14	56
3.	Anggun Saputri	16	16	16	64
4.	Deasy Aulia Ramadhani	12	14	13	52
5.	Della Sartika br.Ginting	13	13	13	52
6.	Delvina Safitri	14	12	13	52
7.	Dwi Mutiara Hati	16	12	14	56
8.	Dwi Nanda	15	17	16	64
9.	Emma Sintiarra	17	17	17	68
10.	Fretty Frisanita	16	16	16	64
11.	Isma Yani	17	15	16	64
12.	Laila Syafitri	13	15	14	56
13.	Lina Fitriana	15	17	16	64
14.	Nadin Saputri	13	15	14	56
15.	Nindy Dwi Lestari	12	14	13	52
16.	Nur Windi Aulia	13	15	14	56
17.	Pretty Santika	15	15	15	60
18.	Putri Amelia	12	14	13	52
19.	Rika Aprilia	16	16	16	64
20.	Rika Ramadani	13	15	14	56
21.	Santika Ramadhani	16	14	15	60
22.	Sanny Diandra	12	14	13	52
23.	Septa Mulyani Harianza	17	17	17	68
24.	Shabilla Amanda	17	15	16	64
25.	Siti Tania	15	13	14	56
26.	Syara Dwi Ananta	15	17	16	64
27.	Tiya Setiawani	17	13	15	58
28.	Vina Manarni	15	15	15	60

AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS II
(Observer I)

NO.	Nama Siswa	Indikator					Skor Total
		Kerjasama	Inisiatif	Perhatian	Tanggung Jawab	Menghargai Teman	
1.	Ajeng Gustika	3	3	3	3	3	15
2.	Andini Dwita	2	3	2	4	2	13
3.	Anggun Saputri	4	4	3	4	3	18
4.	Deasy Aulia Ramadhani	3	3	3	3	3	15
5.	Della Sartika br.Ginting	3	3	4	3	4	17
6.	Delvina Safitri	3	2	4	2	3	14
7.	Dwi Mutiara Hati	3	3	3	3	4	16
8.	Dwi Nanda	3	3	3	3	3	15
9.	Emma Sintiar	4	4	3	3	3	17
10.	Fretty Frisanita	3	3	3	4	3	16
11.	Isma Yani	3	3	4	3	4	17
12.	Laila Syafitri	2	4	3	2	2	13
13.	Lina Fitriana	3	3	3	3	3	15
14.	Nadin Saputri	4	3	4	4	3	18
15.	Nindy Dwi Lestari	3	4	3	3	4	17
16.	Nur Windi Aulia	3	3	4	3	3	16
17.	Pretty Santika	3	3	3	3	3	15
18.	Putri Amelia	4	4	3	4	3	18
19.	Rika Aprilia	3	3	3	3	4	16
20.	Rika Ramadani	3	3	4	3	3	16
21.	Santika Ramadhani	3	3	3	3	3	15
22.	Sanny Diandra	4	4	3	4	3	18
23.	Septa Mulyani Harianza	3	3	4	3	4	17
24.	Shabilla Amanda	3	4	4	3	3	17
25.	Siti Tania	3	3	3	3	3	15
26.	Syara Dwi Ananta	3	3	3	3	3	15
27.	Tiya Setiawani	4	3	3	4	3	17
28.	Vina Manarni	3	4	4	3	4	18

AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I
(Observer II)

NO.	Nama Siswa	Indikator					Skor Total
		Kerjasama	Inisiatif	Perhatian	Tanggung Jawab	Menghargai Teman	
1.	Ajeng Gustika	4	3	3	4	3	17
2.	Andini Dwita	3	3	3	3	3	15
3.	Anggun Saputri	3	4	4	3	4	18
4.	Deasy Aulia Ramadhani	4	3	3	4	3	17
5.	Della Sartika br.Ginting	4	3	3	4	3	17
6.	Delvina Safitri	2	3	3	2	2	12
7.	Dwi Mutiara Hati	2	3	2	2	3	12
8.	Dwi Nanda	3	4	3	3	4	17
9.	Emma Sintiarra	3	3	4	3	4	17
10.	Fretty Frisanita	3	4	3	3	3	16
11.	Isma Yani	3	3	3	3	3	15
12.	Laila Syafitri	3	3	3	3	3	15
13.	Lina Fitriana	4	3	4	3	3	17
14.	Nadin Saputri	3	3	3	4	3	16
15.	Nindy Dwi Lestari	3	3	3	3	3	15
16.	Nur Windi Aulia	3	4	4	3	4	18
17.	Pretty Santika	4	3	3	4	3	17
18.	Putri Amelia	2	3	3	2	4	14
19.	Rika Aprilia	3	4	4	3	4	18
20.	Rika Ramadani	4	4	3	4	3	18
21.	Santika Ramadhani	3	3	4	4	3	17
22.	Sanny Diandra	3	3	4	3	3	16
23.	Septa Mulyani Harianza	4	4	3	3	3	17
24.	Shabilla Amanda	3	3	3	3	3	15
25.	Siti Tania	3	3	3	4	4	17
26.	Syara Dwi Ananta	3	4	4	3	3	17
27.	Tiya Setiawani	3	3	3	2	2	13
28.	Vina Manarni	4	3	3	3	3	16

REKAPITULASI DATA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS II

NO.	Nama Siswa	Penelitian		Rata-rata	Nilai
		Observer I	Observer II		
1.	Ajeng Gustika	15	17	16	64
2.	Andini Dwita	13	15	14	56
3.	Anggun Saputri	18	18	18	72
4.	Deasy Aulia Ramadhani	15	17	16	65
5.	Della Sartika br.Ginting	17	17	17	68
6.	Delvina Safitri	14	12	13	52
7.	Dwi Mutiara Hati	16	12	14	58
8.	Dwi Nanda	15	17	16	64
9.	Emma Sintiarra	17	17	17	68
10.	Fretty Frisanita	16	16	16	64
11.	Isma Yani	17	15	16	64
12.	Laila Syafitri	13	15	14	52
13.	Lina Fitriana	15	17	16	64
14.	Nadin Saputri	18	16	17	68
15.	Nindy Dwi Lestari	17	15	16	65
16.	Nur Windi Aulia	16	18	17	68
17.	Pretty Santika	15	17	16	65
18.	Putri Amelia	18	14	16	64
19.	Rika Aprilia	16	18	17	68
20.	Rika Ramadani	16	18	17	68
21.	Santika Ramadhani	15	17	16	65
22.	Sanny Diandra	18	16	17	65
23.	Septa Mulyani Harianza	17	17	17	68
24.	Shabilla Amanda	17	15	16	64
25.	Siti Tania	15	17	16	64
26.	Syara Dwi Ananta	15	17	16	64
27.	Tiya Setiawani	17	13	15	58
28.	Vina Manarni	18	16	17	65

DOKUMENTASI PENELITIAN
SIKLUS 1 GURU MENGAJAR



THE
Character Building
UNIVERSITY

SIKLUS I DAN SIKLUS II SISWA MEMPRESENTASIKAN HASIL**Kelompok 1**

Kelompok 2



THE
Character Building
UNIVERSITY

Kelompok 3



THE
Character Building
UNIVERSITY

Kelompok 4



THE
Character Building
UNIVERSITY

Kelompok 6



THE
Character Building
UNIVERSITY

PEMBERIAN SOAL

SIKLUS 1



THE
Character Building
UNIVERSITY

SIKLUS II



THE
Character Building
UNIVERSITY

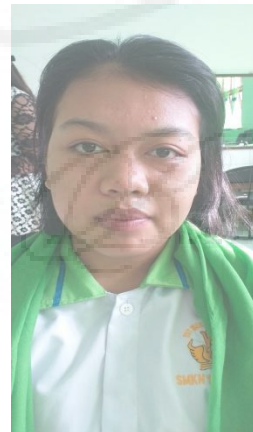
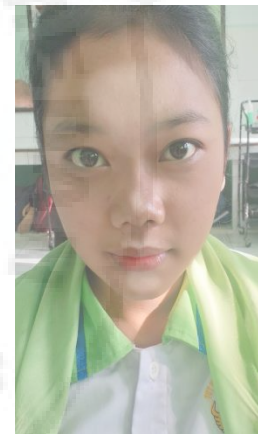
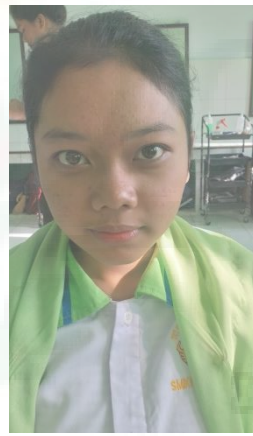
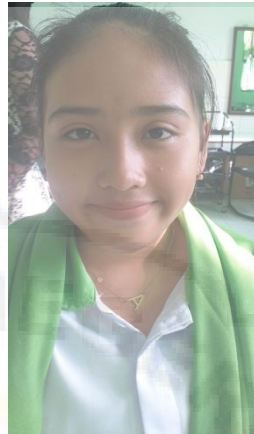
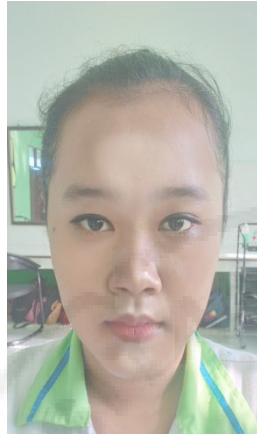
FOTO PENGAMAT



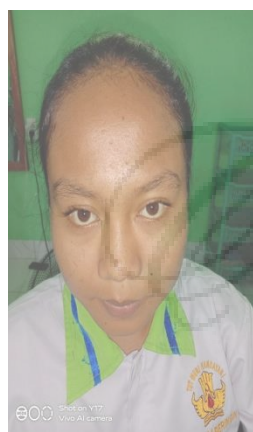
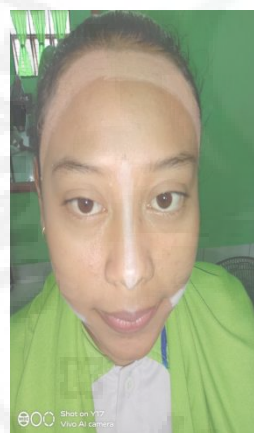
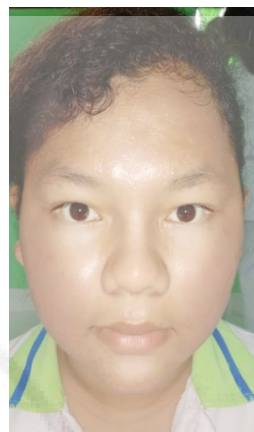
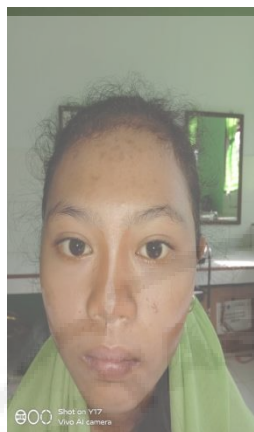
/

Hasil Make Up Koreksi Siswa

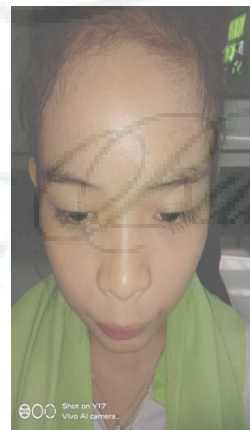
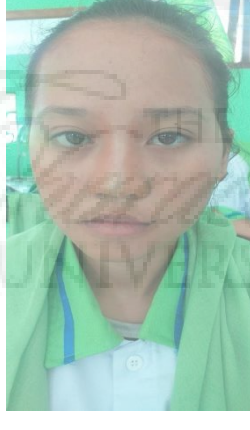
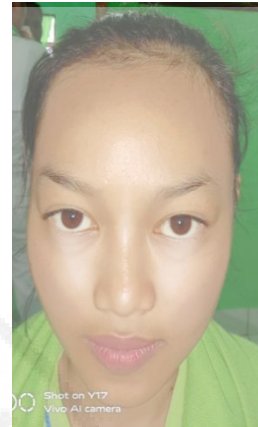
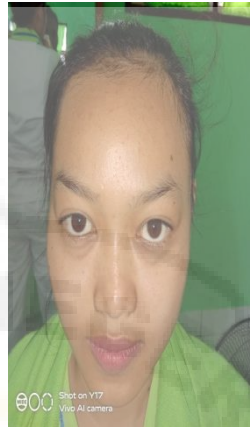
KELOMPOK 1



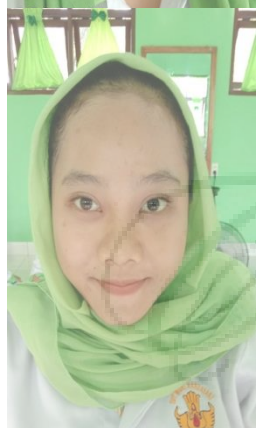
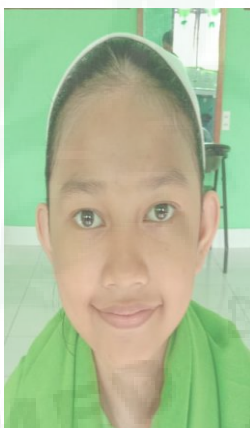
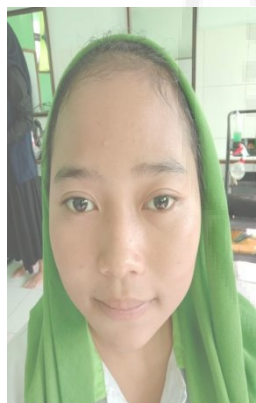
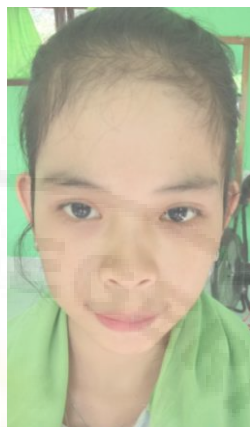
KELOMPOK 2

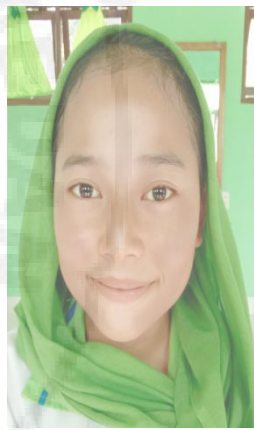
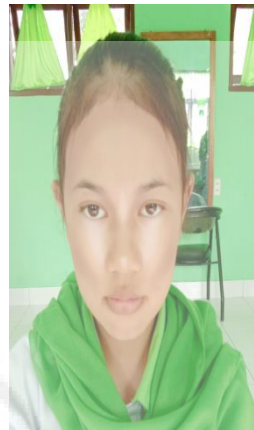
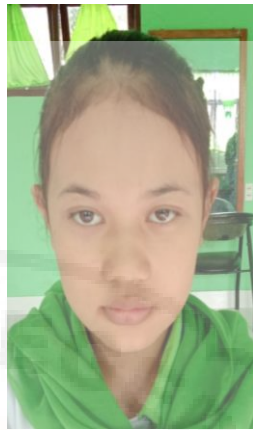
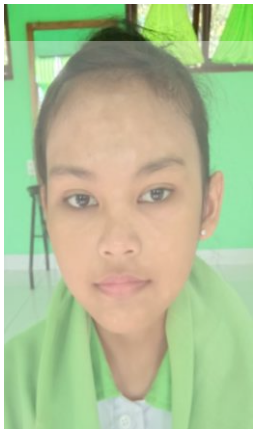


KELOMPOK 3



KELOMPOK 4





UNIVERSITY
Center Building



SURAT-SURAT

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 002 /UN 33.5.8./KM/2018
Lampiran : -
Hal : Penugasan Dosen Pembimbing

17 Januari 2018

Yth. Dra. Lelly Fridiarty, M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
memberi tugas kepada Saudara, untuk membimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Suharti Pasaribu
NIM : 5143144021
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi : Pendidikan Tata Rias

Dalam pelaksanaan penulisan : Skripsi

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan yang meliputi judul, jadwal dan batasan penyelesaian tugas sepenuhnya kami serahkan kepada Saudara sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Penugasan ini kami sampaikan untuk dilaksanakan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd
NIP. 196210201989032002

Ketua Jurusan PKK

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS TEKNIK

Telepon : (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6612002 – 6613319

Laman : <http://www.unimed.ac.id>

Hal : Permohonan Judul Skripsi

Kepada YTH : Ibu Ketua Jurusan PKK
FT UNIMED
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suharti Pasaribu
NIM : 5143144021
Program Study : Pendidikan Tata Rias
Jenjang : S1
Jalur : Skripsi

Dengan ini memohon kepada ibu, agar sudi kiranya menyetujui judul skripsi yang akan saya ajukan dibawah ini:

No.	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan
1.	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR RIAS PADA SISWA KELAS X TATA KECANTIKAN SMK NEGERI 1 BERINGIN TAHUN AJARAN 2018/2019	 Dra. Lelly Fridiaty M.Pd NIP. 195812131986012001

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian Ibu, saya ucapkan trimakasih

Diketahui,
Ketua Jurusan

Dr. Dina Ampera M.Si
NIP.196503051989032001

Medan, 5 September 2018
Pemohon


Suharti Pasaribu
5143144021



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 1194 /UN 33.5.8./KM/2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Observasi

Medan, 31 Oktober 2018

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Beringin
Jln. Pendidikan No. 3 Kec. Beringin
Beringin

Sehubungan dengan penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi di Sekolah yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Suharti Pasaribu
Nim : 5143144021
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Prodi : Pendidikan Tata Rias
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Rias Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin Tahun Ajaran 2018/2019

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua Jurusan PKK



Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd
NIP. 196210201989032002

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 BERINGIN
Jalan Pendidikan No. 3 Kecamatan Beringin 20552 Telp. (061)-7954947 Kab. Deli Serdang
Email : smkn1.beringin@yahoo.com, Website : www.smkn1beringin.sch.id
NPSN : 10261468, NSS : 531070117025



Nomor : 800/441/SMKN.01/SK/2018
Lamp : --
Hal : Surat Keterangan

Kuala Namu, 06 Nopember 2018

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Nomor : 1194/UN 33.5.1/KM/2018, tertanggal 31 Oktober 2018 tentang Permohonan Izin Observasi, maka dengan ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Beringin menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	Judul Penelitian
1.	Suharti Pasaribu	5143144021	Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Rias Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin Tahun Ajaran 2018/2019.

Benar telah melaksanakan Kegiatan Observasi di SMK Negeri 1 Beringin Tahun Pelajaran 2018/2019, dan mahasiswa tersebut telah memenuhi tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



Kepala SMK Negeri 1 Beringin

ELYAS, M.Pd

NIP. 19660213 199103 1 018



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS TEKNIK

Jln. Williem Iskandar Psr.V. kotak Pos No. 1589 Medan 20221

Telp. (061) 6625973. Fax (061) 614002-613319

Laman : www.unimed.ac.id

UNDANGAN SEMINAR PROPOSAL

NOMOR: 641 /UN.33.5.8/KM/2019

JURUSAN : PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TATA RIAS/ SI

HARI/TANGGAL : JUMAT, 12 JULI 2019

TEMPAT : RUANG SIDANG FAKULTAS TEKNIK

PUKUL : 09.00 WIB

Nim	Nama Mahasiswa	Dosen Penguji	Judul
5143144021	Suharti Pasaribu	1. Dra. Lelly Fridiarty, M.Pd 2. Dra. Lina Pangaribuan, M.Pd 3. Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si 4. Dra. Sulistiawikarsih, M.Pd	Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Rias Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin.

Pengambil Berita Acara : Delores Saragih

DOSEN PEMBIMBING :
1. Dra. Lelly Fridiarty, M.Pd

Medan, 09 Juli 2019
Ketua Jurusan PKK

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 19650305 198903 2 001

THE
Character Building
UNIVERSITY

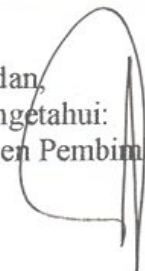


LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Suharti Pasaribu
NIM : 5143144021
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Smk Negeri 1 Beringin

Dosen Pembimbing/Narasumber	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan
Dra. Lelly Fridiaty, M.Pd	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki Latar Belakang Masalah• Perbaiki BAB II• Perbaiki batasan materi	
Dra. Lina Pangaribuan, M.Pd	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki Latar Belakang Masalah• Perbaiki BAB II• Perbaiki batasan materi• Perbaiki Metodologi	
Dr. Sulistiawikarsih, M.Pd	<ul style="list-style-type: none">• Perbaikan Latar Belakang• Perbaiki BAB II	
Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Observasi dicantumkan• Perbaiki Latar Belakang Masalah• Perbaiki batasan materinya	

Medan, 2019
Mengetahui:
Dosen Pembimbing Skripsi,


Dra. Lelly Fridiaty, M.Pd
NIP. 195812131986012001

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI INSTRUMENT PENELITIAN
TES PENGETAHUAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Marnala Tobing, M.Pd

Nip : 195906011987032001

Unit Kerja : Universitas Negeri Medan

Dengan ini menyatakan bahwa tes pengetahuan siswa yang disusun untuk pengambilan data pada penelitian dengan judul:

“Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Smk Negeri 1 Beringin”

Nama : Suharti Pasaribu

Nim : 5143144021

Program Keahlian : Pendidikan Tata Rias

Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa instrument penelitian untuk tes pengetahuan ini:

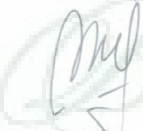
- belum valid
 sudah valid dengan catatan
 sudah valid

catatan (bila perlu)

Demikian keterangan ini saya berikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

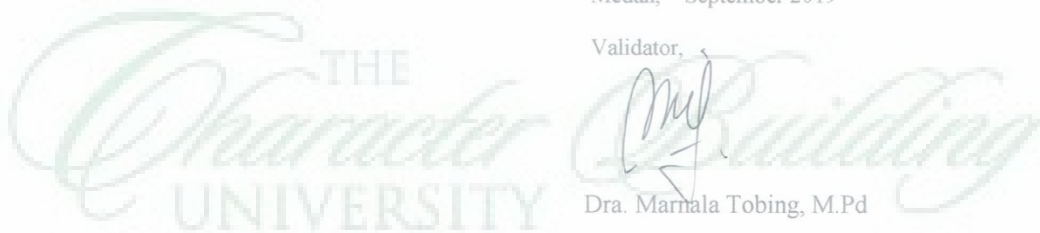
Medan, September 2019

Validator,



Dra. Marnala Tobing, M.Pd

195906011987032001





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 915 /UN 33.5.8./PL/2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen Penelitian

Medan, 17 September 2019

Yth. Kepala SMK Imelda
Jln. Bilal No.24, P.Brayan Darat I
Medan

Dalam rangka penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberi izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang saudara pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Suharti Pasaribu
NIM : 5143144021
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Semester : IX
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK 1 Beringin

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd
NIP. 196210201989032002

Ketua Jurusan PKK



Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001

Tebusan

1. Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
2. Arsip

THE
Character Building
UNIVERSITY



YAYASAN PENDIDIKAN IMELDA MEDAN SMK PARIWISATA IMELDA

Jl. Bilal No.52 Pulo Brayan Darat I, Kec. Medan Timur, Medan - Sumatera Utara, Kode Pos 20239
Telp. (061) 6610072 - 6631380 - 6630196, Fax. (061) 6618457

Nomor : 1014/SMK-PAR/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth :
Bapak/Ibu Dekan Fakultas TEKNIK UNIMED

Di
Tempat
Dengan Hormat,
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu Nomor : 915 /UN 33.5.8./PL/ 2019 Tertanggal 17 September 2019 tentang mohon izin Uji Coba Instrumen Penelitian, maka dengan ini kami memberikan izin Uji Coba Instrumen Penelitian kepada Mahasiswa Bapak/Ibu sebagai berikut :

Nama : Suharti Pasaribu
NPM : 5143144021
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK 1 Beringin**

Demikian surat ini kami perbuat. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih

Medan, 21 September 2019
Kepala SMK Pariwisata Imelda Medan


Saudin Elson Sitorus, S.Pd

THE
Character
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 2404 /UN 33.5.1/PL/2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Medan, 17 September 2019

Yth. Kepala SMK 1 Beringin
Jl. Pendidikan No.3 Kuala Namu, Kec. Beringin
Kab. Deli Serdang

Dalam rangka penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon bantuan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian di Tempat Usaha yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Suharti Pasaribu
NIM : 5143144021
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK 1 Beringin

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Megetahui:

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Hj.-Rosnelli, M.Pd

NIP. 196210201989032002



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 BERINGIN
Jalan Pendidikan No. 3 Kecamatan Beringin 20552 Telp. (061)-7954947 Kab. Deli Serdang
Email : smkn1.beringin@yahoo.com, Website : www.smkn1beringin.sch.id
NPSN : 10261468, NSS : 531070117025



SURAT KETERANGAN

Nomor : 425.13/1.141/SMKN.01/VIII/2019

Berdasarkan surat dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 2404/UN 33.5.1/PL/2019, tertanggal 17 September 2019 tentang Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Beringin menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	Judul Penelitian
1.	Suharti Pasaribu	5143144021	Penerapan Media Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin.

Benar telah melaksanakan Kegiatan Penelitian di SMK Negeri 1 Beringin Tahun Pelajaran 2019/2020, dan mahasiswa tersebut telah memenuhi tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Beringin, 26 September 2019
Kepala SMK Negeri 1 Beringin



ILYAS, S.Pd
Pembina Tk.1

NIP. 19660213 199103 1 018

Hal : **Permohonan Ujian Meja Hijau**

Lamp : 1 Berkas

Kepada Yth : Bapak Dekan FT Unimed
Di
Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suharti Pasaribu
NIM : 5143144021
Jurusan : PKK/ Pendidikan Tata Rias
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Smk Negeri 1 Beringin.

Dengan ini saya datang kehadapan Bapak untuk memohon mengizinkan saya melaksanakan ujian Skripsi/ Meja Hijau yang pengaturannya saya serahkan kepada Bapak.

Berikut saya lampirkan:

1. Surat Permohonan Meja Hijau Rangkap 1
2. T2 Sementara dari Jurusan Rangkap 1
3. Cover Skripsi atau Tugas Akhir Rangkap 2
4. Foto Copy KTM Mahasiswa yang masih berlaku Rangkap 5 dan Aslinya
5. Foto Copy Kwitansi SPP Terakhir Rangkap 5 dan Aslinya
6. Fotocopy Ijazah Terakhir Yang Dilegalisir Rangkap 5
7. Foto Copy KHS Terakhir Rangkap 5
8. Foto Copy Rekap Lembar Hasil Study Transkrip Nilai Rangkap 5
9. Foto Copy Surat Keterangan Sumbangan Buku Rangkap 5
10. Pas Foto Hitam Putih 3x4 dan 4x6 Masing-Masing 10 Lembar
11. Map Teknik 4 Buah
12. Map Yudisium 1

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Dra. Lelly Fridiaty, M.Pd
NIP. 195812131986012001

Medan, Desember 2019
Pemohon,

Suharti Pasaribu
5143144021

Diketahui,
Ketua Jurusan PKK

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK
Jln. Williem Iskandar Psr.V. kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625973. Fax (061) 614002-613319
Laman : www.unimed.ac.id

UNDANGAN UJIAN MEJA HIJAU
NOMOR: 0047 /UN.33.5.1/KM/2020

JURUSAN : PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TATA RIAS/SI

HARI/TANGGAL : RABU, 15 JANUARI 2020
TEMPAT : RUANG SIDANG FAKULTAS TEKNIK
PUKUL : 08.30-10.00 WIB

Nim	Nama Mahasiswa	Dosen Penguji	Judul
5143144021	Suharti Pasaribu	1.Dra. Lelly Fridiarty, M.Pd 2.Dra. Lina Pangaribuan, M.Pd 3.Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si 4.Dra. Sulistiawikarsih, M.Pd	Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin.

DOSEN SAKSI :

1.Irmiah Nurul Rangkuti, M.Pd

PENGAMBIL BERITA ACARA:

1.Sandra Irwina, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING:

1.Dra. Lelly Fridiarty, M.Pd

Ketua
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. H. H. Kosnalti, M.Pd
NIP. 196210201989032002

Sekretaris
a.n. Ketua Jurusan PKK
Sekretaris Jurusan,

Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si
NIP. 196610011993032002

Tembusan

1. Ketua Jurusan
2. Kabag TU Fakultas Teknik
3. Kasubbag Umum dan Perlengkapan Fakultas Teknik
4. Kasubbag Pendidikan Fakultas Teknik
5. PUM Fakultas Teknik
6. Arsip


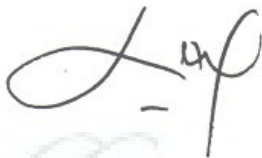

CATATAN: KETERLAMBATAN KEHADIRAN DOSEN PEMBIMBING, DOSEN PENGUJI DAN DOSEN SAKSI DAPAT MEMBATALKAN PELAKSANAAN UJIAN KETERLAMBATAN MAXIMAL 15 MENIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK
Jalan Willem Iskandar Psr. V – Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon (061) 6625971, Fax (061) 6614002 – 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI


Nama : Suharti Pasaribu
NIM : 5143144021
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Smk Negeri 1 Beringin
Keterangan : Skripsi sudah diperbaiki sesuai dengan saran dosen Pembimbing dan Narasumber pada saat sidang meja hijau

Dosen Pembimbing/Narasumber	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan
Dosen Pembimbing Skripsi <u>Dra. Lelly Fridiaty, M.Pd</u> NIP. 19581213 198601 2 001	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki BAB I• Perbaiki BAB IV• Perbaiki Lampiran• Perbaiki dokumentasi	 <u>Dra. Lelly Fridiaty, M.Pd</u> NIP. 19581213 198601 2 001
Penguji I <u>Drs. Lina Pangaribuan, M.Pd</u> NIP. 19550930 198303 2 001	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki BAB I• Perbaiki BAB IV• Perbaiki Lampiran• Perbaiki Skenario• Perbaiki dokumentasi	 <u>Drs. Lina Pangaribuan, M.Pd</u> NIP. 19550930 198303 2 001
Penguji II <u>Drs. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si</u> NIP. 19661001 199303 2 002	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki BAB IV• Perbaiki Soal• Perbaiki Lampiran• Perbaiki dokumentasi	 <u>Drs. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si</u> NIP. 19661001 199303 2 002




KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Psr. V – Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon (061) 6625971, Fax (061) 6614002 – 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

<p>Penguji III</p> <p><u>Dr. Sulistiawikarsih, M.Pd</u> NIP. 19570307 198103 2 001</p>	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki BAB I• Perbaiki BAB II• Perbaiki BAB IV• Perbaiki Lampiran• Perbaiki dokumentasi	 <p><u>Dr. Sulistiawikarsih, M.Pd</u> NIP. 19570307 198103 2 001</p>
--	---	---

Medan,
Mengetahui:
Dosen Pembimbing Skripsi,

2020


Dra. Lelly Fridiaty, M.Pd
NIP. 195812131986012001

THE
Character Building
UNIVERSITY