

ABSTRAK

Suharti Pasaribu : *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Smk Negeri 1 Beringin..* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran dasar kecantikan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dengan Subjek penelitian adalah siswa kelas X program keahlian Tata Kecantikan tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 28 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah tindakan sebagai upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar dasar kecantikan kulit dengan menggunakan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining. Metode dalam penelitian ini menggunakan 2 Siklus (Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan/Observasi, Refleksi). Dengan Nilai rata-rata siswa pada Siklus I sebesar 74,14 serta ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 63,33%, Hasil belajar ini sudah lebih baik dari keadaan sebelumnya pada saat pra siklus yang rata-ratanya sebesar 46,83. Ini menunjukkan hasil belajar pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran tipe Student Facilitator And Explaining sudah mengalami peningkatan, namun ketuntasan klasikalnya belum memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu di atas 80%.. Sedangkan Nilai rata-rata siswa pada siklus II sebesar 82,33 serta ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 90%. Hasil analisis belajar siswa siklus I diperoleh 17 siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan 11 siswa lainnya belum tuntas. Sedangkan pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes siklus II diperoleh 24 siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa lainnya belum tuntas. Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan Siklus II maka dapat disimpulkan bahwa model Student Facilitator And Explaining dapat meningkatkan hasil prestasi siswa pada mata pelajaran dasar kecantikan.

Kata Kunci : Prestasi siswa, Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Suharti Pasaribu: *Application of Student Facilitator Learning Model and Explaining Against Learning Outcomes of Basic Beauty Subjects in Class X Students of Beauty at State 1 Junior High School*. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2020

This study aims to improve student achievement in the basic subjects of beauty. This type of research is Classroom Action Research. The subject of the research was 28 students of class X in the Beauty Expertise program in 2019/2020. The object of this research is action as an effort to improve the basic learning outcomes of skin beauty by using the Student Facilitator and Explaining learning model. The method in this study uses 2 Cycles (Planning, Implementation, Observation / Observation, Reflection). With the average value of students in Cycle I of 74.14 and the completeness of classical learning outcomes of 63.33%, these learning outcomes are better than the previous situation at the time of pre-cycle which averaged 46.83. This shows the learning outcomes in the first cycle by applying the Student Facilitator And Explaining type of learning model has increased, but the classical completeness has not met the success indicators set above 80% .. While the average value of students in the second cycle amounted to 82.33 and completeness of classical learning outcomes by 90%. The results of the first cycle of student learning analysis obtained 17 students have reached mastery learning and 11 other students have not been completed. Whereas in the second cycle which is an improvement in learning that has been given in the first cycle, from the results of the second cycle test obtained 24 students have achieved mastery learning and 4 other students have not been completed. Because it meets the students' mastery learning criteria and experiences an increase from cycle I and cycle II, it can be concluded that the Student Facilitator And Explaining model can improve student achievement outcomes in the basic subjects of beauty

Keywords: Student achievement, Student Facilitator and Explaining Learning Model, Classroom Action Research.