

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Populasi Penelitian.....	48
3.2	Desain Penelitian Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	51
3.3	Jalannya Eksperimen Menulis puisi menggunakan Model <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll The can</i>	52
3.4	Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	61
3.5	Kategori Penilaian.....	64
4.1	Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll The can</i> (<i>Pre Test</i>).....	69
4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll The can</i> ...	70
4.3	Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll</i> <i>The can</i>	72
4.4	Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll The can</i> (<i>Post Test</i>).....	74

4.5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll The can</i> ...	75
4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll The can</i>	77
4.7	Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll The can</i>	79
4.8	Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Consept Sentence</i> dengan media <i>Roll The can</i>	81
4.9	Data Hasil Uji Normalitas.....	83

