DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Batasan Masalah 8
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 9
F. Manfaat Penelitian 10

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN 11

A. Kerangka Teoretis 11
   a. Pengertian Menulis 11
   b. Pengertian Puisi 11
   c. Jenis-jenis Puisi 12
   d. Unsur-unsur Puisi 14
   e. Verifikasi 23
   f. Tata Wajah 25
   g. Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Puisi 28
B. Model Pembelajaran *Consept Sentence* 28
   a. Pengertian Model Belajar 28
   b. Model Pembelajaran *Consept Sentence* 28

C. Media Pembelajaran *Roll The Can* 32
a. Pengertian Media Pembelajaran 32
b. Media Pembelajaran *Roll The Can* 34
c. Aktivitas Siswa 36
D. Kerangka Konseptual 39
E. Hipotesis Penelitian 41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 43

A. Lokasi dan Waktu Penelitian 43
B. Populasi dan Sampel Penelitian 43
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian 45
D. Metode Penelitian 45
E. Desain Penelitian 46
F. Jalannya Eksperimen 47
G. Instrumen Penelitian 59
H. Teknik Analisis Data 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 68

A. Hasil Penelitian 68
1. Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi 68

1. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Consept Sentence* dengan Media *Roll The Can* (*Pre Test*)..... 68
2. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran *Consept Sentence* dengan Media *Roll The Can* (*Post Test*) 73
3. Pengaruh Model *Consept Sentence* dengan Media *Roll The Can* terhadap Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi...79

2. Uji Persyaratan Analisis 79

a. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Consept Sentence* dengan Media *Roll The Can* (*Pre Test*)..... 79

b. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran *Consept Sentence* dengan Media *Roll The Can* (*Post Test*)..... 81

3. Uji Homogenitas 83

4. Uji Hipotesis 83

B. Pembahasan Hasil Penelitian 86

1. Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Consept Sentence* dengan Media *Roll The Can* oleh Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020..... 86

2. Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Consept Sentence* dengan Media *Roll The Can* oleh Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020..... 91

3. Pengaruh Model Pembelajaran *Consept Sentence* dengan Media *Roll The Can* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 91

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 93

A. Simpulan..... 93

B. Saran..... 94

DAFTAR PUSTAKA..... 95

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY