

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata nilai pada siklus I yaitu 16,40, sedangkan pada siklus II rata-rata nilai aktivitas siswa adalah 20,00. Dengan demikian aktivitas belajar pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 18%. Perhitungan Uji t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,00 > 1,67$ ). Artinya peningkatan Aktivitas Belajar terjadi secara signifikan.
2. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa selama proses pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata nilai pada siklus I yaitu 78,66, Sedangkan pada siklus II rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 88,88. Terjadi peningkatan sebesar 12,99%. Perhitungan Uji t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,66 > 1,67$ ). Artinya peningkatan Hasil Belajar terjadi secara signifikan.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* terhadap Aktivitas dan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dapat meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dapat diterapkan pada mata pelajaran Gambar Teknik, terutama untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar.

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* sangat tepat dalam meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dapat mengajak dan membawa siswa akan lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, antusias dalam mengerjakan soal, dan berdiskusi dalam kelompok.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together*, siswa dilatih untuk mampu menggantikan bentuk persaingan dengan saling kerja sama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mereka dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep. Mereka memiliki rasa peduli, tanggung jawab terhadap teman lain dalam proses belajarnya.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui proses belajar mengajar. Pada pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator, selebihnya berpusat pada keaktifan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai dan meningkatkan aktivitas siswa dalam penyampaian materi pembelajaran. Hubungan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* terhadap aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik berpengaruh secara signifikan. Apabila model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* diterapkan dalam pembelajaran, siswa antusias untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar, aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru mata pelajaran, aktif dalam memberi jawaban dari pertanyaan guru mengenai materi yang diajarkan, antusias dalam melakukan percobaan menjawab soal soal yang diberikan, dan aktif dalam diskusi kelompok. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar Gambar Teknik, terlihat dari rata-rata Aktivitas dan hasil belajar siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk sekolah, dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik diharapkan sekolah dapat menjadikan model

pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* ini sebagai informasi dan referensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.

2. Untuk guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Gambar Teknik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
3. Untuk siswa, model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* merupakan salah satu usaha untuk membuat siswa aktif sebab siswa harus berani untuk bertanya maupun memberikan jawaban, antusias dalam mengerjakan soal dan aktif dalam diskusi kelompok. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
4. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.