

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik dalam Penelitian	29
Tabel 2.2 Volume Kubus	61
Tabel 2.3 Volume Balok	62
Tabel 2.4 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	70
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep	92
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep	93
Tabel 3.3 Lembar Respon Siswa	95
Tabel 3.4 Lembar Respon Guru	95
Tabel 3.5 Lembar Observasi Efektifitas Pembelajaran	95
Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	97
Tabel 3.7 Kriteria Validasi Instrumen Tes	98
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan Produk	99
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Pembelajaran	99
Tabel 3.10 Kriteria Ketuntasan Belajar Individu	101
Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi Besar Nilai n-Gain	101
Tabel 3.12 Kriteria Ketercapaian Indikator	102
Tabel 3.13 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemahaman Konsep	103
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	109
Tabel 4.2 Rincian Rencana Kerja Pengembangan LAS	109
Tabel 4.3 Biodata Validator	118
Tabel 4.4 Hasil Validasi LAS	118
Tabel 4.5 Saran Perbaikan LAS	119
Tabel 4.6 Perbaikan LAS Saran Validator	120
Tabel 4.7 Hasil Validasi Soal Pretest	121
Tabel 4.8 Hasil Validasi Soal Postest	122
Tabel 4.9 Saran Perbaikan Soal Pretest dan Postest	122
Tabel 4.10 Perbaikan Soal Pretest dan Postest	123

Tabel 4.11 Hasil Validasi RPP	124
Tabel 4.12 Saran Perbaikan RPP	126
Tabel 4.13 Perbaikan PP	126
Tabel 4.14 Hasil Respon Siswa One to One	127
Tabel 4.15 Hasil espon Guru	128
Tabel 4.16 Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelas Kecil	129
Tabel 4.17 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	132
Tabel 4.18 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	133
Tabel 4.19 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	135
Tabel 4.20 Ketercapaian Indikator Pemahaman Konsep	135
Tabel 4.21 Hasil Respon Siswa Tahap Implementasi	136
Tabel 4.22 Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 1	138
Tabel 4.23 Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 2	140
Tabel 4.24 Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 3	142
Tabel 4.25 Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 4	144
Tabel 4.26 Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	145