

ABSTRAK

Mutia Sari, NIM 4151111057 (2015), Pengembangan LAS Berbasis Etnomatematika Pada Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan T.A 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendesain Lembar Aktivitas Siswa (LAS) berbasis etnomatematika yang berkualitas berdasarkan aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan pada pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis bagaimana pemahaman konsep matematika siswa terbangun bila dilihat dari proses jawaban yang dikonstruksi siswa setelah penggunaan LAS berbasis etnomatematika yang dikembangkan. Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan dengan menggunakan tipe ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-3 SMP Negeri 5 Medan yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah berhasil dikembangkan LAS berbasis etnomatematika pada pembelajaran matematika realistik yang berkualitas dari aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Hasil validasi ditunjukkan dari validasi isi oleh pakar ahli yang menyatakan "LAS dapat digunakan tanpa revisi". Kepraktisan dilihat dari angket respon peserta didik tahap one to one, kelas kecil dan respon guru dengan presentase masing-masing sebesar 75%, 75% dan 82,33%. Keefektifan dilihat dari ketuntasan belajar klasikal sebesar 96,66%, ketercapaian tiap indikator sebesar 97,78%, 97%, dan 81,95% untuk tiap indikator, dan respon siswa positif sebesar 87,56%. Proses jawaban yang dikonstruksi siswa menunjukkan bahwa penggunaan LAS berbasis etnomatematika dapat membangun pemahaman konsep matematika siswa dengan baik.

Kata Kunci : Lembar Aktivitas Siswa, Etnomatematika, Kemampuan Pemahaman Konsep, Pendidikan Matematika Realistik, Penelitian Pengembangan.