

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdullah, R.S. 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Andriani, Dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Siswa SMP melalui Model Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Menggunakan Game Matematika Online. *Jurnal Didaktif Matematika*. Vol 3, No. 1 .
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach* (9th ed). New York McGraw Hill
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. 2018. Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan
- Bishop. 2001. What Values Do You Teach When You Teach Mathematics? *Teaching Children Mathematics* (Ed. Anne Reynolds dan Jim Dorward). Australian Research Council and Jointly Conducted: Monash University.
- Branch, M.R. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer
- Creswell. J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publication, Inc.
- Dahar, R. W. 2011. *Toeri-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Darmawati. 2017. Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar. Makassar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Daryanto. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Malang: Gava Media.
- Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Depdiknas. 2003. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Dokhi, M., dkk. 2016. *Analisis Kearifan Lokal Ditinjau dari Keragaman Budaya*. Jakarta: PDSPK Depdiknas.
- Fadlin. 2016. *Budaya Melayu Sumatera Utara dan Enkulturasinya*
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif- Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Gita, P, Dkk. 2014. Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD, e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4
- Hadi, S. 2018. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Haris, D. 2015. Pemanfaatan Weblog Pada Lingkungan Belajar Virtual Pendidikan Matematika Realistik, *Karismatika*. Vol. 1, No. 3 Desember 2015
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *JURNAL PENDIIKAN MATEMATIKA*. VOLUME 4, No. 2, DESEMBER 2010
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Huda, N.T., 2018. Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Volume 2, No. 2 Hal. 217.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Kencanawaty, Dkk. 2017. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal of Medives*. Vol. 1, No. 2 Juni 2017, pp. 74-81
- Kusmanto, H & Marliyana, I. 2014. Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMA*. Volume 3, pp-61-75

- Lestari, Laras .2017. Keefektifan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. In: Seminar Nasional Matematika (SEMNASATIKA) 2017, 06 May 2017, Medan.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Minarni, A., Napitupulu, E & Husein, R. 2016. Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In Nort Sumatera. *Journal on Mathematics Education*. Volume 7, pp 43-56.
- Misdalina, dkk. 2009. Pengembangan Materi Integral Untuk SMA Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Univesitas Sriwijaya*. Vol. 3, No. 1, Juni 2009.
- Murwaningsih,U., Astuningtias, E., Rahayu,N.T. 2014. Implementasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistikdi Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 3 <http://scholar.google.cco.id>.
- Nababan, I. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Budi Murni 2 Medan. Masters thesis. UNIMED.
- NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. Reston VA: NCTM
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to reaserch product quality, Design Approaches and Tools in Education and Training. University of Twente, Netherlands
- PERMENDIKNAS No. 2 Tahun 2006. <http://matematikalujeng.blogspot.com/2013/02/tujuan-pembelajaran-matematika-sekolah.html>
- PISA. 2012. Result infocus: what 15-year-old know and what they can do with what they know. OECD at www.pisa.oecd.org
- Pratama, S., dkk. 2017. Development of Learning Devices Based on Realistic Approach Integrated Context Malay Deli Culture To Improve Ability of Understand Mathematical Concepts and Students' Self-Regulated Learning At SMP Negeri 5 Medan, IOSR Journal of Mathematics (IOSR-

JM), p-ISSN: 2319-765X. Volume 13, Issue 6 Ver. II (Nov. - Dec. 2017), PP 18-29

- Retnowati, Dkk. 2013. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. 15 Mei 2013
- Rosa, M., & Oray, D. C. 2011. Etnomathematics: the culture aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Ethnoatematica*, 4(2).32-54
- Rusman. 2012. Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2009. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: ALFABETA.
- Salirawati, D. 2014. Penyusunan Dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran
- Sani, R.A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Saragih, S., dan Afriati, V. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Kemendikbud*. Vol. 18, No. 4, Desember 2012
- Sardjiyo. 2005. Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan*. Volume 6, No. 2, Hal 83-98.
- Sarwono, S.W. 2015. *Psikologi Lintas Budaya*. Depok: PT Bajagrafindo Persada.
- Sasmito, L.F. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sembiring. 2007. *Budaya Melayu*. Medan: BPAD Sumatera Utara.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa
- Sirate, F. S. 2012. Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 15, No. 1, 41-45
- Somakim. 2010. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Self-Efficacy

Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan penggunaan Pendekatan Matematika Realisti. Bandung: PPS UPL Disertasi tidak diterbitkan

- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Syahlan. 2016. Efektifitas Bahan Ajar Berbasis Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Negeri 7 Medan, *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Volume 2, pp. 90-98.
- Tandiling, E. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang lebih baik*, tanggal 9 November 2013, Yogyakarta
- Tegeh, M. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Thohri, M. 2013. Pengembangan Model Bahan Ajar Bahwa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Perguruan Tinggi Agama Islam. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kenaba Perdana Media Group
- Wahyuni, A., dkk. 2013. Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN 978 – 979 – 16353 – 9 – 4
- Wardhani, S. 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Wijaya, A. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu alternatif pendekatan pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Yuanita, P., dkk. 2018. The effectiveness of Realistic Mathematics Education approach: The role of mathematical representation as mediator between mathematical belief and problem solving. *PLoS ONE* 13(9): e0204847, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204847>

Yuliani, K., & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan, *Journal of Education and Practice IIST*. Vol. 6, No.24:116-128. (Online),(<http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/25266/25>)

