

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian dan pengembangan LAS berbasis etnomatematika yang diajarkan pada pembelajaran matematika realistik ini adalah:

1. Ditinjau dari aspek kevalidan, LAS yang dikembangkan dinyatakan valid, hal ini didasarkan pada perolehan skor rata-rata penilaian LAS oleh ahli sebesar 3,8 dengan memperoleh katagori valid. Ditinjau dari aspek kepraktisan, LAS yang dikembangkan dinyatakan praktis. Hal ini didasarkan dari hasil angket respon siswa dan guru yang melalui tiga tahap, yaitu *one to one*, respon guru, dan uji coba kelas kecil yang hasilnya masing-masing 75%, 75% dan 82,3% dengan katagori praktis. Ditinjau dari aspek keefektifan, LAS yang dikembangkan dinyatakan efektif. Hal ini dilihat dari tercapainya pembelajaran dimana rata-rata ketuntasan belajar individu sebesar 88,67% dengan kriteria ketuntasan klasikal diperoleh sebesar 96,66%. Selain itu, dari tahap implementasi diperoleh hasil: (1) ketuntasan belajar individual dan klasikal, (2) tercapainya indikator pembelajaran, (3) waktu pembelajaran tidak melebihi waktu pembelajaran biasanya, (4) lebih dari 80% siswa merespon positif pembelajaran dan LAS yang telah dikembangkan.
2. Kemampuan pemahaman konsep siswa setelah melaksanakan tahap implemntasi dengan pembelajaran menggunakan LAS berbasis etnomatematika mengalami peningkatan: nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematika siswa menjadi 88,67 dari hasil tes awal sebesar 66,50.
3. Proses jawaban siswa menunjukkan bahwa penggunaan LAS berbasis etnomatematika dapat membangun pemahaman konsep matematika siswa dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. LAS yang dihasilkan telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif LAS oleh guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran pada materi bangun ruang kubus dan balok .
2. Bagi peneliti lain, LAS ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengkaji lebih dalam mengenai lembar aktivitas siswa berbasis etnomatematika dalam pembelajaran matematika materi lain dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep yang lebih luas.

