

ABSTRACT

Hasnah Siregar. Registration Number: 8106111015. Designing English Reading Materials for Students of Accounting in Vocational School through Authenticity-Centered Approach. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan 2013

This study deals with the design of English reading materials for students of accounting in Vocational School through Authenticity-centered Approach. The objective of this study is to design English reading materials which are relevant to the needs of accounting students in SMK Swasta Jambi Medan. This study was conducted by applying the three phases of educational research and development (R&D). They are evaluating the existing English reading materials and assessing the students' needs, designing English reading materials, and validating the new English reading materials to the experts and by using Gunning Fog Index. The data of this research are from students' questionnaire, documents, and interviews of students, teacher, and stakeholders. The result of this study shows that the existing English reading materials are not relevant to the accounting students' needs. Therefore, new English reading materials were designed through authenticity-centered approach in order to meet the accounting students' needs. The new materials designed are from *www.ehow.com* in order to get the authentic materials. They are "How to Make General Ledger", "How to Create a Balance Sheet in Excel", and "How to Build a Profit and Loss Statement in Excel". The new English reading materials were validated by two experts. They agreed that the new materials are relevant to the needs of accounting students. The readability of those new materials was measured by using Gunning Fog Index. The Gunning Fog Indexes of the materials respectively are 7.83, 9.13, and 6.76. Those results are interpreted as easy reading. It means, those three new English reading materials are readable for the students of accounting. In conclusion, three new English reading materials designed are relevant to the needs of accounting students. Therefore, it is suggested to the English teacher to design reading materials which are relevant to the students' needs.



ABSTRAK

Hasnah Siregar. NIM: 8106111015. Designing English Reading Materials for Students of Accounting in Vocational School through Authenticity-Centered Approach. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan 2013

Penelitian ini berkaitan dengan perancangan materi membaca bahasa Inggris untuk siswa akuntansi di sekolah kejuruan dengan pendekatan yang berpusat pada otentisitas materi. Tujuan dari penelitian ini adalah merancang materi membaca bahasa Inggris yang relevan dengan kebutuhan siswa akuntansi di SMK Swasta Jambi Medan. Penelitian ini dilakukan dengan mengaplikasikan tiga fase penelitian dan pengembangan yaitu mengevaluasi materi membaca bahasa Inggris yang ada dan menilai kebutuhan siswa, merancang materi membaca bahasa Inggris baru, dan memvalidasi materi baru tersebut yang dilakukan oleh ahli dan *Gunning Fog Index*. Data penelitian ini berasal dari angket siswa, dokumen, dan wawancara siswa, guru, dan pemangku kepentingan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi membaca bahasa Inggris yang ada tidak relevan dengan kebutuhan siswa akuntansi. Oleh karena itu, materi membaca bahasa Inggris baru dirancang dengan pendekatan yang berpusat pada otentisitas agar sesuai dengan kebutuhan siswa akuntansi. Materi baru yang dirancang berasal dari *www.ehow.com* yaitu “How to Make General Ledger”, “How to Create a Balance Sheet in Excel”, dan “How to Build a Profit and Loss Statement in Excel”. Materi membaca bahasa Inggris baru ini divalidasi oleh dua ahli. Mereka setuju bahwa materi baru tersebut relevan dengan kebutuhan siswa akuntansi. Keterbacaan materi baru ini diukur dengan menggunakan *Gunning Fox Index*. Index keterbacaan ketiga materi baru adalah 7.83, 9.13, dan 6.76. Ini menunjukkan bahwa ketiga materi tersebut merupakan bacaan mudah. Sebagai simpulan, ketiga materi membaca bahasa Inggris baru tersebut relevan dengan kebutuhan siswa akuntansi. Oleh karena itu, disarankan kepada guru bahasa Inggris untuk merancang materi bahasa Inggris yang relevan dengan kebutuhan siswa.

