DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perilaku Proses Kognitif-Intelektual	30
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	39
Tabel 2.3	Hubungan Aktivitas Instruksional dari Penemuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematik dengan Komponen Utama Kreativitas	45
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	59
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian	61
Tabel 3.3	Uji Normalitas.....	68
Tabel 3.4	Uji Homogenitas	69
Tabel 3.5	Uji-t Dua Sampel	73
Tabel 3.5	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	75
Tabel 4.1	Hasil Nilai Tes Awal Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.2	Hasil Nilai Tes Awal Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.3	Hasil Nilai Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.4	Hasil Nilai Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.5	Rekapitulasi Rata-rata Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	82
Tabel 4.6	Hasil Nilai Tes Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen ..	82
Tabel 4.7	Hasil Nilai Tes Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.8	Hasil Nilai Tes Akhir Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen..	84
Tabel 4.9	Hasil Nilai Tes Akhir Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol	87
Tabel 4.10	Rekapitulasi Rata-rata Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	87
Tabel 4.11	N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4.12	N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen dan Kontrol	90
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	91
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen dan Kontrol	92
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen dan Kontrol	92
Tabel 4.17	Hasil Uji-t Dua Sampel Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.18	Hasil Uji-t Dua Sampel Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93

Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Masalah Matematik dan Berpikir Kreatif siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan Taraf Signifikan 5%..... 94
Tabel 4.20 Kategori Penilaian Hasil Rata-rata Jawaban Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen 100
Tabel 4.21 Kategori Penilaian Hasil Rata-rata Jawaban Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Kontrol..... 101
Tabel 4.22 Kategori Penilaian Hasil Rata-rata Jawaban Tes Awal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas Eksperimen 106
Tabel 4.23 Kategori Penilaian Hasil Rata-rata Jawaban Tes Awal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas Kontrol 106
Tabel 4.24 Kategori Penilaian Hasil Rata-rata Jawaban Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen 113
Tabel 4.25 Kategori Penilaian Hasil Rata-rata Jawaban Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Kontrol..... 114
Tabel 4.26 Kategori Penilaian Hasil Rata-rata Jawaban Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas Eksperimen 119
Tabel 4.27 Kategori Penilaian Hasil Rata-rata Jawaban Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas Kontrol 119
Tabel 4.28 Persentase Respon Siswa terhadap Model PBL 121