DAFTAR PUSTAKA

Ajai, J.T., et al. 2013. Comparison of The Learning Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra. Nigeria: Journal of Education and Practice. Vol. 4 No. 1 ISSN 2222288x.

Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Astriani N., Surya E., dan Syahputra E. 2017. The Effect of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396.* Vol-3 Issue-2.

Bahar dan Maker. 2011. Exploring the Relationship between Mathematical Creativity and Mathematical Achievement. *Asia-Pacific Journal of Gifted and Talented Education.* Volume 3, Issue 1.

Djamarah, S.B. dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eviyanti C.Y., Surya E., Syahputra E., Simbolon M. 2017. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning.* ISSN 2394-9686, Vol. 4, Issue 2, pp: (138-144).

Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: http://www.physics.indiana.du/~sdi/AnalyzingChang-Gain.pdf [3 Januari 2015].

Hartanto. 2011. Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Triadik.* April 2011, Volume 14, No.1.

Hartono, Armanto D., dan Siagian, P. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII Hinai Kabupaten Langkat. *Jurnal Pendidikan PARADIKMA.* Vol 7 Nomor 3, hal 11-23, ISSN:1978-8002.

Herlina, E. 2013. Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.* Vol 2, No 2.

Husna, Ikhsan, M. dan Fatimah, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe THINK-PAIR-SHARE (TPS). *Jurnal Peluang.* Vol 1, No 2. ISSN : 2302-5158.

Latan, H. 2014. *Aplikasi Analisis Data Statistik untuk Ilmu Sosial Sains dengan IBM SPSS*. Bandung: Alfabeta.

Lubis N., Saragih S., dan Dewi, I. 2014. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognisi Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Pendidikan PARADIKMA.* Vol 7 Nomor 3, hal 24-37.

Mahmudi, A. 2008. Tinjauan Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Phytagoras. Jurnal Pendidikan Matematika.* Volume 4, Nomor 2, ISSN 1978-4538.

Manurung, P. 2013, *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.

Munandar,U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nasution T. K., Surya E., Asmin, Sinaga B. 2017. An Analysis of Student's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School On Geometry. *IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396.* Vol-3 Issue-2 2017.

Nismalasari, Santiani, dan Rohmadi H. M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmoni. *EduSains.*Volume 4, Nomor 2, ISSN 2338-4387.

Novriani M. R.dan Surya E. 2017. Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR).* ISSN 2307-453.

Padmavathy and Mareesh. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidiciplinary e-Journal.* Vol-II, Issue-I. ISSN : 2277-4262.

Peranginangin S. A. dan Surya E. 2017. An Analysis of Students' Mathematics Problem Solving Ability in VII Grade at SMP Negeri 4 Pancurbatu. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR),* ISSN: 2307-453, Volume 33, No 2, pp 57-67.

Polya, G.1985. How to Solve It 2nd ed Princeton.University Press: New Jerse.

Rahmatina, S., Sumarmo, U., dan Johar, R. 2014. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Didaktik Matematika,* ISSN : 2355-4185.

Rangkuti F., Saragih S., dan Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK

Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan PARADIKMA*. Vol 7 Nomor 3, hal 1-10, ISSN:1978-8002.

Rohantizani, Siagian P., dan Syahputra E. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Lhoksukon Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan PARADIKMA*. Vol 7 Nomor 3, hal 62-72, ISSN:1978-8002.

Rusman. 2011, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saragih S. dan Habeahan. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMA Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online), Vol.5, No.35, 2014.

.

Siswono dan Rosyidi. 2005. Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*. FMIPA UNESA.

Surya E. dan Syahputra E. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*. Vol. 10, No. 8; ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039, Published by Canadian Center of Science and Education.

Syahputra, E. 2016, *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: Unimed Press.

Telaumbanua Y. N., Sinaga B., Mukhtar, Surya E. 2017. Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.19.

Trianto. 2011, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup.