

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. W., Sadia, I.W., dan Natajaya, I.N. 2013. Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Penurunan Miskonsepsi Fisika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Bebandem. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4.
- Achmadi, T.A. 2015. Pengaruh Penerapan Blended Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan teknik Pemesinan. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol.3 (5), Pp 295-302.
- Afsari, N. 2018. *Whatsapp Cooperative Learning: Metode Pembelajaran Campuran Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dan Resiliensi Dalam Menulis*. SKRIPSI Universitas Islam Indonesia.
- Ahmad dan Jaelani, A. 2015. Kemampuan Spasial: Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkannya. *Jurnal Pendidikan Nusantara Indonesia*. Vol. 1, No. 1, 1-12.
- Akarawang, C. 2016 Developing ICT competency for Thai teachers through blended training. *Journal of Education and Learning*. 10 (1) : 15-21.
- Allen, G. D. 2007. *Student Thinking. Department of Mathematics*. Texas: A&M University Jauhar.
- Andriani, A. 2017. *Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*. Skripsi UNIMED. Medan.
- Amaliyah, A. 2019. *Profil Kemampuan Penalaran Logis Siswa Ditinjau dari Resiliensi Matematis*. Skripsi: UIN Sunan Ampel Surabaya. Online di akses dari digilib.uinsby.ac.id.
- Amiroh. 2012. *Membangun e-learning dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: PT Berkah Mandiri Globallindo.
- Antonius, C. P. 2006. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas.
- Arcat. 2014. Peningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Smp Melalui Model Kooperatif Stad Berbantuan Wingeom. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. Vol.3 No.1 .
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asis M., Arsyad N., dan Alimuddin. 2015. Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri siswa yang memiliki kecerdasan logis

matematis tinggi ditinjau dari perbedaan gender. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 3(1), 1-10.

Azizah. 2015. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Azustiani, H. 2017. Kemampuan Spasial Siswa SMA Kelas Viii Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Di Smpn 1 Semen. *Simki-Techsain*. Vol. 01 No. 05, Pp 1-11.

Baser, J . 2006. *Doing Action Research: A Guide for School Support Staff*. London: Paul Chapman Publishing

Basir, F dan Karnila. 2014. Keefektifan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*. Volume 02, Nomor 1, Pp 514 – 521

Ben-Hur, M. 2006. *Concept-Rich Mathematics Instruction*. Alexandra: Association for Supervision and Curriculum Development.

Bersin, J. 2004. *The blended learning book: Best practices, proven methodologies, and lessons learned*. San Francisco: Pfeiffer Publishing.

Budianingsih, Y. 2017. Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. Vol. 4 No 2, Pp 1-5.

B. Sjukur, S. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), Pp 368–378.

Cahyani, E.P., & Fitrianna, A.Y. 2017. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Barisan dan Deret di SMKN 1 Cipanas”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 5, Tahun 2017: ISSN 2338-8315.

Cahyani P.E. , Wulandari D. W. , Rohaeti E.E. & Fitrianna Y.A. 2018. Hubungan Antara Minat Belajar Dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Viii SMP. *Jurnal Numeracy* . Vol. 5, No1.

Carman, J.M. 2005. *Blended learning Design: Five Key Ingredients* [Online] Available: [http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20 Learning%-20Design.pdf](http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf) [Accesed 20 Agustus 2018].

Chen, W., & Looi, C. K. 2007. Incorporating online discussion in face to face classroom learning: A new *blended learning* approach. *Australasian Journal of Educational Technology*, 23(3)

- Cole, J & Foster, H. 2008. *Using Moodle*. San Fransico: O'Reilly Media.
- Dabbagh, N., dan Bannan, B. 2005. *Online learning Concepts, Strat.*
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, J. A., & Rohayati, A. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Dalam Upaya Meningkatkan High Order Mathematical Thinking Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 65-76.
- Depdikbud. 2000. Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., dan Rohaeti, E. E. 2018. Faktor Gender Dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma. *Journal Of Medives*. Volume 2, No. 1, Pp 129 – 139.
- Dirjen Dikti. 2006. *Permendiknas No. 26 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar* (Lampiran). Jakarta: Depdiknas
- Eduaksi. Pendidikan 4.0, Apa Itu? 2018. <https://eduaksi.com/pendidikan-4-0-apa/>, diakses 04 Juli 2018 pukul 09.17 WIB
- Ekawati, N. E. 2018. Penerapan *Blended learning* dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 8, No. 1, April 2018, pp. 7-16.
- Ellis, R. A., & Calvo, R. A. 2004. Learning through discussions in blended environments. *Educational media international*, 41(3), Pp 263-274.
- Elliott, M. 2002. Blended Learning: The Magic Is In The Mix. In A. Rossett (Ed.), *The ASTD e-learning handbook* New York : McGraw-Hill. Pp. 58-63.
- Fajri, H.N, Johar, R., dan Ikhsan, M. 2016. Peningkatan kemampuan spasial dan self-efficacy siswa melalui model discovery learning berbasis multimedia. *Jurnal Tadris Matematika* Vol. 9 No. 2 (Nopember) 2016, Hal.180-196.
- Firmansyah, A. M. 2017. Peran Kemampuan Awal Matematika Dan *Belief* Matematika terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, Juli 2017, hal. 55-68.
- Fitri, S., & Zahari, C.L. 2018. The implementation of blended learning to improve understanding of mathematics. *The Sixth Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan 2018: IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1188 (2019) 012109*, 2018, doi:10.1088/1742-6596/1188/1/012109.

- Fonny, Fidelis E. Waruwu, & Lianawati. 2006. Resiliensi dan Prestasi Akademik Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Provitae*. 2, no 1.
- Glantz, M. & Johnson, J. 2002. *Resilience and development positive life adaptation*. USA: Kluwer Academic Publisher.
- Graham, C., Allen, S., dan Ure, D. 2006. *Benefits And Challenges Of Blended learning Environments*. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of information science and technology I-V*. Hershey, PA: Idea Group Inc.
- Grant, R. 2001. Teaching and Learning with Information and Communication Technologi: succes through a whole school approach. *National educational computing conference*, Chicago. July 25-27.
- Gusnidar, Netriwati, dan Putra, G.F. 2017. Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Berbantuan Software Wingeom Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 5(2).
- Gutman, Samerof, dan Cole. 2013. *Mental for Resiliency*. New York: Pracite Publisher.
- Hall, W. Dan Keynes, M. 2015. *Developing Mathematical Resilience*. UK: The Open University.
- Hake, R.R. 1998. Interactive-Engagement vs Traditional Methods : A six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Course. *American Journal of Physics*.
- Haas, S.C. 2013. Algebra for Gifted Visual Spatial Learners, *Gifted Education Communicator (Spring)*, 34 (1), 30-31; 42-43.
- Hardjanto T.W., Koestoro B. dan Riswandi. 2015. Evaluasi Pembelajaran Matematika Model *Blended learning* Di Kelas VII SMP Islam Terpadu Ar Raihan Oleh: *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*. Vol 3, No 2.
- Hasbullah. 2013. Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal EducatiO*, Vol. 8 No. 2, hal. 1-15.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematis Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman, M., Pentek, T., dan Otto, B. 2016. Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios. *Presented at the 49th Hawaiian International Conference on Systems Science*.

- Hermawanto, Kusairi, S., & Wartono. (2013). Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9(57), 67–76.
- Hidayah, N., Fajri N.H, Johar R., dan Ikhsan M. 2016. Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia. *Beta* . Vol. 9 No. 2 .
- Hodiyanto, H. 2018. Kemampuan spasial sebagai prediktor terhadap prestasi belajar geometri Mahasiswa. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No 2, April 2018, pp. 59-65 59.
- Hutauruk, A. J.B. dan Priatna, N. 2017. Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conf. Series* **895** *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMSCE)*. Pp 1-7.
- Hutauruk, A. J.B. 2018. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Resiliensi Matematis Mahasiswa Melalui Model Problem-Based Learning Dengan Pendekatan Metakognitif*. Disertasi UPI. Bandung.
- Hutauruk, A. JB. 2018. Perilaku Resiliensi Matematis Mahasiswa Melalui Model Problem-Based Learning dengan Pendekatan Metakognitif. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* .Vol. 01, No.01, Pp. 7-16.
- Imamuddin M. dan Isnaniah. 2018. Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper Dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 6, No 1, June 2018 (31-39).
- Ismaimuza, D. 2008. *Pembelajaran Matematika dengan Konflik Kognitif*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Palu.
- Ismaimuza, D. 2010. *Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan strategi Konflik Kognitif*. Disertasi Doktor pada SPs Univeritas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ismaimuza, D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Sikap Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4.No.1*.
- Ismaimuza, D. 2008. Pembelajaran Matematika dengan Konflik Kognitif. *Seminar matematika*, (02) : 155-166.
- Isnaniah. 2016. Analisis spasial abilities mahasiswa program studi Pendidikan Matematika STAIN Bukittinggi. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Menara Ilmu*, 10 (1693–2617), 89–103.

- Jaya, Indra & Ardat. 2013. Penerapan Statistika Untuk Pendidikan, Bandung : Cipta Pustaka Media Perintis.
- Johnston-Wilder, S. dan Lee, C. 2010. *Developing Mathematical Resilience*. Paper presented at the BERA annual co at Warwick University.
- Johnston-Wilder, S. dan Lee, C. 2010. Mathematical Resilience. *Mathematics Teaching*, 218, 38-41.
- Johnston-Wilder, S. dan Lee, C. Garton, E., S. Goodlad, J. Brindley. 2013. *Developing Coaches For Mathematical Resilience*. Laporan suatu Proyek Percobaan Penelitian.
- Kadir. 2015. Statistika Terapan: *Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kalbitzer, S & Loong, E. 2013. Teaching 3-D Geometry- the Multi-Representational Way. *Australian Primary Mathematics Classroom*, 3, 23 – 29.
- Kang, Hunsik, Scharmann, Lawrence, C., Kang, Sukjin, and Noh, T. 2010. “Cognitive Conflict and Situation Interest as Factors Influencing Conceptual Change”. *Internastional Journal of Environmental & Science Education*. Vol. 5 No. 4.383-405.
- Kerlinger, F.N. 1986. *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*, terjemahan Drs. Landung R. Simatupang. Jogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kemristekti. 2018b. Presiden Jokowi: *Tantangan Kita Kedepan, Revolusi Industri 4.0*. Retrieved from <https://www.ristekdikti.go.id/presiden-jokowi-tantangan-kita-kedepan-revolusi-industri-4-0/>.
- Kennedy, Leonard M., Steve, T. and Art, J. 2008. *Guiding Children's Learn of Mathematics*. Australia: Thomson Wadsworth.
- Khoiroh, N., Munoto, dan Anifah, L. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 97-110.
- Khotimah, H. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dengan Teori Van Hiele*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik”, UNY, Yogyakarta.
- Kookan, J., Welsh, M., McCoach, D., Johnston-Wilder, S., Lee, C. 2013. *Mathematics Resilience Scale*. Storrs, CT: University of Connecticut.
- Kookan, J., Welsh, M., McCoach, D., Johnston-Wilder, S., Lee, C. 2016. *Development and Validation of the Mathematical Resilience Scale*.

Measurement and Evaluation in Counseling and Development, Vol 49(3), 217-242.

- Krisnayana, N., Antari, N.N.M., dan Dantes, N. 2014. Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 3 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling* .Volume: 2 No 1, Pp. 1-10.
- Kurtus, R. 2004. *Blended Learning*. Available at <http://www.school-for-champions.com/elearning/blended.htm> [diakses 15-05-2013]
- Kwon, J., Park, H., Kim, J., Lee, Y. J., & Lee. G. 2003. What Do We Know About Students' Cognitive Conflict In science Classroom: A Theoretical Model Of Cognitiveconflict Process. *Research Report on Subject EducationRR98-VI-11*, Ministry of Education in Korea.
- Lee, G. and Byun, T. 2012. An Explanation for the Difficulty of Leading Conceptual Change Using a Counterintuitive Demonstration: The Relationship Between Cognitive Conflict and Responses. *Research in Science Education*, 42, 943-965.
- Lee, G., Kwon, J., Park, S.-S., Kim, J.-W., Kwon, H.-G., & Park, H.- K. (2003). Development of an instrument for measuring cognitive conflict in secondary-level science classes. *Journal of Research in Science Teaching*, 40(6), Pp 585-603.
- Lee, G., dan Wilder. 2010. Development af an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes.*Journal Of Research In Science Teaching*. 40(6), Pp. 585–603.
- Lestari, W. 2017. Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*.Vol. 3 No. 1 Juni 2017: Pp 76-84.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestyorini R.D. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smk Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif*. Thesis Universitas Pasundan. Bandung
- Lugalia M., Sue Johnston-Wilder, S. And Goodall, J. 2013. The Role of ICT in *Developing Methemathical Resillience in Learners*. Laporan Penelitian di The University of Warwick, Institute of Education, Coventry (UNITED KONGDOM).
- Lynch, Richard and Myron, D. 2015. “*The Relationship between Self-Regulation and Online Learning in a BL Context*”.

- Maddi, S. & Khoshaba, D. 2005. *Resilience at work: How to succeed no matter what life throws at you*. USA: American Management Association.
- Martin dan Marsh. 2006. *The Student Motivation Scale: Further Testing of An Instrument That*. New York: Practice Publisher.
- Maier dan Peter, H. 1996. *Spatial Geometry and Spatial Ability – How To Make Solid Geometry Solid*.
- Masdiana. 2010. *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Prestasi Belajar Anak Binaan Yayasan Smart Ekselensia Indonesia*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Maharani, S. , dan Bernar, M. 2018. Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 1, No. 5, Pp 66-74. Siliwangi : JPMI.
- Masyhudin., Wonorahardjo, Surjani., & Iskandar, S.M. 2012. *Keefektifan Penerapan Blended learning ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kota Bima pada Materi Laju Reaksi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mc Gee, M.F., 1979. *Human Spatial Ability Psychometric Studies and Enviroment: Genetic, Hormonal, and Neurological Influences Psychological Bulletin*.
- Moningka, C. 2013. Hubungan Antara Intelegensi Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Psikologi Semester Pertama Universitas A. *Jurnal Psibernetika*. Vol. 6 No. 1. Pp 68 – 81
- Mulyana, T. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Melalui Penelitian *Design*. *Jurnal Ilmiah. Jurnal ilmiah program studi matematika STKIP Siliwangi*, 1 (02) : 126-137.
- Munawaroh, A . 2013. *Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif pada Model Problem Based Learning untuk Mengurangi Miskonsepsi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP 1 Studi Kasus pada Pembelajaran Fisika*. Skripsi UPI. Bandung.
- Munir. 2010. *Kurikulum Berorientasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: alfabeta.
- Muyani, S. 2018. *Pengembangan Iptek dan Pendidikan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0*. Ristekdikti.
- National Academy of Science. 2006. *Learning to Think Spatially*, Washington DC: The National Academics Press.

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Resto, VA: NCTM.
- Nears. 2007. *Organizational Behavior for Resiliency System*. New York Journal Of Mental Health.
- Newman, T. 2004. *What Works in Building Resillience?*. London, Barnardo's.
- Ningsih, Y.L., & Jayanti. (2016). Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Model Blended Learning Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial. *Jurnal Pendidikan RAFA*, 2(1), Pp 1–11.
- Ningsih, Y.L., Misdalina, dan Marhamah. 2017. Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 2, 2017, Hal 155 – 164.
- Norman, E. 2000. *Resiliency enhancement: Putting the strength perspective into social work practice*. New York: Columbia University Press.
- Novak, J.D. 2002. Meaningful Learning: The Essential Factor for Conceptual Change in Limited or Inappropriate Propositional Hierarchies Leading to Empowerment of Learners. *Science Education*. Vol.86. No.4. Hal: 549-571
- Noviani, J., Syahputra, E., dan Murad, A. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.34.
- NRC. 2010. *Learning to think Spatially*. Washington DC: The National Academies Press.
- Nunung, K. S. 2009. *Penggunaan konflik kognitif untuk remidiasi miskonsepsi pembelajaran usaha dan energi. Studi kasus di MAN I Madiun pada kelas XI IPA Semester I tahun Ajaran 2008/2009*. Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. Tersedia di <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0408105-111015/>. Diakses tanggal 21 Januari 2018.
- Partono. 2003. *Pengaruh strategi konflik kognitif dalam Pembelajaran Fisika*. Tesis PPS UPI. Bandung : UPI Press.
- Pasaribu, E. Z., Surya, E dan Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidimpuan. *Jurnal Paradikma*. Vol 9, No.2.
- Peatfield, N. 2015. Affective Aspect to Mathematical Resilience. Adams G. (Ed.) *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*. 35(2).

- Prabowo, A dan Ristiani, E. 2011. Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. *JURNAL KREANO*. Volume 2 Nomor 2, Pp 72-87.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendiknas No. 25 Tahun 2006. Tentang Standar Isi. Jakarta.
- Prihandoko., A. C. 2016. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Priatmoko, S. 2018. Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0. *TA" LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*. Vol.1 No.2. Pp 1-19.
- Primiadiati, N. S. 2010. *Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual (Intelligence Quotient-IQ) Pada Anak Usia 74 Sekolah Dasar Ditinjau Dari status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Ibu*. Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Putri, A. H. 2017. Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan Geometri Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Swasta Di Kecamatan Kebomas Gresik. *Didaktika*, Vol. 23, Nomor 2.
- Putri, H. E. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sma Dengan Materi Dimensi Tiga. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, Vol. 2, No 12, Pp. 50-61.
- Rahman, B. 2012. *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa*. Disertasi UPI. Bandung.
- Ramadhan, R, Anis, C. U. dan Kustandi, C. 2018. Pengembangan Pembelajaran Bauran (*Blended learning*) di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif JPI*. 1 (1) (2018): 37 – 48.
- Ramakrisnana, P., Yahyaa, Y., Hasrola, M.N.J., Aziz, A.A. 2012. *Blended learning: A Suitable Framework For E-Learning In Higher Education*, The 3rd International Conference On e-Learning ICEL2011, 23-24 November, Bandung, Indonesia, *Social and Behavioral Sciences*, 67: Pp 513 – 526.
- Ramlan, M. 2014. Pemanfaatan Strategi Konflik Kognitif Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Siswa Kelas X-A SMAN 1 Makassar. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran* . Volume 2, Nomor 1

- Razak, F. 2017. Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Pesantren Immim Putri Minasatene. *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 6, Nomor 1, Pp 117 – 128.
- Reivich, K dan Shatte, A. 2002. *The resilience factor: 7 skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York : Random House, Inc.
- Reivich, K. dan Shatte, A. 2002. *The Resilience Factors*. New York: Broadway Books.
- Retno, A. P. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ricketts, S. N., Engelhard, J. G., and Chang, M. L. 2017 . Development and Validation of aScale to Measure AcademicResilience in Mathematics. *European Journal of Psychological Assessment*. Pp 1-11.
- Rif'an dan Muhamad, G. 2011. *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Prestasi Belajar matematika Materi Pokok Dimensi Tiga Pada siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi, tidak diterbitkan. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo. Diakses pada tanggal 14 Maret 2016 dari <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/118/jtptiaingdlmuhamasgho-5884-1-073511062.pdf>.
- Rini, M. V. A. 2016. *Resiliensi siswa SMA Negeri 1 wuryantoro*. Skripsi Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Risma dan Dwi, A. 2013. *Sparial Visualization and Spatial Orientation Task to Support the Development of Students' Spatial Ability*. Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University.
- Ristontowi. 2013. *Kemampuan Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik", UNY, Yogyakarta 9 November.
- Rhoyida, N. 2015. Pemanfaatan Program Wingeom Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Geometri Siswa. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 1, Nomor 3, hlm. 195-201.
- Rosyidah. 2010. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung Bogor*. Skripsi, Tidak Diterbitkan. Jakarta: UIN.
- Royani, Y., Hendriana, H., dan Nurfauziah, P. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp Di Tinjau Dari Resiliensi Matematik Melalui Cooperative Learning Dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 1, No. 5, Pp. 933-940.

- Rulianto, K. 2009. *Membangun media Ajar Online; Untuk Orang Awam*. Palembang: Maxicom.
- Safitri, K. dan Hapsari, I.I. 2013. Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Resiliensi Pada Ibu Dengan Anak Retardasi Mental. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*. Vol 2, No 2, Pp 76-79.
- Saputri, Hasratuddin , dan Edi Syahputra. 2017. Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self Efficacy Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Geometri Berbantuan Wingeom. *Jurnal PARADIKMA*. Vol. 10 No. 3.
- Sari, D.P, Syahputra, E., dan Surya, E. 2018. An Analysis of Spatial Ability and Self-efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Educational Research*, 2018, Vol. 6, No. 8, 1238-1244.
- Samsunuwiyati, M. 2013. *Desmita Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Semler, S. 2005. *Use Blended learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost*. (Online) dalam http://www.learningsim.com/content/lsnews/blended_learning1.html. Diunduh 11 Agustus 2018.
- Schoon, I. (2006). *Risk & resilience: Adaptations in changing times*. Cambridge University Press.
- Sholihah, S. Z dan Afriansyah, E. A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 6, No. 2, Pp 287-298.
- Siswanto, R.D. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP*. Tidak diterbitkan: Bandung: UPI
- Siswanto, R. D. dan Kusumah, Y. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *JPPM*. Vol .10 No. 1, Pp 42-51.
- Smaldino dan Sharon, E. 2005. *Instructional Technology and Media For Learning*. New Jersey:Prentice Hall.
- Smitha, N.V. 2013. Face-to-face vs. *Blended learning*: Effects on Secondary Students' Perceptions and Performance, 2nd Cyprus International Conference on Educational Research, (CY-ICER 2013), *Social and Behavioral Sciences*, 89: 79–83.

- Sriyanti, I. 2015. “Penerapan Model Blended e-learning Pada Matakuliah Pendahuluan Fisika Zat Padat”. http://eprints.unsri.ac.id/2221/1/Model-Blended_elearning.pdf.
- Staker, H. And Horn, M. B. 2012. *Classifying K–12 Blended learning*, Inno Sight Institut.
- Subekti, H., Taufiq, M., Susilo, H., Ibrohim, dan Suwono, H. 2018. Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi Stem Untuk Menyiapkan Calon Guru Sains Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Review Literatur. *Education and Human Development Journal*. Vol. 3, No. 1. Pp 81-90.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiarni, R. , Alghifari, E., R. dan Ifanda, A.. 2018. Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, No. 1, April 2018, hal. 93-102.
- Sugawati, A. V. 2013. Penggunaan Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Tps Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Volume 1, Nomor 1, Pp 26 – 31.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suhandri. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA/Mts Dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal JPPM* . Vol. 9 No. 2, Pp 240 – 249.
- Suhartini, I., Syahputra,E., dan Surya,E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Paradigma*. Vol. 9, No. 3, pp 62 – 71.
- Sujana, A., Rifa’i, R., dan Astuti, N. 2019. Penerapan Strategi Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang. *JPPM* .Vol. 12, No. 1, Pp. 173-181.
- Sumarmo, U. 2015. *Resiliensi Matematis (Mathematical Resilience)*. Jurnal STKIP Siliwangi Bandung.
- Suparno. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Dalam Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Susanti. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Software Prezi Melalui Pendekatan Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP/MTS* . Tesis UNIMED. Medan.

- Susilawati, W., Abdullah, R., dan Rosyidah, I. 2019. Peningkatan Kemampuan Keruangan Mahasiswa Melalui Challenge-Based Learning Dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Analisa*, Vol. 5 No.1, Pp. 31-40.
- Sutopo. 2015. *Scaffolding* Pada Konflik Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal TA'ALLUM*, Vol. 03, No. 01, Pp 93 – 108.
- Suwardana, H. 2017. Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental. *JATI UNIK*. Vol.1, No.2, hh. 102-110.
- Sya'diah, H dan Prahesti T. S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Software Wingeom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *FIBONNACCI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Vol 2 No 2.
- Syah, M. 2006. *Psikologi belajar*. Bandung: PT .Remaja Rosda Karya.
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 353-364.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Pure Experimen*. Medan : Unimed Press.
- Syahputra, E. 2011. *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMA dengan Pendekatan PMRI Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Disertasi tidak diterbitkan. Badung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Thorne, K. 2003. *Blended learning : How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page Publishers.
- Thornton, S. Dan Statton, J. 2012. *Developing Mathematical Resilience Among Aboriginal Students*. In J. Dindyal, L. P. Cheng & S. F. Ng (Eds.) *Mathematics Education: Expanding Horizons (Proceedings Of The 35th Annual Conference Of The Mathematics Education Research Group Of Australasia)*. Singapore: Merga.
- Trihandini. 2005. *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus di Hotel Horison Semarang)*. Thesis: Undip.
- Trilling, B. dan Fadel, C. 2009. *21st-century skills: learning for life in our times*. US: Jossey-Bass A Wiley Imprint.

- Tucker. (2012). *Blended Learning in Grades 4-12: Leveraging the Power of Technology to Create Student Centered Classrooms*. Amerika Serikat: Corwin Press.
- Turgut, M. 2015. *Individual Differences in the Mental Rotation Skills of Turkish Prospective Teachers*. Turkey: Faculty of Education Eskisehir.
- Uyun, Z. 2012. Resiliensi dalam pendidikan karakter. *Prosiding seminar nasional psikologi islami*. Surakarta.
- Vendy, T. L. 2010. *Brilian At Work For Leader Menjadi Pemimpin Brilliant Dalam Pekerjaan Dan Kehidupan Anda*. Yogyakarta; Pohon Cahaya.
- Vernadakis, N., Giannousi, M., Derri, V., Michalopoulos, M., & Kioumourtzoglou, E. (2012). The impact of blended and traditional instruction in students performance. *In Procedia Technology* 1 pp. 439–443.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Wahyudi , Anugraheni, I., dan Winanto, A. 2018. Pengembangan Model *Blended learning* Berbasis Proyek Untuk Menunjang Kreatifitas Mahasiswa Merancang Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2), 68-81.
- Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, S. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Spasial di SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Whitelock, D. dan Jelfs, A. 2003. “Editorial. Special Issue on *Blended learning*”. *Journal of Educational Media*. Vol. 28, No. 2, p.99-100.
- Wolin,S.J. dan Walin,S. 1999. *The resilient self: how survivors of troubled families rise above adversity*. New York: Random House Inc.
- Wyrasti, A.F. 2016. Penelusuran Konflik Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Pendidik dan Pengembangan Pendidikan Indonesia*. Kota Batu.
- Yahya, M. 2018. *Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*. Senat Universitas Negeri Makassar.
- Yapici, I.U., dan Akbayin, H. 2012. The effect of *blended learning* model on high school student’s biology achievement and on their attitudes towards the

internet. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 11(2): 228–237.

Yaumi, M. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

Yeager, D. dan Dweck, C. 2012. Mindsets That Promote Resilience: When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed. *Educational Psychologist*, 47, 302-314

Yilmaz, H. B. 2009. On The Development and Measurement of Spatial Ability. *International Electronic Journal of Elementary Education*.

Yuan-Chen, L., Hong-Yan, L., dan Wei-Kai, W. 2002. Mathematic Guide-Leraning System to the Misconception of Elementary Student. *Proceedings of International Conference on Computers in Education*.

Yunus, M. 2008. Perbandingan Strategi Konflik Kognitif dengan Strategi Konvensional terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Makassar. *Jurnal Chemica*, 9 (2), Pp30- 36.

Yusnita, I., Masykur, R. dan Suherman. 2016. Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7 No 1, Pp 29-38.

Zanthy, L. S. 2018. Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 7, Nomor 1, 85-94.

Zhu, N. 2016. Developing a blended type course of introduction to hybrid vehicles. *Journal of Education and Learning*. 10 (1): 1-7.

Zulfahmi, Syahputra E, dan Fauzi, A.M.Kms. 2017. Development of Mathematics Learning Tools Based Van Hiele Model to Improving Spatial Ability and Self-Concept Student's of MTs.S Ulumuddin. *American Journal of Educational Research*, Vol. 5, No. 10, Pp 1080-1086.