

ABSTRAK

Elisa Anggraini. NIM 8176192009. Pengembangan Bahan Bacaan bertema Lingkungan pada Pembelajaran Teks Deskripsi untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Persiapan Negeri 4 Medan. Tesis: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses pengembangan bahan bacaan bertema lingkungan pada pembelajaran teks deskripsi, (2) kelayakan bahan bacaan bertema lingkungan pada pembelajaran teks deskripsi, (3) efektivitas produk bahan bacaan bertema lingkungan pada pembelajaran teks deskripsi oleh para ahli untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Persiapan Negeri 4 Medan. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bidang studi bahasa Indonesia, dan siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Persiapan Negeri 4 Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil angket kebutuhan yang telah disebarkan mendapatkan hasil bahwa responden belum pernah menggunakan bahan bacaan bertema lingkungan di dalam kelas dan responden juga membutuhkan bahan bacaan bertema lingkungan untuk dipakai di dalam kelas selama proses pembelajaran teks deskripsi, (2) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata delapan 86,45% pada kriteria “sangat baik”, kelayakan penyajian dengan rata-rata 84,72% pada kriteria “sangat baik”, aspek bahasa dengan rata-rata 86,11% pada kriteria “sangat baik”, aspek lingkungan dengan rata-rata 84,37% pada kriteria “sangat baik”, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 88% pada kriteria “sangat baik”. (3) uji efektivitas produk pembelajaran berupa bahan bacaan bertema

lingkungan terhadap 34 responden yang terdiri dari 2 orang guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mendapat hasil rata-rata 86,76% dalam kategori “sangat baik”. Uji coba produk perorang mendapat rata-rata 82,22% dalam kategori “sangat baik”, pada uji coba kelompok kecil mendapat rata-rata 86,11% dalam kategori “sangat baik”, dan untuk uji coba lapangan terbatas mendapat rata-rata 89,12% dalam kategori “sangat baik”. Siswa sesudah menggunakan bahan bacaan mendapat nilai rata-rata 81,25 dibandingkan nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan bahan bacaan yang berjumlah 2030 dengan rata-rata 63,43, Dengan demikian bahan bacaan bertema lingkungan dapat digunakan sebagai fasilitas pendukung pembelajaran teks deskripsi di kelas yang efektif dan praktis.

Kata kunci: *Bahan Bacaan, Lingkungan, Teks Deskripsi*

ABSTRACT

Elisa Anggraini. NIM 8176192009. Development of Environmental-themed Reading Materials in Learning Text Descriptions for Students of Class VII Madrasah Tsanawiyah Preparation for State 4 Medan. Thesis: Masters in Indonesian Language and Literature Education. Medan State University. 2020

This study aims to determine (1) the process of developing environmental-themed reading material in the learning of description text, (2) the feasibility of environmental-themed reading material in the study of description text, (3) the effectiveness of environmental-themed reading material products on learning text description by experts for students Class VII Madrasah Tsanawiyah Preparation Negeri 4 Medan. The subjects of the trial consisted of material experts, design experts, Indonesian language study teachers, and VII grade students of Madrasah Tsanawiyah, Preparation Negeri 4 Medan. The results of this study indicate that (1) The results of the needs questionnaire that have been distributed get the results that the respondent has never used environmental themed reading material in the classroom and the respondent also needs reading material with environmental theme to be used in the classroom during the learning process of description text, (2) material expert validation included content worthiness with an average of eight 86.45% on the "very good" criteria, the feasibility of presentation with an average of 84.72% on the "very good" criteria, language aspects with an average of 86.11% on criteria of "very good", aspects of environmental with an average of 84.37% on the criteria of "very good", and validation of design experts with an average of 88% on the criteria of "very good". (3) the effectiveness test of learning products in the form of reading material themed on environmental towards 34 respondents consisting of 2 teachers of Indonesian Language studies who got an average yield of 86.76% in the "very good" category. Individual product trials received an average of 82.22% in the "very good" category, in the small group trials an average of 86.11% in the "very good" category, and for limited field trials the average received an average of 89 , 12% in the "very good" category. Students after using reading material got an average rating of 81.25 compared to the average value of students before using reading material, amounting to 2030 with an average of 63.43, thus reading material with the theme of environmental can be used as a support facility for learning text description in effective and practical class.

Keywords: *Reading Material, Environment, Text Description*