

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

- 1) Hasil belajar *passing* bawah bola voli dalam antara gaya mengajar gaya latihan lebih baik daripada gaya mengajar inklusi.
- 2) Siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar latihan dengan minat belajar tinggi lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar gaya inklusi dengan minat belajar tinggi.
- 3) Siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar inklusi dengan minat belajar rendah lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar gaya latihan dengan minat belajar rendah.
- 4) Terdapat interaksi antara gaya mengajar dan minat belajar terhadap hasil belajar *passing* bawah bola voli.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan :

1. Kepada guru pendidikan jasmani agar mempertimbangkan setiap penggunaan gaya mengajar, karena gaya mengajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa.
2. Guru pendidikan jasmnai harus lebih *up to date* terhadap informasi agar mampu menciptakan suasana belajar yang lebih inovatif.
3. Gaya mengajar latihan sebagai gaya mengajar yang berhasil dalam penelitian ini meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli.
4. Gaya mengajar inklusi juga baik namun perhatikan terhadap materi yang dibawakan, karena biasanya karakteristik materi sangat menentukan keberhasilan belajar siswa.

5. Kepada peneliti selanjutnya, teori yang digunakan dalam tesis ini dapat dijadikan salah satu referensi terkait penelitian berikutnya.

5.3. Implikasi Penelitian

a) Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis yaitu dengan penelitian-penelitian sebelumnya dimana penelitian yang berhubungan dengan gaya mengajar Muska Mosston pada pendidikan jasmani, kemudian penelitian terkait hasil belajar *passing* bawah bola voli. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat pada pengembangan dan kemajuan ilmu pendidikan yang nanti dapat meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia pada saat ini khusus pendidikan jasmani, serta dapat digunakan sebagai acuan bagi guru untuk dapat mengembangkan gaya mengajar dalam bidang pendidikan jasmani.

b) Implikasi Terapan

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diperoleh dan implikasi teoritis yang dimunculkan, maka dikembangkan implikasi terapan yang diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada guru pendidikan jasmani dimana :

- 1) Guru pendidikan jasmani harus mempertimbangkan gaya untuk digunakan dalam materi pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga banyak gaya pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
- 2) Guru harus mempertimbangkan saran dan masukan berupa informasi yang relevan dari orang yang terpercaya dalam pertimbangan mengambil keputusan dalam belajar.
- 3) Dalam memilih gaya pembelajaran harus disesuaikan dengan materi belajar, karena karakteristik gaya pembelajaran terkadang ada yang tidak sesuai dengan kebutuhan materi didalam pembelajaran pendidikan jasmani.