

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tujuan Materi Pembelajaran/ Perilaku Gaya Mengajar Inklusi	53
Tabel 2.2. Anatomi Gaya Mengajar Inklusi	57
Tabel 2.3. Keunggulan dan Kelemahan Gaya Inklusi	60
Tabel 3.1. Jumlah Populasi SMK Swasta Eria Medan	79
Tabel 3.2. Pengelompokan Sampel Eksperimen	81
Tabel 3.3. Desain <i>by level 2x2</i>	82
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar <i>Passing Bawah</i>	84
Tabel 3.5. Kriteria Pengujian Reliabilitas	86
Tabel 3.6. Kisi-kisi Minat Angket	88
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Minat	89
Tabel 3.8. Kriteria Pengujian Reliabilitas	91
Tabel 4.1. Hasil Penelitian <i>Passing Bawah Bola Voli</i>	94
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya latihan yang memiliki minat belajar tinggi (A1B1)	95
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya latihan yang memiliki minat belajar rendah (A1B2)	97
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan inklusi yang memiliki minat belajar tinggi (A2B1)	98
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan inklusi yang memiliki minat belajar rendah (A2B2)	100
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data Kelompok Gaya latihan Dengan Minat belajar Tinggi Dan Minat belajar Rendah (A1B1B2)	101
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Data Kelompok Gaya Inklusi Dengan Minat belajar Tinggi Dan Minat belajar Rendah (A1B1B2)	103
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sampel	104
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Homogenitas	105
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Homogenitas	105
Tabel 4.11. Ringkasan Hasil Analisis Varians (ANAVA)	107
Tabel 4.12. Tabel Angka Interaksi	108