

ABSTRAK

AYUMI ADETYA. Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Dan Inklusi Terhadap Hasil Belajar *Passing* bawah bawah Dalam Permainan Bola Voli Ditinjau Dari Minat belajar Siswa SMK Swasta Eria Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, Juli. 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar *passing* bawah permainan bola voli pada siswa SMK Swasta Eria Medan. Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh gaya mengajar latihan dan inklusi terhadap hasil belajar *passing* bawah permainan bola voli ditinjau dari minat belajar. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *by level 2 x 2*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Eria Medan pada semester genap T.A. 2019/2020 pada bulan Januari 2020 s/d Maret 2020. Hasil penelitian ini adalah : 1) Dari hasil penelitian diperoleh A1 dan A2 Fh 23,72 dan Ft 4,04 . 2) Dalam uji tukey diperoleh Q tabel = 2 :20 = 2,92 dan Qt = 14,54. 3) Dalam uji tukey diperoleh Q tabel = 2 :20 = 2,92 dan Qt = 4,23. 4) Kemudian untuk pengujian interaksi diperoleh Fh 42,35 dan Ft 4,04. Kemudian dapat disimpulkan bahwa : 1) Hasil belajar *passing* bawah bola voli dalam antara gaya mengajar gaya latihan lebih baik daripada gaya mengajar inklusi. 2) Siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar latihan dengan minat belajar tinggi lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar gaya inklusi dengan minat belajar tinggi. 3) Siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar inklusi dengan minat belajar rendah lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar gaya latihan dengan minat belajar rendah. 4) Terdapat interaksi antara gaya mengajar dan minat belajar terhadap hasil belajar *passing* bawah bola voli.

Kata kunci: Bola Voli, Gaya Mengajar, Passing Bawah.



ABSTRACT

AYUMI ADETYA. The Effect of Teaching Style on Exercise and Inclusion on the Learning Results of Under-Passing in Volleyball Game Viewed From the Learning Interest of Eria Medan Private Vocational Students. Thesis. Medan: Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan, July 2020.

The problem in this study is the low results of learning to pass under the volleyball game on Eria Medan Private Vocational School students. The purpose of this study was to see the effect of the teaching style of training and inclusion on the results of learning to pass under a volleyball game in terms of learning interest. This research method is an experimental design by level 2×2 . This research was conducted at Eria Medan Private Vocational School in the even semester T.A. 2019/2020 in January 2020 until March 2020. The results of this study are: 1) From the research results obtained A1 and A2 Fh 23.72 and Ft 4.04. 2) In the tukey test obtained Q table = 2: 20 = 2.92 and Qt = 14.54. 3) In the tukey test obtained Q table = 2: 20 = 2.92 and Qt = 4.23. 4) Then for the interaction test obtained Fh 42.35 and Ft 4.04. Then it can be concluded that: 1) The results of learning to pass under volleyball in between teaching styles of training styles are better than inclusive teaching styles. 2) Students who are taught with a teaching style of practice with high learning interest are better than students who are taught with an inclusive teaching style with high learning interest. 3) Students who are taught with an inclusive teaching style with low learning interest are better than students who are taught with an teaching style of teaching style with low learning interest. 4) There is an interaction between teaching style and interest in learning towards learning outcomes under volleyball passing.

Keywords: Volley Ball, Exercise Style, Passing Down.

