

ABSTRAK

EVI SYURIANI HARAHAHAP. Analisis Determinan Ketimpangan Pendidikan di Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Pendidikan merupakan modal utama bagi manusia untuk mencapai kesejahteraan. Pentingnya peran pendidikan dalam meningkatkan kesejahteraan mengharuskan perlunya dilakukan pemerataan pendidikan di setiap daerah tanpa memandang latar belakang sosial ekonomi, *gender* dan ras. Dalam melakukan pemerataan pendidikan perlu diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi ketimpangan pendidikan yaitu ketimpangan pendapatan, kemiskinan dan *gender gap* pendidikan. Penurunan angka ketimpangan pendapatan, kemiskinan dan *gender gap* pendidikan di setiap provinsi-provinsi di Indonesia akan menurunkan ketimpangan pendidikan yang merupakan tanggung jawab semua pihak, baik pemerintah pusat ataupun pemerintah daerah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh ketimpangan pendapatan, kemiskinan dan *gender gap* pendidikan terhadap ketimpangan pendidikan di Indonesia tahun 2016-2018. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode *Ordinary Least Square* (OLS) dengan model estimasi regresi data panel menggunakan bantuan program *eviews 9.0*. Hasil estimasi menunjukkan bahwa secara parsial ketimpangan pendapatan, kemiskinan dan *gender gap* pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap ketimpangan pendidikan di Indonesia, sedangkan secara simultan ketimpangan pendapatan, kemiskinan dan *gender gap* pendidikan berpengaruh positif terhadap ketimpangan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : Ketimpangan Pendidikan, Ketimpangan Pendapatan, Kemiskinan, *Gender Gap* Pendidikan.



ABSTRACT

EVI SYURIANI HARAHAHAP. Determinant Analysis of Education Inequalities in Indonesia. Postgraduate Program State University of Medan, 2020.

Education is the main capital for humans to prosper. The importance of the role of education in improving welfare requires the need for equal distribution of education in each region regardless of socioeconomic, gender and racial backgrounds. In making education equality, it is important to know the factors that influence education inequality, namely income inequality, poverty and education gender gap. Reducing the income inequality, poverty and education gender gap in each province in Indonesia will reduce education inequality which is the responsibility of all parties, both the central and regional governments. The purpose of this study is to analyze the effect of income inequality, poverty and education gender gap on education inequality in Indonesia in 2016-2018. Data analysis was performed using the Ordinary Least Square (OLS) method with a panel data regression estimation model using the help of eviews 9.0. Estimation results show that partially income inequality, poverty and education gender gap have a positive and significant effect on education inequality in Indonesia, while simultaneous income inequality, poverty and education gender gap positive effect on education inequality in Indonesia.

Keywords: Education Inequality, Income Inequality, Poverty, Education Gender Gap.