

ABSTRAK

JIMMI APUL MARINGAN MANALU (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* pada Subtema Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Kelas IV SD Swasta Santa Maria Tarutung. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan efektivitas media pembelajaran berbasis *adobe flash* pada subtema “Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku” di SD Swasta Santa Maria Kecamatan Tarutung. Model pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model penelitian dan pengembangan 4D (four-D) yang terdiri atas 4 tahap utama, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Subjek pada penelitian ini adalah 3 validator ahli dan 75 siswa kelas IV SD Swasta Santa Maria. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar penilaian ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media dan tes hasil belajar siswa. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi validitas isi oleh ahli desain pembelajaran sebesar 3,8, ahli media pembelajaran sebesar 3,8 dan ahli materi pembelajaran sebesar 3,5 dengan kriteria sangat layak digunakan, serta efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa diantaranya persentase ketuntasan klasikal pada uji coba I mencapai 87% dengan perolehan rata-rata N-Gain adalah 0,6 dan persentase ketuntasan klasikal uji coba II mencapai 89,19% dengan perolehan rata-rata N-Gain adalah 0,7 serta mendapat respon positif dari guru mencapai rata-rata 3,4 dengan kriteria sangat layak.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Adobe Flash*, Hasil Belajar



ABSTRACT

JIMMI APUL MARINGAN MANALU (2020). Development of Adobe Flash-Based Learning Media on Subtheme of Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Class IV SD Santa Maria Tarutung. Postgraduate Student. State University of Medan.

The purpose of this development research is to produce appropriate learning media and to know the effectiveness of adobe flash-based learning media on the subtheme of Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku in Santa Maria Private Elementary School, Tarutung District. The development model in this study refers to the 4D (four-D) research and development model which consists of 4 main stages, namely define, design, develop, and disseminate. The subjects in this study were three expert validators (design, media, and material), then teachers and fourth grade students of Santa Maria Private Elementary School. Data collection techniques used in this study were (1) Expert Validation Sheet, (2) Teacher Response Questionnaire, (3) Student Learning Outcomes. This development research produces products that meet the content validity by learning design experts at 3.8, learning media experts at 3.8 and learning material experts at 3.5 with very feasible criteria to use, and effectively used to improve student learning outcomes including percentage of completeness classical in trial I reached 87% with the average acquisition of N-Gain was 0.6 and the percentage of completeness of classical trial II reached 89.19% with the average acquisition of N-Gain was 0.7 and received a positive response from the teacher reached an average of 3.4 with very feasible criteria.

Key words: *Learning Media, Adobe Flash, Learning Outcomes*