

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan media pembelajaran berbasis *adobe flash* diperoleh dari ahli materi yaitu 3,5 dengan kategori sangat layak, pada ahli media diperoleh kelayakan 3,8 dengan kategori sangat layak dan pada ahli desain yang sudah diuji diperoleh nilai rata-rata 3,8 dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil . hasil validasi produk yang dilakukan oleh dosen ahli menunjukkan bahwa media sangat layak digunakan. Rata-rata perolehan skor dari ketiga validator tersebut adalah 3,7 atau tergolong kategori sangat layak.
2. Keefektifan media pembelajaran berbasis *adobe flash* berdasarkan tes hasil belajar yaitu pada persentase ketuntasan klasikal (PKK) siswa >85% dan hasil belajar yang meningkat. Pada tahap uji coba I yang dilakukan di kelas IVA dengan jumlah siswa 38 orang. Setelah dilaksanakan uji coba diperoleh nilai rata-rata *posttes* 76,18 dengan nilai PKK sebesar 87% yaitu dari 38 siswa 33 dinyatakan tuntas dan 5 tidak tuntas. Perolehan rata-rata N-Gain adalah 0,6. Rata-rata tersebut dikategorikan sedang karena Gain < 0,7. Oleh sebab itu hasil belajar siswa dikategorikan meningkat setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *adobe flash*. Selanjutnya dilakukan uji coba ke II yang dilakukan di kelas IVB dengan jumlah siswa 37 orang. Setelah dilaksanakan uji coba diperoleh nilai rata-rata *postes* 83,65 dengan nilai PKK sebesar 89,19%

yaitu dari 37 siswa 33 dinyatakan tuntas dan 4 tidak tuntas. Peningkatan hasil belajar siswa dianalisis dengan menggunakan N-Gain yang diperoleh dari skor pretest dan posttest. Perolehan rata-rata N-Gain adalah 0,7. Rata-rata tersebut dikategorikan tinggi karena $\text{Gain} = 0,7$. Oleh sebab itu hasil belajar siswa dikategorikan meningkat setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *adobe flash*.

3. Tanggapan guru wali kelas IV di SD Swasta Santa Maria Tarutung pada coba I dan II, bahwa media pembelajaran berbasis adobe flash yang dikembangkan termasuk kategori “Sangat layak” dengan rata-rata skor 3,4 sehingga guru dapat menggunakan media pembelajaran ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, tindak lanjut penelitian ini berimplikasi pada upaya peningkatan hasil belajar siswa. Implikasi secara teoritis dan implikasi empiris sebagai berikut.

5.2.1 Implikasi Teoritis

Berdasarkan pembahasan, bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Swasta Santa Maria Tarutung. Penggunaan media pembelajaran ini juga dapat membuat pengajaran lebih menarik minat siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar. Bahan pengajaran lebih jelas maknanya dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik. Metode mengajar pun menjadi lebih bervariasi (Nana Sudjana dan Rifa’I dalam Fathurrohman dan Wuri.W, 2010).

Hasil penelitian yang dilakukan juga memperlihatkan bahwa media pembelajaran berbasis *adobe flash* telah layak dan efektif, hal tersebut membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis *adobe flash* layak digunakan dalam pembelajaran siswa kelas IV SD pada subtema IndahNya Persatuan dan Kesatuan Negeriku.

Secara teoritis, media pembelajaran berbasis Adobe Flash mampu meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat menjadi pendukung teori untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

5.2.2 Implikasi Empiris

Hasil penelitian ini digunakan sebagai acuan penelitian berikutnya bagi guru dan calon guru. Penelitian ini dijadikan acuan untuk mengevaluasi guru dan calon guru dalam proses pembelajaran di kelas. Proses penggunaan media pembelajaran berbasis *adobe flash* membutuhkan kesiapan baik di rumah maupun disekolah sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar. Media pembelajaran berbasis *adobe flash* ini selain membantu guru untuk mempermudah dalam proses pembelajaran, juga memberikan nuansa baru dalam proses pembelajaran yang lebih menarik, inovatif, dan efisien.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Pengalaman belajar yang dikemas dalam bentuk teknologi yaitu media pembelajaran berbasis *adobe flash* diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran lain.

2. Bagi Guru

- 1) Sebagai media alternatif dan menjadi masukan untuk lebih inovatif dan kreatif dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *adobe flash*.
- 2) Media ini memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan membimbing peserta didik dalam membangun pengetahuan serta pemahaman peserta didik.

3. Bagi Sekolah

- 1) Diharapkan produk/media pembelajaran ini bisa sebagai masukan dan evaluasi untuk menentukan kebijakan dalam membantu meningkatkan keefektifan pembelajaran.
- 2) Sekolah diharapkan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi seperti komputer, alat peraga atau media lainnya.

4. Bagi Program Studi Pendidikan Dasar

- 1) Menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan sebagai referensi penelitian yang relevan khususnya untuk penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash*.
- 2) Sebagai pendorong untuk terus berkarya dan sebagai penambah wawasan dan penambah terhadap objek yang diteliti guna menyempurnakan metode yang berkembang dan terus akan dikembangkan.