

## DAFTAR TABEL

|  | <b>Hal</b> |
|--|------------|
| Tabel 1.1. Hasil Survei <i>Trends in Mathematics and Science Study</i> (TIMSS)   | 5          |
| Tabel 1.2. Hasil Survei Program <i>for International Student Assessment</i> (PISA).....  | 5          |
| Tabel 2.1. Indikator-Indikator Kesulitan Siswa Pada Objek Matematika.....  | 53         |
| Tabel 2.2. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....   | 57         |
| Tabel 3.1. Interpretasi Validitas .....  | 79         |
| Tabel 3.2. Interpretasi Validitas Perangkat Pembelajaran .....   | 80         |
| Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas Tes.....  | 81         |
| Tabel 3.4. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....   | 82         |
| Tabel 3.5. Kisi-Kisi Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....   | 88         |
| Tabel 3.6. Kisi-Kisi Indikator Kemampuan Metakognisi .....   | 89         |
| Tabel 3.7. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....   | 90         |
| Tabel 3.8. Interpretasi Tingkat Metakognisi Siswa.....   | 91         |
| Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 27 Medan.....   | 105        |
| Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....   | 107        |
| Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa .....   | 108        |
| Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Tinggi dengan Metakognisi Siswa <i>Reflective Use</i> dan <i>Strategic Use</i> .....                            | 110        |
| Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Sedang dengan Metakognisi Siswa Tingkat <i>Strategic Use</i> dan <i>Aware Use</i> .....                         | 111        |
| Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Rendah dengan Metakognisi Siswa ..  | 112        |
| Tabel 4.7. Kesulitan Siswa Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Dengan Metakognisi Tingkat <i>Strategic Use</i> .....   | 113        |
| Tabel 4.8. Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Sedang Dengan Metakognisi Tingkat <i>Strategic Use</i> ..... | 114        |
| Tabel 4.9. Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Sedang Dengan Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i> .....     | 115        |
| Tabel 4.10. Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Rendah Dengan Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i> .....    | 116        |
| Tabel 4.11. Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Rendah Dengan Metakognisi Tingkat <i>Tacit Use</i> .....    | 118        |
| Tabel 4.12. Subjek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Berpikir   |            |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
|             | Kreatif Matematis Berbasis Metakognisi Siswa .....  | 120 |
| Tabel 4.13. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-31<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 4 ..... | 122 |
| Tabel 4.14. | Uraian Indikator Metakognisi S-31 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 4 .....                            | 124 |
| Tabel 4.15. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-2<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 2 .....  | 134 |
| Tabel 4.16. | Uraian Indikator Metakognisi S-2 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 2 .....                             | 136 |
| Tabel 4.17. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-15<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 1 ..... | 146 |
| Tabel 4.18. | Uraian Indikator Metakognisi S-15 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 1 .....                            | 148 |
| Tabel 4.19. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-15<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 2 ..... | 149 |
| Tabel 4.20. | Uraian Indikator Metakognisi S-15 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 2 .....                            | 151 |
| Tabel 4.21. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-13<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 1 ..... | 165 |
| Tabel 4.22. | Uraian Indikator Metakognisi S-13 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 1 .....                            | 166 |
| Tabel 4.23. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-13<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 2 ..... | 167 |
| Tabel 4.24. | Uraian Indikator Metakognisi S-13 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor2 .....                             | 169 |
| Tabel 4.25. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-10<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 2 ..... | 181 |
| Tabel 4.26. | Uraian Indikator Metakognisi S-10 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 2 .....                            | 183 |
| Tabel 4.27. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-10<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 4 ..... | 184 |
| Tabel 4.28. | Uraian Indikator Metakognisi S-10 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 4 .....                            | 185 |
| Tabel 4.29. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-23<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 3 ..... | 197 |
| Tabel 4.30. | Uraian Indikator Metakognisi S-23 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 3 .....                            | 199 |
| Tabel 4.31. | Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-23<br>Pada Hasil Tes Tertulis Nomor 4 ..... | 200 |
| Tabel 4.32. | Uraian Indikator Metakognisi S-23 dalam Memecahkan<br>Soal Nomor 4 .....                            | 201 |