

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	24
1.3. Batasan Masalah.....	25
1.4. Rumusan Masalah	26
1.5. Tujuan Penelitian	26
1.6. Manfaat Penelitian	27
1.7. Definisi Operasional.....	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
2.1. Kerangka Teoritis.....	31
2.1.1. Hakikat Belajar Matematika.....	31
2.1.2. Pembelajaran Matematika	34
2.1.3. Objek Matematika	37
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	40
2.1.5. Proses Berpikir Kreatif dalam Matematis	43
2.1.6. Metakognisi	44
2.1.7. Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	51
2.1.8. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ...	54
2.2. Penelitian yang Relevan.....	61
2.3. Kerangka Konseptual	70
BAB III METODE PENELITIAN	75
3.1. Jenis Penelitian.....	75
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	76
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	77
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	78
3.4.1. Mekanisme Penelitian	78
3.4.2. Rancangan Penelitian	83
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.5.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berbasis Metakognisi Siswa.....	87
3.5.2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa.....	90
3.6. Proses Jawaban Siswa	91
3.7. Wawancara	92
3.8. Teknik Analisis Data	97

3.9. Keabsahan Data.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	103
4.1. Hasil Penelitian	103
4.1.1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	104
4.1.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berbasis Metakognisi Siswa.....	106
4.1.2.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	107
4.1.2.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa	108
4.1.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berbasis Metakognisi Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	110
4.1.3.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Tinggi dengan Metakognisi Siswa Tingkat <i>Reflective Use</i> dan <i>Strategic Use</i>	110
4.1.3.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Sedang dengan Metakognisi Siswa Tingkat <i>Strategic Use</i> dan <i>Aware Use</i>	111
4.1.3.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Rendah dengan Metakognisi Siswa Tingkat <i>Aware Use</i> dan <i>Tacite Use</i>	112
4.1.4. Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Berbasis Metakognisi Siswa	112
4.1.4.1. Deskripsi Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Dengan Metakognisi Tingkat <i>Reflective Use</i>	113
4.1.4.2. Deskripsi Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Dengan Metakognisi Tingkat <i>Strategic Use</i>	113
4.1.4.3. Deskripsi Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Sedang Dengan Metakognisi Tingkat <i>Strategic Use</i>	114
4.1.4.4. Deskripsi Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Sedang Dengan Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i>	115
4.1.4.5. Deskripsi Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Rendah Dengan Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i>	116
4.1.4.6. Deskripsi Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Rendah Dengan Metakognisi Tingkat <i>Tacit Use</i>	117

4.1.5.	Pengambilan Subjek	118
4.1.6.	Pelaksanaan Wawancara	120
4.1.6.1.	Analisis Proses Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Tinggi Dengan Metakognisi Tingkat <i>Reflective Use</i>	120
4.1.6.2.	Analisis Proses Kesulitan Berpikir Kreatif . Matematis Berkemampuan Tinggi Dengan Metakognisi Tingkat <i>Strategic Use</i>	132
4.1.6.3.	Analisis Proses Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Sedang Dengan Metakognisi Tingkat <i>Strategic Use</i>	144
4.1.6.4.	Analisis Proses Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Sedang Dengan Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i>	164
4.1.6.5.	Analisis Proses Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Rendah Dengan Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i>	180
4.1.6.6.	Analisis Proses Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Berkemampuan Rendah Dengan Metakognisi Tingkat <i>Tacit Use</i>	196
4.2.	Pembahasan Penelitian	212
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	229
5.2.	Saran.....	232
DAFTAR PUSTAKA		234
LAMPIRAN		242