

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Berbasis Metakognisi Siswa dalam Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL)**”.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis berbasis metakognisi siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Awal penulisan tesis ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi dan juga doa yang tulus serta semangat. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan Bapak/Ibu dan teman-teman sekalian. Terima kasih dan penghargaan tulus penulis sampaikan kepada:

1. Ayah tercinta P. Hutauruk, Ibu tersayang R. Hutagalung yang memberi nasihat, didikan dan dukungan moril serta materi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Bapak Mulyono, M.Si selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.

4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Dr. Hamidah Nasution, M.Si, serta Notulen Dr. Mulyono, M.Si selaku dewan penguji yang telah memberikan waktunya, saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua prodi dan sekretaris prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED serta Bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas A-2 angkatan XXVI tahun 2016.
8. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah dalam membuat tesis dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Juli 2020
Penulis,

Endang Hutaaruk